第 20 期
藝想中原
愛・夢想・飛揚

發行單位　花蓮縣中原國小
發 行 人　干仁賢
主　　編　余敏琪
編輯小組　劉雅瑜、陳維治、張雅麗
執行編輯　蔡秀玫
電　　話　(03)8333547
傳　　真　(03)8334078
地　　址　花蓮縣花蓮市中原路 531 號
http://www.cyps.hlc.edu.tw/
100.06 創刊

校長的話　校長／干仁賢

愛校及身教
是領導學校的典範

教育的對象是人，因此，必須尊重每一位學生為一個獨立個體，有他的特殊性及個別差異存在，應適時提供適性化、個別化的優質學習環境。而愛是教育的核心，以愛為出發點，期盼與中原團隊攜手合作，為學生之全人發展而努力。

期許以『愛校及身教』的典範來領導學校，惟有觀念正確，態度堅定，才不會偏離自己的角色及任務，達成目標。其次，必須很清楚被賦予的任務是什麼，必須帶領學校朝向何方前進，才能達成使命。體認校長的任務：

一、學生第一，維護學生的學習權。
二、教學為先，尊重教師專業自主權。
三、團隊合作，發揮支援服務教學的功能。
四、人性領導，營造優質校園文化。
五、學校社區化，社區校園化，推動社區學習機制。

就是要時時刻刻注意學校一切作為，注意全校學生的表現，如果發現有落差存在，則應提出彌補落差的方案，認真執行直到符應要求為止。因此需以執行力有效帶動學校行政人員及教師實踐校務計畫重點工作，協助全校教師全面提升教學品質，並結合各項教育活動，讓學生歡心學習、教師盡心教學、家長熱心參與、社區共生共榮，營造出理想的學校圖像。

『有了方向，目標就不遠』，透過「讓閱讀扎根」、「讓身體強健」、「讓生活豐富」、「讓品德精進」、「讓環境健康」等五大主軸，豐富學習內涵，以培養學生「品行、學力、體力、創意」為策略，冀望達成「校長會領導、老師樂教學、家長願參與、學生愛學習」的教育理想。

109 學年度花蓮縣中原國小家長會委員名單

會長	陳興剛	委員	李宜青	委員	朱璧瑩
副會長	李芳紜	委員	邱悅玲	委員	林卿文
副會長	王怡芬	委員	羅成艷	委員	吳豐旭
委員	張耿嘉	委員	陳源財	委員	劉彥廷
委員	林麗鈴	委員	陳宏龍	委員	許美惠
委員	蔡嘉祥	委員	何冬雪	委員	羅成艷

花蓮縣中原國小第 16 屆美術班家長後援會常務委員名單

主任委員	高萱璘
副主任委員	黃政偉
副主任委員	陳信光
財務委員	張綺珊
攝影組	黃玟方、林粎彤
活動組	吳貞昀、曾瓊慧、陳威孝

109 學年度花蓮縣中原國小學校志工名單

導護志工	潘怡穎（601 吳咨萱媽媽）
導護志工	羅成艷（602 曾品綺 .401 曾絹喬媽媽）
導護志工	倪秀霞（社區巡守隊總幹事）
導護志工	彭秀娟
導護志工	張秀幸
圖書及入班志工	李芳紜（602 吳淮恩媽媽）
圖書志工	邱悅玲（503 蔡承家媽媽）
圖書志工	莊彩華（若魚班沈虹臻的姑姑）
圖書志工	黃雪林
圖書志工	鍾宜瑄
讀經志工	劉秋香
健康中心志工	張育婷

109 學年度
校園教學環境設施設備改善

國小及幼兒園合計 11 間老舊廁所改善。全部拆除管線重新配置，兼顧通風明亮、便器更新、降板及美觀。

更新老舊割草機

活動中心燈具更新改善

幼兒園三組木柵圍欄

全校校舍更新門鎖

109 學年度
校園教學環境設施設備改善

二樓會議室冷氣改善

特教班 (知動教室) 設備採購

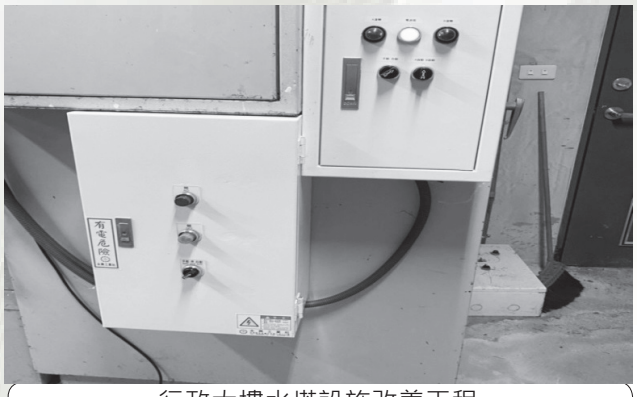
學童接送區遮雨棚設施改善

棒球發球機設備採購

網球場照明設施改善

幼兒園遊戲設施改善工程

109 學年度
校園教學環境設施設備改善



行政大樓水塔設施改善工程

添購飲用水設備

改善全校廣播系統，包含更新原大樓老舊廣播系統、建置校操場及遊戲區 (戶外) 播設備及建置本校新建教學大樓及活動中心 (慈濟援建) 廣播系統

公佈欄及塗鴉牆設施工程 (馬賽克圖騰為台灣特有種植物)

特教班照護平台及尿布台設備採購

打造一個讓幼兒愛上學的城堡

◎幼兒園主任／張雅麗

我們相信教育應以幼兒為中心，每一位幼兒都是獨立的個體，有不同的潛能，是有能力和主動的學習者。真正願意用心看見孩子的需求，發掘出孩子潛能的老師，永遠都會覺得自己給得準備不夠多，時間不夠用。

中原附幼這座學習城堡至今已經16年了，年年招生報名人數都爆滿，做為寶貝們的啟蒙學園，中原附幼無疑是家長們的首選！當家長牽著孩子的手，走進校園的第一個感覺就是：「這裡好像城堡ㄟ！」「我想要玩溜滑梯...」「可以玩沙嗎？」「好多腳踏車喔！」優質的學習環境是引發幼兒喜歡來上學的重要因素！因此我們更致力於環境的規畫，每一項設備改善的申請、設計，每一次的建設、施工，都要更用心的思考，並且需從幼兒的角度來看、來感覺，如何打造一個讓幼兒喜愛上學的城堡，讓他們置身在安全又快樂的學習環境中。

16歲的中原附幼的確有些硬體設備老舊了，然而我們必須秉持「破壞是為了更好的建設」理念，追求更完善美好的幼兒城堡，因此去年我們全體親師生共同經歷了一段艱難的階段，也就是老舊廁所整建工程期。

這段時期老師們憋尿、調整課程活動、家長抱怨、孩子繞道國小如廁...，忍耐了將近五個月，而新公廁的設計構想來源與概念，無非是為中原孩子而規劃，也希望老師在生活教育中、在美感課程裡傳達給孩子們。

這不只是換一間新廁所如此簡單，我們要的是屬於中原特色的元素，要讓孩子就連如廁都喜愛，讓生活教育也融入美感。為此，透過全園老師們多次開會，無論老師孩子、男廁女廁、普幼特幼、包括無障礙設施，一一提出需求考量幼兒生活習慣，依據設備安全規定之下，我們希望廁所通風明亮、動線流暢、老師能一覽孩子如廁安全...等。

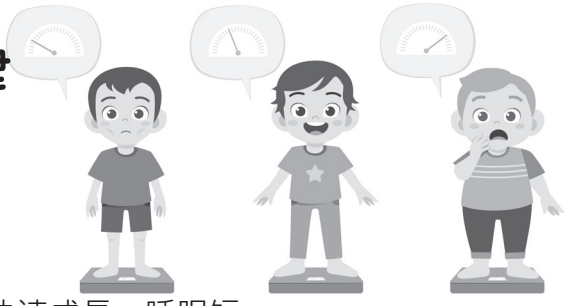
在設計主牆方面，決定以『色塊』來呼應園區現有色彩，如：格柵園門有紅黃藍色塊，戶外遊樂設施有彩虹欄杆，洗手台上有彩虹色遮陽雨棚，捨棄制式傳統的可愛卡通圖，採用數字和幾何形狀的馬賽克牆，在排隊休憩停等區還可以看著牆面啟發想像力。於是我們再從學習課程領域來著眼，與美感教育相結合，聯想到了這位藝術家—皮特•科內利斯•蒙德里安！

為什麼想到他？因為他有個著名的『格子畫』，他是幾何抽象畫派的先驅，藝術「新造型主義」創始人，為什麼決定要採用格子畫呢？因為格子畫線條抽象，還有色塊的填充和直線交錯，簡簡單單的紅、黃、藍和大大小小的格子組合在一起，視覺強烈、構成感十足。而我們在教孩子繪畫時也是要先從點和線條開始，認識色彩時也是從認識紅、黃、藍三原色開始。蒙德里安努力探尋比例與分割的關係，設計格子的形狀大小、色彩搭配，做到畫面的均衡和美感，又不乏秩序與理性，大量的黃金分割與飽和度的契合使畫面達到一種平衡，可以延伸出無數種變化的美感；我們的設計即是藉此讓環境呈現藝術教育，培養幼兒探索與感知美好事物的潛能。

今年遊樂場的鋪面整修，同樣也是考量讓孩子的玩樂空間能更豐富，因此遊樂場更新的鋪面加入大地遊戲的元素，色彩上配置也與園區各角落能有協調性，如：走花鳥迷宮、跳火箭、擲數序線等，將更新的無縫安全地墊，呈現藍底天空樣貌。希望孩子們盡情地伸展大肌肉活動時，結合有趣的大地遊戲，並打破班際界線使全園融合。

就好像我們中原附幼每位幼兒，來自各種家庭、各樣身心特質，但中原也是個團體大家庭，我們親師生要互相了解、融合、接納，我們要培養中原的孩子遵守秩序、有禮貌、有愛，讓親師生達到和諧與關懷，能互相欣賞、彼此尊重、相親相愛，就從打造一個讓孩子愛上學的城堡開始，用色彩讓他們開始夢想，用愛讓他們擁有未來！

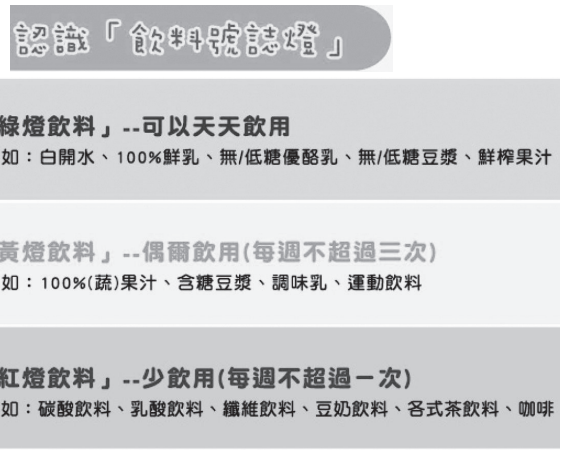
健康成長講座重要關鍵



◎慈濟醫院小兒部張雲傑醫師

1. 各年齡層影響肥胖的因素：

學齡前兒童ㄧ（1）母親妊娠糖尿病、抽菸（2）嬰兒期快速成長、睡眠短
學齡期ㄧ學校及家庭提供健康的飲食及體能活動
青少年期ㄧ飲食、體能活動、睡眠



2. 小小的改變，大大的進步：

五個關鍵策略

（1）不用食物來解決行為問題
（2）確定健康習慣的內在動力
（3）餵食策略
（4）對體重有正確認識
（5）給零食的策略

3. 培養兒童正確飲食習慣最關鍵時間為何？

※研究證據 --3~6 歲學齡前兒童是培養正確飲食習慣的黃金階段，對於兒童成長的健康影響非常深遠。
※專家認為 -- 家長及老師必須先有正確飲食衛生的觀念， 才能落實在生活和學校教育中正確的飲食習慣包括均衡飲食，避免偏食、 挑食，減少甜食及含糖飲料攝取。

4.7~12 歲飲食與營養建議 --【專家認為】

（1）鼓勵兒童均衡攝取 6 大類食物。
（2）避免兒童食用高熱量食物，包括高脂肉類、油炸 食物、 燒烤食品、甜點等。
（3）鼓勵兒童直接食用水果，不要以果汁取代，才能攝取足夠的膳食纖維。減少兒童含糖飲料的飲用，可提供無糖（無熱量）飲料取代，但補充水分的最佳飲料仍是開水。
（4）勵兒童每天吃早餐，但飲食內容須符合均衡飲 食的種類和每日建議量。
（5）鼓勵在家中與家人共餐，避免至速食店用餐。

5. 只花 10 分鐘吃完，跟肥胖有關嗎？

【研究證據】
從進食到產生飽的感覺大約需要 20 分鐘左右，研究發現細嚼慢嚥 的人比較容易產生飽足感，也較不易造成體重上升。

【專家認為】
食物未經過確實的咀嚼很容易造成消化功能的負擔之外，也容易攝入過量的食物與熱量，建議無論是否在減重，仍盡量放慢進食速度。

【可這麼做】
用餐時，除盡量多咀嚼，放慢用餐的速度，也可將大塊的肉改成 帶骨的瘦肉、用小碗盛裝食物、避免使用湯匙，或是用餐中途， 休息 3-5 分鐘，以免愈吃愈快。

COVID-19 疫情下的安心配方

◎文 / 許嘉琪

台灣在面對新型冠狀病毒 (COVID-19) 疫情的威脅下，成功地度過幾次危機，大家好不容易在生活各方面漸漸地重新恢復掌控感之際，最近政府單位卻又接連宣佈全面實施三級警戒及全國各級學校、公私立幼兒園停止到校上課，面對未來可能出現的改變與煩惱，令人感到焦慮不安，也在相當程度上影響到自己的情緒。

邀請大家不妨試著在變動中穩住自己，以下提供幾點安心配方：

一、維持規律作息

即使在家上班上課，起床、三餐及就寢仍然依日常作息。充足的睡眠是維持免疫力的不二法門，配合三餐攝取均衡營養，利用時間選擇適合在家的運動，以維持自我健康狀態。

二、適時自我放鬆

減少接觸新聞媒體的資訊量，辨別有依據的疫情資訊。當覺察到自己處於焦慮狀態時，試著深呼吸、做一些能夠讓自己感到放鬆的事情或找可以信任的家人、師長或朋友說說，讓自己適時地調節情緒。

三、適當自我照顧

盡量待在家裡，減少外出次數，避免聚會及去人多的地方，維持戴口罩、手部清潔的習慣。做一些自己喜歡、有興趣的事情，如：畫畫、閱讀、聽音樂.....等，專注於其中，安定自己的內心。

四、試著感恩他人

回想一天當中值得感謝的人、事、物，可以透過書寫表達感恩、說出來讓對方知道或心懷感恩，這些能讓內在充滿溫暖、愛與平靜，也會懂得善待與珍惜他人的付出。

面對這場疫情所帶來的種種改變，或多或少影響自己的情緒及生活，這都是很正常的現象，找出適合自己的方式來照顧自己的身心，重新地調適自我與適應改變，期望大家能平安的度過這場疫情。

那一年 我們一起在書香森林

◎文 / 蘇淑瓔

國家圖書館兒童形象展開幕表演

新學期開始，新生們除了認識校園環境、新老師與新同學，學校更安排了「中原老師愛看書」相見歡活動，老師們紛紛把自己的壓箱寶 -- 愛書，拿出來與同學分享，讓學生可以更熟悉老師的不同面貌。

10 月初，國家圖書館「兒童形象展」藉由一系列的「水牛 . 婦女 . 服飾」等舊照片在中原圖書館展出。校慶開幕時安排可愛的 2 年級小朋友吟詩、直笛隊吹奏懷舊音樂，同學紛紛在各攤位奮力闖關時，書香森林也是絡繹不絕，學生蓋紀念章、剪紙、玩布袋戲、甩紙炮，忙得不亦樂乎。

12 月聖誕佳節，志工媽媽率領五年級的小志工一起做窗台布置，唱詩歌的小天使、露出半個臉的聖誕老人、披著星星的小巧立體聖誕樹，配合當月的主題「聖誕傳情」，讓全校都能沉浸在溫馨的書香中，藉由這樣美好的節日，好好表達對周圍人的愛與感謝。

幼兒園來看書囉

志工媽媽跟小志工動手一起來布置

圖書館於下學期規劃「自然領域 -- 植物」為主題，教自然的美慧老師提供植物成長過程的海報，我們以簡易的栽種工具如灑水器、網子、竹棍、各類蔬菜種子、容器、培養土等實體情境布置在其中。喜歡園藝的靜宜老師提供家裡的多肉植物擺設，使圖書館增添綠意，閱讀更增雅致。此外，學務處更進一步安排自製酵素的研習，讓學生藉由廢棄的蔬果菜葉按比例加糖與水，發酵三個月即可使用，把「廚房剩食」變成「清潔劑」的課程，讓學生嘖嘖稱奇。

五月的母親節，主題圖書展安排「家庭照顧者書展」，讓學生透過超級阿公、佐賀超級阿嬤、廁所女神等書籍來認識長輩，學務處也透過花卉教育，讓學生以美麗的花藝表現獻給母親，表達心意。

圖書資訊利用教育課程 : 認識圖書的 10 大分類

中原師生大約有四百人左右，圖書館要服務的人有這麼多！期初校內添購自動借書系統與消毒機，未來，學生可以自己借還書籍，非常方便。在這之前，每本圖書都要貼上晶片條，輸入資料。圖書志工每天都要協助整理圖書，淘汰舊書，這些繁雜瑣歲的事都要仰賴每天來圖書館服務的志工群，所以當小朋友下次進圖書館時，一定要熱情的跟志工媽媽打招呼，借完書離開時也要誠心有禮貌地跟志工媽媽說謝謝喔！

心中永遠的寶貝

稻子長得再醜，
還是農夫心中永遠的寶貝，
只要沒有放棄就會有滿滿結果的希望

◎學習扶助教師 / 王照愉

自 104 年公務退休即投入補救教學，經縣府及教育部完整的培訓後，游走市區及臨近鄉區的學校授課，直到今天的學習扶助階段已滿五年，學習扶助班上的學童大都來自單親、隔代、新住民及原住民家庭，生活在不一樣環境，差異的學習需求，唯一只有「教育的愛」是相同而迫切的。

她是我在學扶教學工作心目中的「折翼天使」，欣寧二歲時媽媽生病離開人間，和打零工的爸爸相依為命，三餐不繼並以地板為床鋪，處境堪憐。有一天欣寧的小眼睛凝視著我手上的手錶，我問她怎麼了？她回我說：想知道現在幾點？爸爸忙工作又要來接我，不能讓爸爸等太久擔誤了工作，頓時我一陣心酸。隔日到市場買了一只有指針和數字的小孩子電子手錶幫她帶在手上。

今天學扶數學課的主題是：「三年級數學 - 認識時間與換算」，這個單元幾乎全軍覆沒，唯一欣寧通過，超乎我的意料，我問她 - 妳怎麼會呢？欣寧指著她手上的手錶很有自信對我說：「老師你買送我的手錶呀！」這堂課欣寧當上了小老師。發生在欣寧無意中的實驗，讓我更明白 - 數學的學習就在平日的生活裡，另外不會的五位孩子沒有手錶，家裡也沒有時鐘。次日大家手上都有和欣寧一樣的手錶。

看著「折翼天使」引領大家輕鬆地越過「認識時間與換算」這個學習單元的喜悅。從這一則學習扶助 - 數學科教學經驗的小故事裡，發現教師與同學們在教與學的過程中，只要不偏離生活化的學習應用，讓孩子能在無形的生活中感覺數的義意，簡單說就是「找回數學的生活感覺」，就能使枯燥乏味數字變得自然、有用而有趣。

當家長接到學校建議孩子參加學習扶助意願調查表時，很自然地質問自己，為甚麼會是我的孩子呢？學習扶助到底是甚麼？這是導致家長是否要讓孩子參與學習扶助的意願裹足不前主因之一！政府 2020 年投入學習扶助教學政策推行近 16 億元的經費，為了提升低成就學生的基本學習能力，持以「弱勢優先」、「公平公正」及「個別輔導」的實施原則，發揚「教育有愛、學習無礙」之精神，期達到「有教無類、因材施教」的教育願景。因此教育部委託雲林科技大學建置「國民小學及國民中學學習扶助教學科技化評量系統」於民國 100 年完成，評量系統之試題包含國語、數學及英語三科是為標準化測驗，評量試題是依各科各年級之基本學習內容編製而成，本校於每年 5 月配合縣政府核定提報參加篩選測驗之學生比率數 - 進行篩選測驗，未通過測驗標準分數之學生，即依各案學生之診斷報告內容，積極規劃開設學習扶助教學班，又於當年的 12 月間舉行「成長測驗」追蹤學生學習進步情形。

說實在的，家長在意的總是成績分數的好壞而已，其實孩子們在校學習的成效難免會有高低的差異，各國皆存在著相同的現象。在「國民小學及國民中學學習扶助教學科技化評量系統」還沒有建置前，家長總是看不到孩子學習不會的地方，在情急之下常責罵孩子不好好讀書，老師們也很難準確地找到學生課程學習的落點與概念迷失處，一批批學習低成效學生都在「學習的基本能力」尚未完善養成前進入了國中，他們怎麼面對新課程的學習呢？課堂上聽得很吃力，學習動力就跟著低落起來，對學習產生不了興趣，隨著而來欲振乏力，有著看不見未來的無力感。

政府知道問題所在，自 100 年起開始規劃實施「攜手計劃」、「補救教學」到現階段的「學習扶助實施方案」，本校教學行政團隊運用「學習扶助教學科技化評量系統」- 篩選 / 成長測驗機制，找出各年段各科學習的落點，並提供多元的學習環境，學習扶助授課教師們，針對各受輔學生學習需求規劃教學計畫、策略與教法，給予每一位學生適性成長的學習環境與資源，陪伴同學們安心快樂的學習，重拾學習成就的喜悅與信心。雖然有了學習扶助教學的完善服務機制，那還是不夠！親愛的家長、師長們，別忘了孩子是我們共有的寶貝，只要大家沒有放棄就會有滿滿結穗的希望。

我最愛吃的一道菜

503 鄧芳庭

我最愛吃的一道菜是奶奶親手做的綜合稀飯，因為我是早產兒，從小身體不太好，所以奶奶常常做綜合稀飯給我吃。

奶奶做的綜合稀飯，既營養又美味，裡面的食材五花八門，有吻仔魚、香菜、番茄、芹菜、肉絲等食材，奶奶說煮綜合稀飯的第一步驟是先將食材都放入鍋內，為了當時還年幼的我，煮上四十分鐘，將所有食材煮得稀爛，讓我好入口，每次煮都要費上好大一番功夫呢！

我覺得奶奶做的綜合稀飯特別好吃，有種說不出來的好滋味，在我心中什麼食物都比不上奶奶做的綜合稀飯，因為奶奶在製作過程中，加入了濃厚而樸實的愛意，總能撫慰我的心靈，讓我覺得百般幸福，每次吃都會有一股暖流湧入我心中。

好像這稀飯有魔力似的，吃著吃著身體竟然變得越來越好，真是太神奇了！感謝奶奶不辭辛苦的照顧我，陪伴我成長。

口罩

603 江承鴻

口罩先生，是我最近的好朋友，
因為來了一個可怕的病毒叔叔，
他會威脅我們的生命，
所以口罩先生就是我們的保全，
不讓病毒叔叔進入大門。
口罩先生，有兩個大大的耳朵，
一個方方的臉，
還有非常多的皺紋。
口罩先生也有很多親戚，
有 N95 口罩、布口罩等，
而且皮膚都五顏六色的，
可惜他的缺點就是壽命太短了。
本來他身價很低，
可是這次的病毒叔叔來，
口罩先生在一夕之間變成了
一舉躍上每個人的許願清單。
最後，感謝口罩先生與我們一起抗「疫」

一個溫暖的舉動

403 吳卉昕

一個不經意的小舉動就有可能讓人溫暖一整天。

有一天我在新聞上看到一個車禍事件：車禍當下傷患沒有家人在身旁，目擊者就和他一起坐救護車去醫院，前往醫院的路上是下班時段，但好多台車馬上靠邊讓救護車先過，到了醫院發現傷者竟然就是目擊者的親戚。看到這條新聞時，我的心裡冒出了一句話：「果真人間處處有溫情。」

當下我詢問了爸媽對此新聞的看法，爸媽一致的回答：「臺灣最美的風景就是　　人。」我認為文章中的目擊者很勇敢也很善良，因為他願意為了一個陌生人，耽誤自己的時間，去協助陌生人，這一個溫暖的舉動在臺灣其實常常可見，人人都可以是溫暖的天使。

在我的生活中也曾遇過別人的幫助，有次體育課我不小心受傷，老師馬上帶我去保健室擦藥，當下的我痛到哭出來，淚水如傾盆大雨從眼眶炸出，這時老師握住了我的手，溫柔的拍了我的背，使我的心安定了下來，我要謝謝老師即時的幫助，也謝謝安慰我的同學。

最後我希望大家多做善事，多幫助他人，不因善小而不為，多做好事讓愛延續下去。

當挫折來臨時

601 張哲銓

古人說得好：「人生不如意十之八九」這句真不假，因為不論大人或是小孩，都會遇到挫折。問題是當挫折來臨時我們要如何面對、在挫折中站起來，這也成了我們人生中的一個重要的課題。

每當我遇到挫折時，都會抱怨、怪東怪西，總覺得都是別人的錯，自己一點責任也沒有，現在想起來還有點兒慚愧呢！我非常喜歡的發明家愛迪生，他曾說過：「一次失敗、一次遇到挫折，只是驗證了我們成功的決心還夠堅強。」雖然這句話很簡短，但是裡頭卻蘊含了深刻的道理。

再來，我要舉出一個例子。就是大名鼎鼎的紅樓夢作者曹雪芹。曹雪芹出身在一個環境富裕的家庭裡，之後因為「騷擾驛站」和「虧空」罪名革職，加上家產也被抄沒，曹家從此一蹶不振、日漸衰微。時間來到曹雪芹三十歲，這時候的他歷經了人世滄桑、無數風霜。但在此時他還是開始創作紅樓夢，雖然中途中歷經了多次的修改，但他遇到挫折，仍然努力不懈的繼續創作，才造就了他擁有後人無法取代的重要地位。

我會舉例這位名作家的原因是，他不管在哪一個方面，無論是態度、個性、受挫力來看，都是值得學習的典範。再來我是一個態度不好、個性躁動又不受教的學生，在曹雪芹的優點中，每一項都是我要學習的。

最後，我期望自己日後面臨挫折時，第一時間是冷靜，定下心來勇敢面對、以及學會如何從中找到失敗的原因，且思考改進的方式，不再是遇到挫折就滿嘴怨言、怪東怪西、怨天尤人。經由這次的內心真誠反省，我已經不會再重蹈覆轍、犯下相同的錯誤。之後，雖然不會再犯下相同錯誤，但是我的目標可不是單單只是不要再重蹈覆轍，是要追求更上一層樓、更高的境界，和曹雪芹一樣成為一位無法被後人取代的名人。

手機

603 黃子耘

哈囉！大家好！我的名字叫「手機」，最近流行一句話：「人手一機」就是在說我啦！我的小主人很愛惜我，常常拿我來查資料和玩電動，肚子餓了馬上餵我吃東西，我吃的食物叫「電量」！我每天只吃一次飯，因為我消化得很慢。聽完後，你是不是也想當「手機」呢？祝你有個好主人喔！

第一次坐火車

501 呂科汶

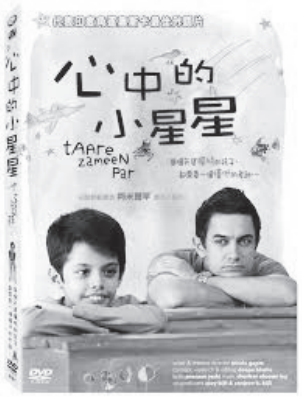
我第一次坐火車好像是三、四歲的時候，爸爸說：「我們要從花蓮車站坐火車到宜蘭車站。」當時我非常興奮，因為我是第一次坐火車。

當我一坐上火車的時候，月台的鈴聲一響，火車車門就慢慢的關上，我們很快就找到座位坐下，火車開動時，我一直看著車窗戶外面， 一棟棟高高低低的房子、一輛輛快速奔馳的車子在我眼前飛過，就像是快轉的影片一般，沒多久，窗外的風景變了，我看到了寬闊的大海，海連天，天連海，海天一色，真是美的令人屏息。我還看到了一大片森林，最令我驚訝的是，有一棵樹上竟然還有一隻松鼠！幼小的我，一直目不轉睛的看著窗外的景色，看著看著，我的小眼睛忍不住閉了起來，就在火車上睡著了。

當我一張開眼睛，就抵達目的地——宜蘭車站。第一次坐火車的經驗讓我難忘，它帶給我新奇的經驗，也帶給我快樂。

心中的小星星觀後感

403 張育晴



有的時候，一句話或一個小小的舉動，可以讓人有信心、有活力，甚至也會因為被感動轉而幫助其他人。

之前老師給我們班看了一部電影，叫做「心中的小星星」，非常感人。男主角伊尚是個充滿想像力的學生，但是永遠都考零分，老師們都說要把他送去寄宿學校，因此伊尚的爸爸把他送去一間寄宿學校，那間學校很有規範，也是印度嚴格出了名的軍事化學校。但是因為學校規定嚴格，加上伊尚太想爸爸、媽媽，導致伊尚崩潰到不說話，任何人跟他講什麼，他都不回答直到學校來了一位新的美術老師。

這位老師在上班以外的時間，都在另一所專門教特殊學生的學校做志工。他是一位喜歡讓小朋友發揮想像力，喜歡和小朋友打成一片的好老師。 他發現伊尚有「閱讀障礙」，於是幫他克服這個困難，還找到了他的優點，老師發現他的畫畫能力很強，所以幫他報名了校內師生都能參加的畫畫比賽——現場寫生。

公布冠軍的時候到了，第一名竟然就是成績不好又沒辦法好好管理自己的伊尚！在全校熱烈的掌聲下，他感動地去擁抱那位美術老師，感謝他所做的一切。

如果世界上每個人都願意做一個雖然小卻溫暖的舉動，幫助、關懷並接納他人，讓一個跌倒的人再度站起來，這就是我心目中的「偉大」！

爬山快樂多

501 鄭文惠

這個週末，我跟阿公以及隔壁的鄰居，一起去附近的白雲山爬山。在路上，巧遇阿公的朋友，阿公邀約他們，一同跟我們去爬山，就這樣我們一行人有說有笑、精神抖擻的爬山去。

爬山真的非常棒，可以在山頂，看到一望無際的景觀，還能呼吸到山上最新鮮無污染的空氣，沿路還能吸取許多芬多精和負離子，此外，親近大自然能讓心靈沉靜，可以反覆思考很多事情。爬山真的是一舉數得呀！

在爬山的路途中，我們經過一間小土地公廟，廟旁的山泉水清涼潔淨，於是大家都停下腳步，到那洗洗手，喝點水，小憩數分鐘後，我們一行人繼續往山上前進，一路上大家閒話家常，阿公還跟我介紹沿途所看到的植物和花草，讓我學習有趣實用的植物知識。

我們一行人靠著信心和毅力爬上了山頂最高處，也在山頂一起拍了張照片做個紀念。拍完照後，一行人就慢慢的走下山，我的身心在一步一伐中，感到非常的放鬆，愉悅，這趟爬山之旅，雖然有點累，但我很高興，因為我征服了高山，我非常期待下一次的爬山之旅，想再跟大家一起攻下一座山。

口罩寶寶

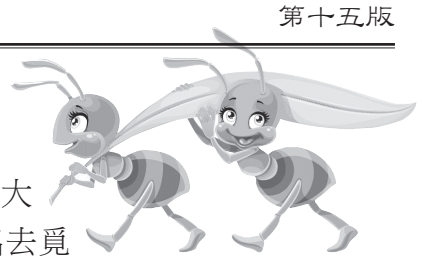
603 周妤亭

嗨！大家好，我是剛剛出生的「小」口罩——梅斯克，因為我是給小朋友戴的，所以比較小，一般的口罩都有方方的臉和兩個大耳朵，我是有著尖尖的臉的「立體口罩」，讓小朋友比較舒服。

在這段疫情期間，我們的身價有了極大的改變，從一片一兩塊錢，變成了五塊錢。雖然我們的壽命短，卻可以成功的保護人類不被病毒侵擾。

每個口罩的願望都和我一樣，希望可以成為一個值得信賴，又可以成功幫助到人們的安心口罩

向螞蟻學習 501 李眉萱



螞蟻，在古代又稱為馬蟻或者馬螘，屬於完全變態的昆蟲，牠們大多在幼蟲階段時，沒有移動能力，所以要由工蟻來進行餵食。工蟻出去覓食時，會吃液態食物，回巢後把食物吐出來給幼蟲吃，這種行為稱為「交哺」。牠們在冬天之前，會成群結隊的外出找食物，找到之後會把食物分成好幾塊，再分別把那幾塊食物搬回巢穴，這麼做的用意，是為了防止螞蟻們在冬天出去覓食的時候被冷死，也是為了防止螞蟻在冬天的時候沒有東西可以吃，這大概就是冬天時，螞蟻會比較少出現的原因吧！

我從螞蟻「交哺」幼蟲的行為，想到為人父母，應該先把孩子照顧到有一點能力時，再教他如何在社會中生存的道理，因為螞蟻的幼蟲大部分是沒有移動能力的，而我們人照顧小孩，也是差不多的，當父母、老師教小孩子時，若孩子們聽不懂的話，應該要耐心的教到他們真的會為止，這樣他們長大以後就可以安定的過生活，也可以為社會盡一份心力。

我從螞蟻在冬天前會儲存糧食的行為，想到了在面對生活中的難題之前，要事先做好準備，如果沒有先做好準備的話，有可能會造成無法挽回的後果，例如牠們如果沒有儲備過冬的糧食，肯定會餓死，所以要有備才能無患。

我覺得我以後可以把我所領悟到的第一個道理用在帶自己的小孩，或是以後如果我當老師，我可以用在我的學生身上，我會耐心、循序漸進的指導小朋友。至於第二個道理 -- 有備無患，我可以用在生活的各個方面，例如將來如果我參加面試，我若做好萬全準備，就可以防止被刁難到說不出話。此外，我希望我還能用這兩個道理來改掉我愛生氣和懶惰的壞習慣，因為我不希望這些壞習慣會一直跟著我。

螞蟻看似很微小脆弱，但牠們卻能在各種環境下生存，所以，朋友們，向螞蟻學習吧！學習牠們為後代子孫的撫育、學習牠們能事前多準備，能有備無患。相信這樣，我們也能像螞蟻一樣，適應各種環境。

那雙手 601 吳咨萱

那是一雙佈滿皺紋，且粗糙的手，但那雙手卻帶給了我許多溫暖。

那雙手打從我出生起，便一直守護著我，照顧著我，那雙手的主人就是——我的母親。我的母親是一個略帶白髮，身高略矮的女人，她總是用她那粗糙的手，做飯給家人吃、幫家人洗衣、打掃家裡的環境……等等。最重要的是，她用那雙手將我和哥哥們扶養長大。

我依稀記得，那時候的我還很小，走路急沖沖，一不小心就從樓梯上摔下來了，我跌下樓梯後就坐在樓梯。嚎啕大哭，媽媽看到後，急忙跑過來察看我的情況，一邊用她那雙手拍拍我的背，嘴裡一邊說著安慰我的話，讓我受傷的心，慢慢平復下來。

媽媽那雙溫暖的手，永遠是我眼裡的光，每次一看到那雙手，我就很安心。

記憶中的味道

402　江奕朗

終於放寒假了，我們一家人搭火車轉高鐵換計程車，終於到阿公家了，迎接我們的是開心的奶奶和一陣熟悉的香味。哇！是菜頭粿耶。

奶奶做的菜頭粿是用自己種的白蘿蔔，加上在來米磨成的米漿，拌炒後蒸熟的道地古早味菜頭粿，奶奶會用平底鍋慢慢的將菜頭粿煎成金黃色，有著酥脆表皮的菜頭粿。

每一口都能吃到一絲絲的蘿蔔絲，還有濃濃的米香味，大口吃下，超大滿足，這就是我記憶中最棒的味道。

談機智

503 陶玟嫣

你知道機智是什麼嗎？機智是聰明人的語言或行動，機智的人可以把危機化為轉機，把尷尬的氣氛變得輕鬆和諧，一個人擁有了機智，就可以冷靜思考，幫助自己化解困境，只要在生活中加一點「小巧思」和「小創意」，就是機智喔！

我有次穿了雙新鞋去上學，新的鞋子很好看，我還特地綁了一個非常好看的蝴蝶結，但是……我綁的蝴蝶結一直掉、一直掉，讓我感覺非常困擾，直到某一天，我看著我的鞋帶，突發奇想，我先綁一個蝴蝶結，再把兩個洞綁在一起，這樣做不僅不會鬆，也不會掉，非常堅固，重點是很好看，這種結不是死結，也很好拆，如果覺得不好看時，也能拆開重綁，十分方便，這樣算不算是機智的一種呢？

還有一次，我看到一位英國人向我問路，但是我英文不好，再加上也只是在附近散步，我也對周遭的路不熟，我想了想，靈光一現，比了個「跟我來」的手勢，帶他去一間我常去的便利商店，店員順利幫他解決了問題，真是太好了。

機智是很有用的，能幫我們解決生活中的種種困難，把事情處理好，讓大家印象深刻，因此讓生命更多采多姿。

一個溫暖的舉動

303 簡義家

你是否有心情低落時，被一個溫暖的舉動或一句溫暖的話安慰過的經驗呢？我曾經在心情沮喪難過時，好朋友對我說了一句鼓勵的話，看似微不足道的一句話，卻令我備感溫暖。

還記得上學期的期中考，我考得不是很理想，尤其數學和英文，都差一點就能考滿分了，我因此而垂頭喪氣，就像是一朵快凋謝的花一樣，總提不起精神來。

後來我的好朋友對我說：「你下次一定可以的！」聽完這句話後，我的心情變好了，也開心的笑了，我的心中再度燃起希望的火苗，讓我繼續勇敢向前邁進。

因為好朋友一句鼓勵我的話，不僅傳遞溫暖給我，也改變了我的心情，看似小小的舉動，卻令人感到無比的溫暖，如果以後遇到需要幫助的人，我也會伸出溫暖的雙手，讓愛散播在每個角落。

第一次坐飛機

501 王夢軒

今年夏天，爸爸公司的員工旅遊要去澎湖，還要坐飛機，我興高采烈的笑著。

我們先坐火車到爸爸的公司，隔天早上我們坐車到機場，我跟媽媽說：「我們終於要坐飛機了。」機場裡，我看到琳瑯滿目的商店，之後，我們通過安全檢查，走天橋通道進到機艙裡，我帶著期待又緊張的心情，走進飛機。

我正好坐在窗戶旁，真的好開心。飛機起飛了，感覺好像電梯升起的感覺，房子越變越小，像堆積的小積木一般，我還看到青山白雲在我們腳下，我就像乘著“斛斗雲”，遨遊陽光普照的天空。這時，空姐在飛機上發果汁，是蕃茄梅子汁，我覺得非常難喝！我問爸爸：為什麼果汁包裝盒會澎脹？爸爸說：因為氣壓的關係，所以果汁才會澎澎的。空姐還示範如何使用救生衣和氧氣罩及逃生方向，逃生時要注意哪些事情。聽完說明後，我看著窗外的景色，白雲好像棉花糖，看起來好好吃！不知不覺已經到澎湖了，我就開開心心的走下飛機。

在我兩三歲時，也有出國玩，但真的是沒什麼印象，所以這次坐飛機是我有記憶裡的第一次。搭飛機真的好好玩，讓我體驗學習很多新事物。希望不久的將來，我還可以搭飛機，暢遊天空。

我最難忘的一首歌

503 陳旂聖

你最難忘的一首歌是什麼呢？我最難忘的一首歌是小星星，我真的非常喜歡這首歌，理由是一個美好而溫馨的回憶。

我會喜歡這首歌，就要從我小時候說起，我的阿祖還活著的時候，阿祖住在姨婆家，每次去探望，阿祖最喜歡我唱：「一閃一閃亮晶晶，滿天都是小眼睛……」每次唱完，他總是很溫和地笑著，那種笑容就像太陽一般的溫暖。如今，阿祖已經不在了，我聽爸爸說，阿祖往生時，我一直吵著要去看見他最後一面，後來到了現場，我還是唱著：「一閃一閃亮晶晶……」彷彿還能看到阿祖溫和的笑容，以及聽到他那溫暖的笑聲。

每次寫功課時，我都會不自覺地唱起：「一閃一閃亮晶晶……」雖然我每次都因為打擾到其他人而被罵，但是這首歌在我心中是有一定地位，我每次唱起這首歌，就會想到我的阿祖，每次聽到這首歌，就會想到那溫和的笑容。

就算到現在，我已經升上五年級，我還是很喜歡這首歌，重點是這首歌，人人都會唱，應該沒有人不會唱，就算不會唱，也一定聽過這首歌。最後，我要把這首歌再一次大聲唱給阿祖聽，我也希望，能再看一次阿祖的笑容。

環保志工快樂多

501 黃立昕

媽媽每週六都在社區當環保志工，有時跟著里長掃街、有時整理回收物品，讓回收伯伯好處理，而這些回收的收入成為我們社區的活動基金，媽媽每次都告訴我們這是一件非常有意義又快樂的事情！

今年暑假，媽媽邀我和弟弟一起加入她的志工行列，當天我們要去掃街，大家到達目的地後，拿著自己要用的掃把，有人拿畚箕、有些人拿垃圾袋，一伙人沿著路邊將垃圾清乾淨，因為人多，走了半個小時就將社區的環境清理乾淨了。看著一大袋的垃圾，我的心中充滿成就感，但也有一絲絲的感傷，為什麼有這麼多人沒有公德心，亂丟垃圾呢？

又有一週，我們去了回收站，幫社區回收來的寶特瓶、紙類做分類，其中還要挑出夾在回收品的垃圾，天哪！好噁心呀！我心想以前我沒有好好做回收，真的造成別人的困擾呀！當回收車來載時，一直稱讚我們這一里做最好，真是太開心了！

這幾次做回收和掃街，我感到很開心，因為我能為環保盡一份小小的心力。我也深深覺得，如果每一個人都不亂丟垃圾，好好清理回收物品，就不需要志工們在假日出來辛苦做回收了，此外，環境若能常常保持清潔，也可減少傳染病，所以從今以後，我也要時時保持好習慣——垃圾減量和做好回收。

當挫折來臨時

501 陳力銓

人生總會遇到許多大大小小的挫折，當遇到挫折時，應該用什麼心態去面對呢？有些人遇到挫折會選擇逃避，有些人會選擇面對，而你會怎麼做呢？

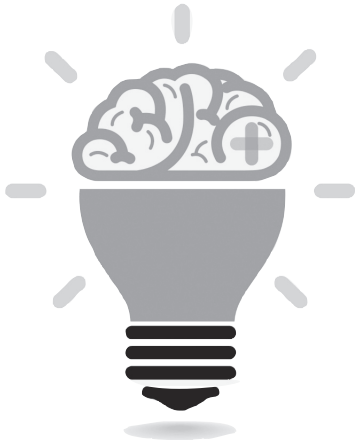
從古至今，有許多人在成名前也會遇到非常多的挫折，例如：萊特兄弟為了發明飛機，試過很多種方式來製作飛機，每試過一次就試飛一次，不斷地從墜落中一次又一次的吸取經驗，在挫折中學習，最後終於飛行成功了。

我打棒球時也會常常遇到一些挫折，例如：比賽時體力不足、接球時漏接了。記得有一次比賽，大家為了贏得比賽，努力的防守著，因為我接球時沒有接好，而害球隊輸了比賽，當時的我感到很難過，也感受到大家的失望。經過這次事情之後，我更努力的練習接球，要為下一次比賽做準備。

俗話說：「失敗為成功之母」，唯有嘗試過失敗的挫折，才能夠成長、進步。挫折在人生路上是不可避免的，我們不應該以遇到挫折就氣餒。當我遇到挫折時，我會選擇正向面對，因為我知道只有堅持到底，才能品嚐到成功甜美的果實。

談機智

503 張恆誠

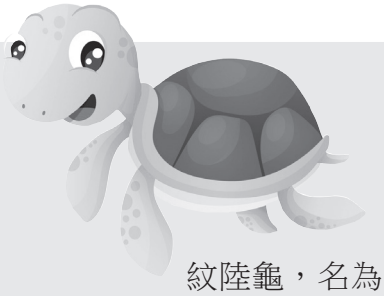


機智指的是能靈機應變，想在死裡逃生的人，要做到機智就需要有很好的頭腦和高度的智慧才行，通常機智是除了天生的能力外，還要對當下的人、事、物有高度的敏感。

人人都聽過許多機智的故事，其中最令我印象深刻的是司馬光砸缸，某天，司馬光的朋友掉進水缸裡，他冷靜拿起大石頭砸向水缸，他的朋友就從洞中，連帶著水一起流出來了。

我自己發生的機智故事是在蘭嶼，當時我在樹叢裡找到了兩隻寄居蟹，我想要抓起來給媽媽同事的小孩看，結果牠們兩隻居然先後夾住我的手，死不鬆開，於是我「痛」中生智，想到了寄居蟹泡到水會放鬆的特性，結果小隻的放手了，大隻的還堅持在我手中不放開，無計可施，最後我只好用力扯下來，我也被拉下了一塊肉，痛的程度比寄居蟹夾在手上的時候更嚴重，我的手傷就這樣維持了好幾個月，不過值得慶幸的是我不用成天和寄居蟹在一起。

我覺得機智是生活中非常重要的素養，可以用來應付生活中大大小小的事情，搞不好還能在危急的時候救自己一命呢！



第一次養寵物

501 陳筠潔

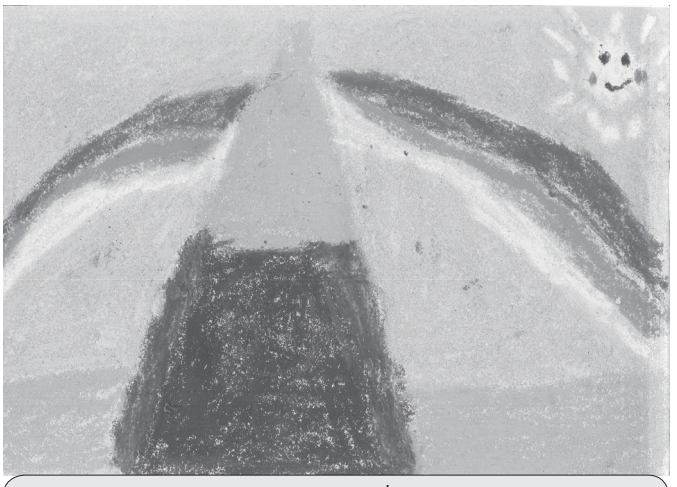
距離我第一次養寵物大概是一年前的事了，我養的是肯亞豹紋陸龜，名為小布丁，牠的龜殼是黑色和土黃色組成的，腳上有像波浪的鱗片，圓滾滾的身體，看起來十分可愛。

小布丁剛住進我們家的時候，頭一直縮在龜殼裡不肯吃飯，兩個禮拜後，牠和我終於變成了朋友。有一次我在一樓看電視時，一個奇怪的呱呱哇哇聲傳來，你們有聽過烏龜的叫聲嗎？我第一次聽見時，嚇了一跳，因為牠的叫聲太奇怪了！事到如今，那奇特的呱哇叫聲，還烙印在我腦海中揮之不去。

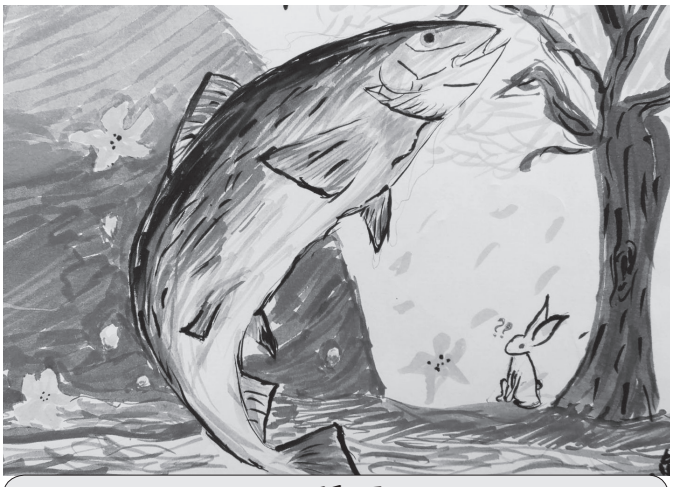
我的家人特地為小布丁做了一間小房屋，它是間小木屋，有一面是壓克力板，裡面有臥室、小箱子、茅坑、廣場和一座沙坑。我家的布丁主要吃桑葉和空心菜等水分較低的菜葉，偶爾我們也會給布丁吃水果當下午茶。小布丁在我們家過得真的是舒適呀！

養寵物難的不是餵食照顧它，而是當牠們過世時，我們很難走過那段悲傷分離的時期。自從小布丁去世後，我就傷心的沒有再養其它寵物了。如果將來我要養寵物，我會領養動物，而不是去購買寵物，這樣不只可以發揮愛心，也對動物好，豈不是一舉兩得嗎？

學生作品欣賞——繪畫



202 田力



501 張可心

303 林雨潔

501 羅偲鸞

501 王夢軒

603 柳昕妤

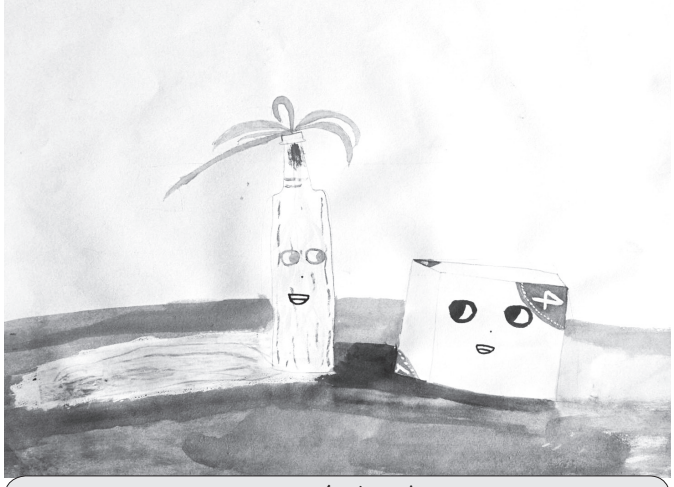
學生作品欣賞——繪畫

202 謝宇桐

303 詹喬凌

501 李眉萱

501 鄭文惠



503 危敏瑜

109 學年榮譽榜

語文表現類

◆ 109 年度客語能力認證，403 班張育晴，通過初級認證檢定。
◆ 109 年度南勢阿美語能力認證，602 班陳宥熙，通過中級認證檢定。
◆ 109 年度全國蘭亭大會硬筆書法比賽：202 班吳采軒，榮獲低年級組優選。
◆花蓮縣第 15 屆讀經會考獲獎同學：303 楊賀宇、501 王夢軒、陳力銓、鄭文惠、溫宥循、羅思鸞、601 江姵誼。
◆溫世仁作文通過複賽榮獲證書：602 張哲銓、503 李柏均、鄧芳庭、陳芊云，403 陳品恩、賴品潔。
◆ 110 年度英語動態競賽成績優異名單：
英語歌唱組優等：601 陳怡心、501 張筠晞、501 李眉萱、602 莊博睿、502 陳田笠、502 柳宇翔。
英語讀者劇場競賽優等 ：403 張育晴、403 陳品恩、503 陳旂聖、503 陳芊云、601 康芷寧、403 賴品潔、603 江承鴻。

音樂表現類

◆ 109 年花蓮縣學生音樂比賽：
直笛合奏比賽優等：中原國小直笛團
直笛獨奏比賽：優等：601 陳怡心、501 李眉萱。
甲等：402 梁家沛

多元才能類

◆ 109 年度環境知識競賽：601 班吳咨萱，國小組入選。
◆花蓮縣第 6 1 屆國民中小學科學展覽會科展第三名：601 張哲銓、602 邱愉晰、602 曾詩芮、602 李旻哲

體育競賽類

◆ 109 年花蓮縣軟式網球區域對抗賽：國小組亞軍陳芊燁、陳治衡、李冠穎、陳筠潔、李柏均、郭睿誠、吳奕霆、陳宥銜、林昕佑
◆ 109 花蓮縣縣長盃滑輪溜冰錦標賽：401 張可揚，國小三年級選手甲組男子組，第三名。
◆ 109 年花蓮縣縣長盃網球錦標賽：402 王柏惇，個人單打賽四年級男生組第三名。
◆大漢技術學院大漢盃第一屆少棒聯誼賽 ：中原棒球隊全體隊員，冠軍

◆ 109 年花蓮縣縣長盃網球錦標賽：
603 陳芊燁，個人單打，六年級男生組，第五名 。
303 陳蒔，個人單打，三年級男生組，第五名 。
503 李柏均，個人單打，五年級囝生組，第三名 。
402 王柏惇，個人單打，四年級男生組，第三名 。
301 汩沐‧煨嗄，個人單打，三年級男生組，第二名。

◆棒球聯賽 (硬式組) ，以下同學榮獲第三名。
601 江典叡、林霆鈞、宋于承、潘亮澄、沈博凱
602 王迺鈞、連樂恩、吳哲瑞
501 張釩祐
502 嘎炤 . 嘎助
503 安南 . 高碧兒
402 沈偉凡

◆樂樂盃足球錦標賽，U10 歲組第三名：
四年級：王品程、詹霈成、石正歆、
吳奕霆、李柏佑、陳祈安、吳承恩。

◆縣長盃田徑比賽
小男乙組接力比賽第二名 : 沈偉凡、嘎炤 . 嘎助、安南 . 高碧兒、張釩祐。
小男甲組接力第四名 : 江典叡、宋于承、潘亮澄、張釩祐。
小男甲組 60 公尺第六名 ：601 吳哲瑞。
小男甲組 壘球第三名：602 張哲銓。
小女甲組 200 公尺第六名：602 徐琦瑄。

◆ 110 年花蓮縣軟式網球錦標賽：402 王柏惇，榮獲四年級男生組 個人單打，第一名。
◆ 110 年花蓮縣網球錦標賽：
301 汩沐 . 煨嘎，榮獲三年級男生組 個人單打，第三名。
402 王柏惇，榮獲四年級男生組 個人單打， 第三名。
402 陳宥銜，榮獲四年級男生組 個人單打， 第五名。
501 陳筠潔，榮獲五年級女生組 個人單打， 第三名。

◆ 110 年花蓮縣網球錦標賽團體組，榮獲國小男生組亞軍：
303 陳奕帆
503 李柏均
602 李冠穎
603 林承漢、陳治衡、陳芊燁、江勁諺

藝術創作類

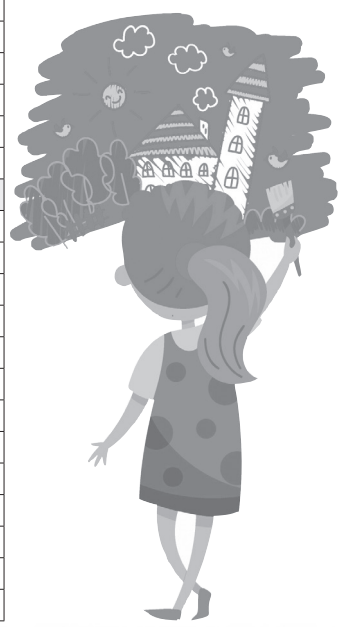
◆ 109 年度全國學生美術比賽花蓮縣縣賽
中原國小得獎名單

繪畫類　組別：國小低年級組		
學生姓名	獎項	作品名稱
簡聖祐	佳作	恐龍大戰
劉芮	佳作	來玩喔
項目：繪畫類　組別：國小中年級組		
學生姓名	獎項	作品名稱
張詠甯	佳作	舞龍舞獅
項目：繪畫類　組別：國小中年級美術班組		
學生姓名	獎項	作品名稱
朱翊敏	第 1 名	雲霄飛車
陳彥安	第 2 名	煮麵
陳蒔	第 2 名	金針山
周妤恩	第 3 名	玩扯鈴
吳祐庭	第 3 名	看昆蟲
黃品堯	第 3 名	大壞人的怪物
陳品彤	佳作	去日本遊玩
賴妍恩	佳作	跳繩比賽
林萌	佳作	麵攤
項目：繪畫類　組別：國小高年級美術班組		
學生姓名	獎項	作品名稱
江勁諺	第 1 名	我走過的市場
陳治衡	第 2 名	市場
周妤亭	第 2 名	小時候的回憶
吳宥竹	第 3 名	豐年祭
曾莘澄	第 3 名	賞鳥園
江承鴻	第 3 名	市場
詹艾潼	佳作	我們一起去溯溪
蔡承家	佳作	教室精靈
陶玟嫣	佳作	教室的日常
陳芊燁	佳作	樹下
劉姵瑩	佳作	菜市場
項目：平面設計類　組別：國小中年級美術班組		
學生姓名	獎項	作品名稱
吳采妍	第 1 名	教師節
黃品堯	第 2 名	外星兔子
吳承恩	第 2 名	機器人撿東西
陳彥安	第 3 名	機器人迷宮
黃宇涵	第 3 名	藝起來打掃
林萌	第 3 名	豐年祭
謝艾蓁	佳作	機器人
項目：平面設計類　組別：國小高年級美術班組		
學生姓名	獎項	作品名稱
林存恩	第 3 名	SAD vs HAPPY
林承漢	第 3 名	響音
江承鴻	第 3 名	賤商
柳昕妤	佳作	五言六色

項目：水墨畫類　組別：國小中年級組		
學生姓名	獎項	作品名稱
吳承恩	第 1 名	可愛的鴨子
林亭妤	第 2 名	下雨天
謝艾蓁	第 2 名	大樹上真好玩
蘇晨棋	第 3 名	看烏龜
朱翊敏	佳作	下雨天的路上
項目：水墨畫類　組別：國小高年級組		
學生姓名	獎項	作品名稱
呂勝翔	第 1 名	吹直笛的人
林存恩	第 2 名	未來的我在工作
陳治衡	第 2 名	我是未來的 YOUTUBER
周妤亭	第 3 名	未來的我
江勁諺	佳作	汽車廠
項目：版畫類　組別：國小中年級組		
學生姓名	獎項	作品名稱
陳品伃	第 1 名	美麗的樹屋
鄧諭	第 2 名	鼻毛怪
陳品恩	佳作	新型冠狀病毒
項目：版畫類　組別：國小高年級組		
學生姓名	獎項	作品名稱
游欣蓓	第 2 名	新娘
黃子紜	第 3 名	騎上月球吧
吳宜澢	佳作	森林
黃愛恩	佳作	奇妙的魚
項目：漫畫類　組別：國小中年級美術班組		
學生姓名	獎項	作品名稱
張育晴	第 1 名	啊 .. 我的口罩
賴品潔	第 2 名	熊貓外送
吳卉昕	第 2 名	大怪人驚奇記
鄧諭	第 3 名	搶銀行
蘇晨棋	第 3 名	武漢肺炎的改變
陳俞帆	第 3 名	釣魚記
項目：漫畫類　組別：國小高年級美術班組		
學生姓名	獎項	作品名稱
詹艾潼	第 1 名	科學壞人
吳芳瑜	第 2 名	西瓜人
吳澄澐	第 2 名	闖入禁區
呂芳綺	第 3 名	穿越時空的少年
陳芊云	第 3 名	睡巫婆
林巧恩	第 3 名	穿越中...時空？
鄧芳庭	佳作	快來大野狼夜店
劉芯睿	佳作	小人國
陶玟嫣	佳作	童話故事的反擊
劉姵瑩	佳作	織衣服的人
李騏	佳作	巨人 V.S 小孩
黃琳恩	佳作	七小公主、王子和大矮人

◆ 2020 年花蓮港築港 90 週年【擁抱花蓮港】寫生比賽：
第二名
603 江勁諺
第三名
603 陳治衡
佳作
603 劉姵瑩、李騏

◆ 花蓮數位學生證版面公開徵圖繪畫比賽：
第一名：周妤亭。
第二名：詹艾潼。
佳作：吳澄澐、呂芳綺、曾莘澄、江勁諺、劉姵瑩、李騏、康珍瑄。



◆第 51 屆日本世界兒童畫展中華民國全國徵畫比賽
特優：陸姮嬛、 廖芯禾、鄧小禎、汪光恩、何孟禧、賴宇豪、李軒岑、陳彥安、吳承恩、朱翊敏、黃愛恩、鄧芳庭、劉芯睿、吳宥竹、江勁諺
優選：黃晨育、吳卉昕、黃千祐、曾莘澄
佳作獎：黃愛恩、黃愛恩、陶玟嫣、許天欣

◆ 109 學年度全國學生美術比賽

水墨類國小高年級組	優等	呂勝翔
水墨類國小高年級組	佳作	林存恩
水墨類國小中年級組	佳作	謝艾蓁
水墨類國小中年級組	佳作	蘇晨棋
版畫類國小中年級組	佳作	陳品伃
漫畫類國小中年級美術班組	佳作	賴品潔
漫畫類國小中年級美術班組	佳作	蘇晨棋

109 學年第一學期 中原國小大事紀

2020 8 月

31 日　開學日
迎新活動
友善校園宣導

2020 9 月

02 日　幼兒園迎新活動
03 日　交通安全宣導
11 日　反（菸）毒宣導
特教班期初 IEP
12 日　全校親職教育暨班親會
18 日　性平宣導
23 日　教師節感恩活動
25 日　家暴防治宣導

2020 10 月

05 日　一四年級健康檢查
06 日　畢業旅行
07 日　畢業旅行
08 日　畢業旅行
23 日　校慶園遊會

2020 11 月

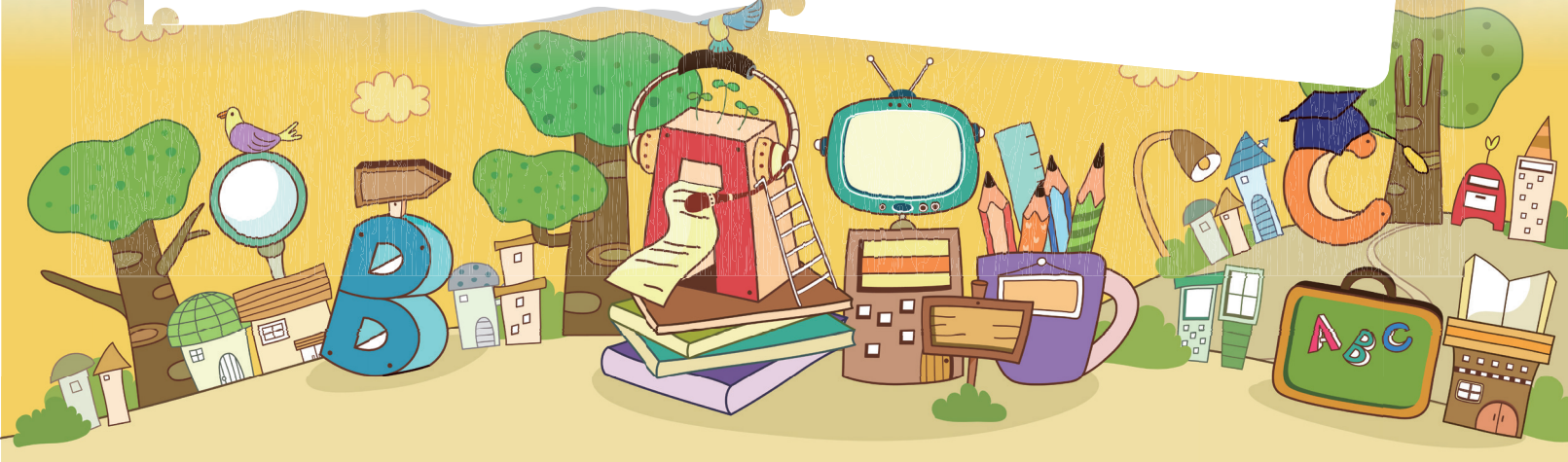
03 日　期中評量
04 日　期中評量
05 日　校外教學
26 日　廣達游於藝開幕

2020 12 月

25 日　特教工作暨課程會議

2021 1 月

08 日　性侵害防治宣導
幼兒園親子闖關暨圍爐活動
12 日　期末評量
13 日　期末評量
14 日　與校長有約／讀經闖關
15 日　環境教育／健促宣導
18 日　班級跳繩比賽
19 日　期末環境大掃除
20 日　休業式



中原國小大事紀

109 學年第二學期

2021 2 月

22 日　開學日

2021 3 月

08 日　班級畢業照
15 日　美術班甄試報名
26 日　複合式防災演練
31 日　兒童節歡祝活動

2021 4 月

06 日　本校小一新生收件
07 日　本校小一新生收件
09 日　健康促進宣導
10 日　美術班甄試
20 日　期中評量
21 日　期中評量
29 日　校外教學

2021 5 月

03 日　小市長候選人政見發表
06 日　美術班藝術趴趴走
07 日　美術班藝術趴趴走
18 日　防疫停課開始

2021 6 月

16 日　線上畢業典禮

2021 7 月

02 日　休業式