



花蓮縣花蓮市中原國民小學

110學年度新進人員訓練

學務處

報告人：專任輔導教師
許嘉琪





目錄

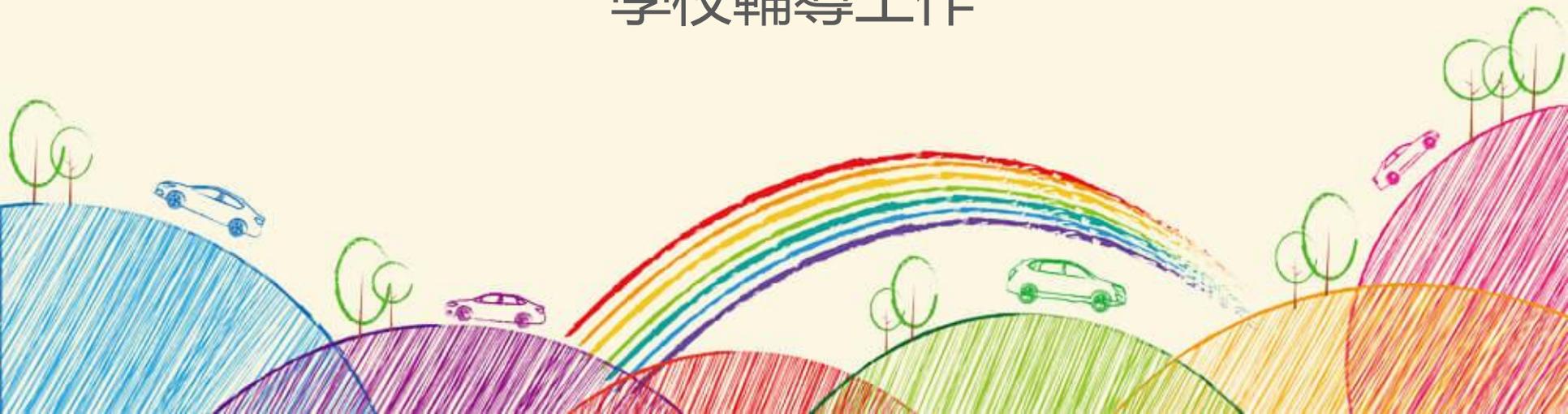
CONTENTS

- 1 學校輔導工作
 - 2 介入性輔導
 - 3 輔導紀錄
- 



01

學校輔導工作

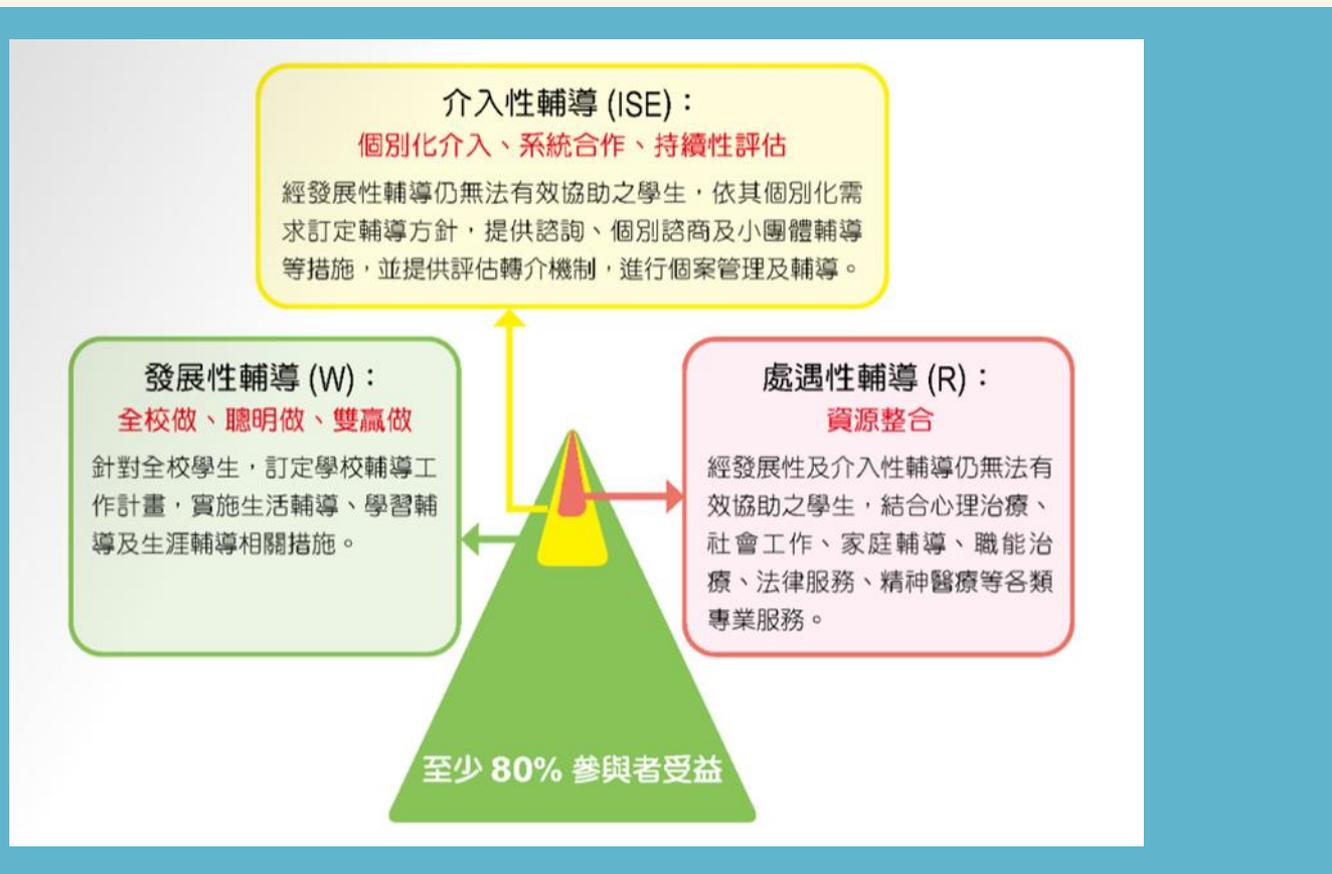


學生輔導法 第6條

學校應視學生身心狀況及需求，提供發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導之三級輔導。



WISER-2.0版學校三級輔導工作模式架構圖



學生輔導法 第7條

學校校長、教師及專業輔導人員，均負學生輔導之責任。

高級中等以下學校之專責單位或專責人員遇有中途輟學、長期缺課、中途離校、身心障礙、特殊境遇、文化或經濟弱勢及其他明顯有輔導需求之學生，應主動提供輔導資源。

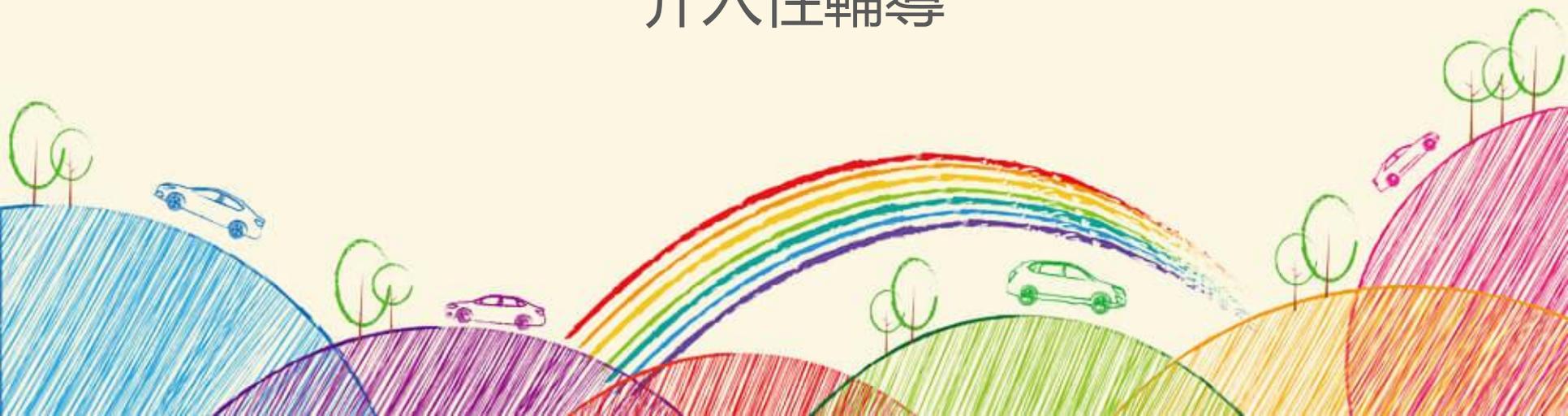
受輔學生類別





02

介入性輔導



轉介流程與評估

辨識、篩選、申請輔導資源

評估

分案

形成輔導計畫、執行輔導措施

評估輔導成效、轉回 / 轉介與追蹤輔導

輔導策略

個別化介入

系統合作



持續評估



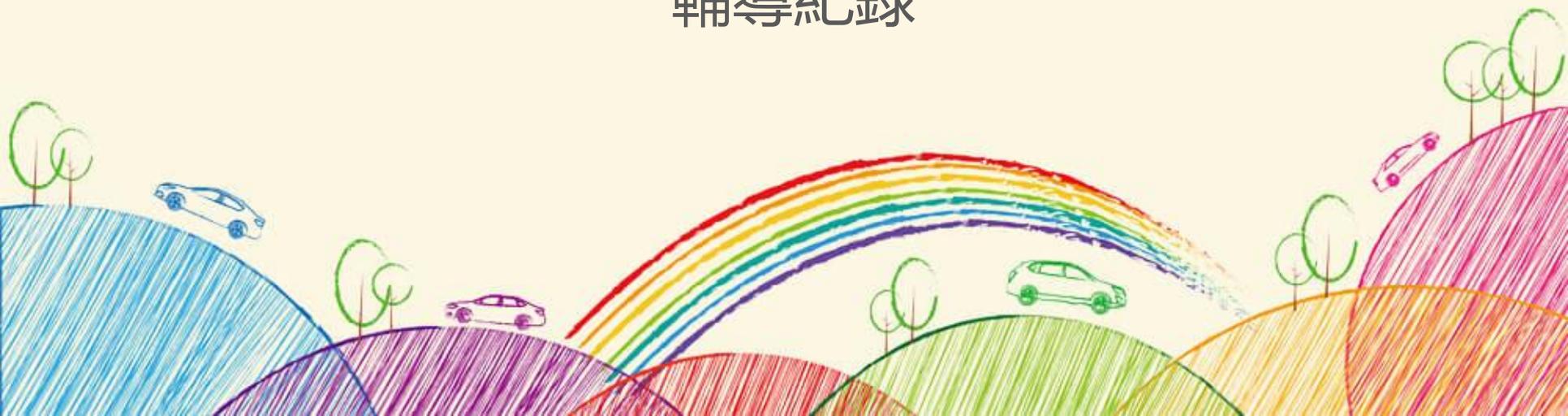
系統合作





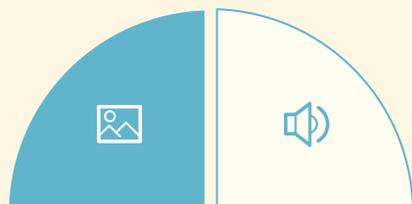
03

輔導紀錄



輔導紀錄撰寫原則

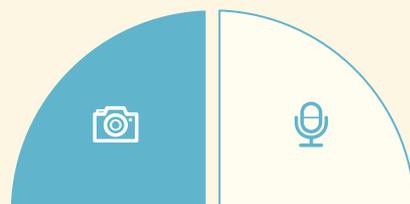
立即撰寫



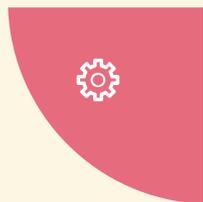
客觀描述



簡明具體



隱私保密



呈現關鍵



來源清楚



資料來源

1. 學生輔導法
2. 國民小學學校輔導工作參考手冊
(第二版)





謝謝大家的聆聽！

