

花蓮縣中原國民小學 112 學年度第 1 學期 3 年級彈性英語校訂課程計畫 設計者：張尹宣

(一)普通班

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程：國際教育(一)

2. 其他類課程：☐本土語文/臺灣手語/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習

二、學習節數：每週 (1) 節，實施(1)週，共(21)節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題實質內涵	備註 (如協同方式/申請經費)
		學習表現	學習內容						
第一週 8/30~9/1	英 -E-A1 英 -E-A2 英 -E-B1 英 -E-C2	【英語領域】 ◎ 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎ 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生	第一節課 暖身活動 1. 教師自我介紹。 2. 點名認識學生。 默契建立 1. 發下課本並指導學生完成姓名欄填寫。 2. 班級常規建立與說明，例如：發言前先舉手、上課時專心聽講。 3. 請同學簡單自我介紹，彼此認識新同學。 4. 進行自我介紹口語練習或遊戲。 5. 分組並選出班級幹部。 統整活動 請學生完成老師交代的任務。	1	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 黑板/白板	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

		<p>調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎ 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎ 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎ 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎ 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>◎ 7-II-1 善用預習、複習強化學習</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		效果。 ◎7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。							
第二週 9/4~9/8	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C2 社-E-C3	【英語領域】 ◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-I-1 能說 6 出 26 個字母。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎6-I-1 能專注於老師的說明與演	【英語領域】 ◎Aa-I-1 字母名稱。 ◎Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識與書寫。 【社會領域】 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Bc-II-1 各個族群有不同的節慶與風俗習慣。	Unit 1 Discover 單元 第一節課 暖身活動 1 教師播放 Hello! 的歌 by Super Simple Songs. 帶學生邊唱邊做動作。 https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8 發展教學 1. 翻到課本 P18-19，請學生觀察課本中這兩頁 Discover 單元的文字與圖片，請學生發表看到的內容。 2. 教師解釋本單元內容：打招呼的方式。 Shake hands: 握手，全球通用的打招呼方式。 High five: 擊掌，年輕人喜歡的打招呼方式。 Wave: 揮手，遠近皆適合的打招呼方式。 Fist bump 碰拳：在運動賽事上常見的打招呼方式。 Elbow bump: 撞手肘，減低握手的疾病傳染的打招呼方式。 3. 播放 CD 或 E-book 讓學生跟讀。 4. 各組練習與討論，並說說除此之外還有哪些打招呼方式。 統整活動 翻到課本後面附錄 Discover 學習單 1，請學生完成學習單，教師討論說明學習單。	1	1. CD 2. CD player 3. E-book 4. 投影機 5. 網路 6. 圖卡	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	

		<p>示。</p> <p>◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>【社會領域】</p> <p>2b- II -1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>2b- II -2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>2c- II -1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p>							
<p>第三週</p> <p>9/11~9/15</p>	<p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p> <p>社-E-B1</p> <p>社-E-B3</p> <p>社-E-C2</p> <p>社-E-C3</p>	<p>【英語領域】</p> <p>◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-I-1 能說 6 出 26 個字母。</p> <p>◎2-I-3 能說出課</p>	<p>【英語領域】</p> <p>◎Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>◎Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識與書寫。</p> <p>【社會領域】</p> <p>Ba- II -1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p> <p>Bc- II -1 各個族群有不同的節慶與風俗習慣。</p>	<p>Unit 1 Discover 單元</p> <p>第二節課</p> <p>暖身活動</p> <p>1 教師播放 Hello! 的歌 by Super Simple Songs. 帶學生邊唱邊做動作。 https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8</p> <p>統整活動</p> <p>1. 教師在請學生翻到課本 P18-19 Discover 單元，請學生分享並討論本單元的內容，請學生依據圖片說出不同的打招呼方式以及適合的場合或國家，接著請學生分享還有哪些打招呼的方</p>	1	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. E-book</p> <p>4. 投影機</p> <p>5. 網路</p> <p>6. 圖卡</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>	

		<p>堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。</p> <p>◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>【社會領域】</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群</p>		<p>式。</p> <p>2. 播放 CD 或電子書，請學生跟著讀一次。</p> <p>3. 活動：尋找好夥伴</p> <p>a. 準備 shake hands, high five, wave, fist bump, elbow bump 圖卡數張，每人發一張，請學生看完後把圖卡收起來尋找自己的朋友，學生必須自我介紹說：</p> <p>A: Hi, my name is <u>Jenny</u>. How are you? (依據自己的圖卡做動作，例：拿 fist bump 卡的就必須跟對方碰拳)</p> <p>B: I' m good. (回答後依據自己的卡做動作，拿 high five 卡的就做擊掌動作)。</p> <p>b. 如果做一樣動作的就是自己的好夥伴，必須一起去找下一位跟自己同圖卡同動作的人。</p> <p>c. 先找到所有夥伴的組獲勝。</p> <p>統整活動</p> <p>播放影片介紹美國人兩種的打招呼方式：shake hands and fist bump.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Mj-dg2Inp4M</p> <p>在解說一次這首歌的內容，學生如果英語能力不錯可以請學生跟著唱，如果無法跟上請他們跟著做動作即可。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		體中的角色扮演， 尊重人我差異，避 免對他人產生偏 見。							
--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

<p>第四週 9/18~9/22</p>	<p>英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C2 社-E-C3</p>	<p>【英語領域】 ◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-I-1 能說 6 出 26 個字母。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-I-3 樂於回答</p>	<p>【英語領域】 ◎Aa-I-1 字母名稱。 ◎Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識與書寫。 【社會領域】 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Bc-II-1 各個族群有不同的節慶與風俗習慣。</p>	<p>Unit 1 Discover 單元 第三節課 暖身活動 1 教師播放 Hello! 的歌 by Super Simple Songs. 重複播放後，帶學生邊唱邊做動作。 https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8 發展教學 1. 播放影片介紹美國人兩種的打招呼方式：shake hands and fist bump. https://www.youtube.com/watch?v=Mj-dg2Inp4M 學生如果英語能力不錯可以請學生跟著唱，如果無法跟上請他們跟著做動作即可 2. 播放 Hello to the Children of the World 影片。 https://www.youtube.com/watch?v=4hoF06mo2Pg 教師以 PPT 的方式介紹各國 Hello 的說法。 Hello, bonjour, buenos dias Good day, guten-Tag, konichiwa Ciao, shalom, do-brey dien 1. 與學生一起編各國打招呼的動作。 2. 分組練習。 統整活動 教師再次播放音樂請學生配合音樂做出各國打招呼的方式。</p>	<p>1</p>	<p>1. CD 2. CD player 3. E-book 4. 投影機 5. 網路 6. 圖卡</p>	<p>口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量</p>	<p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>	
--------------------------	---	--	---	--	----------	--	---	---	--

		<p>老師或同學所提的問題。</p> <p>【社會領域】</p> <p>2b- II -1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>2b- II -2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>2c- II -1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第五週 9/25~9/29</p>	<p>英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C2 社-E-C3</p>	<p>【英語領域】 ◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-I-1 能說 6 出 26 個字母。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-I-3 樂於回答</p>	<p>【英語領域】 ◎Aa-I-1 字母名稱。 ◎Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識與書寫。 【社會領域】 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Bc-II-1 各個族群有不同的節慶與風俗習慣。</p>	<p>Unit 1 Discover 單元 第四節課 暖身活動 播放 Hello to the Children of the World 影片。 https://www.youtube.com/watch?v=4hoF06mo2Pg 教師以 PPT 的方式複習各國 Hello 的說法與動作。 發展活動 1. 介紹 Hello to the Children of the World 其他歌詞。 2. 分組練習，選出各組組長帶領全組練習。 3. 各組上台表演。 統整活動 全班表演教師錄影下來，如有多的時間可以上傳影片給全班觀賞，也可以欣賞其他班的表演。</p>	<p>1</p>	<p>1. CD 2. CD player 3. E-book 4. 投影機 5. 網路 6. 圖卡</p>	<p>口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量</p>	<p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>	
--------------------------	---	--	---	--	----------	--	---	---	--

		<p>老師或同學所提的問題。</p> <p>【社會領域】</p> <p>2b- II -1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>2b- II -2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>2c- II -1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第六週 10/2~10/6</p>	<p>英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A2</p>	<p>【英語領域】 ◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-I-1 能說 6 出 26 個字母。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-I-3 樂於回答</p>	<p>【英語領域】 ◎Aa-I-1 字母名稱。 ◎Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識與書寫。 【數學領域】 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p>	<p>Unit 2 Discover 單元 第一節課 暖身活動 1. 播放歌曲 How Many Fingers? 帶領學生先聽一遍，再唱一遍並跟著做動作。 https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg&t=5s 2. 利用身體部位 (legs, fingers, toes, mouth, arms, shoulders) 做問答練習： How many eyes do you have? I have two eyes.。 發展活動 1. 翻到課本 P32-33，請學生觀察課本中這兩頁 Discover 單元的文字與圖片，請學生發表看到的內容：羅馬數字 Roman Numerals。 2. 請學生發表在哪些地方可以看到羅馬數字，例如：手錶…，說明羅馬數字這套記數系統只要用來記數，卻不方便於四則演算，右加左減：在一個較大的羅馬數字的右邊記上一個較小的羅馬數字，表示大數字加小數字。例如：VI 表示 5+1=6。在一個較大的數字的左邊記上 1 個較小的羅馬數字，表示大數字減小數字。例如：IV 表示 5-1=4。 3. 播放 CD 或 E-book 讓學生跟讀。 4. 各組練習與討論，請一位學生上台寫一個羅馬數字，其他學生用英語說出這是數字多少。 統整活動 翻到課本後面附錄 Discover 學習單 1，請學生完成學習單，教師討論說明學習單。</p>	<p>1</p>	<p>電腦 網路 投影單槍 E-book 黑板/白板 學習單 白紙</p>	<p>口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量</p>	<p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	
--------------------------	--	--	---	--	----------	---	---	--	--

		老師或同學所提的問題。 【數學領域】 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。						
第七週 10/9~10/13	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A2	【英語領域】 ◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-I-1 能說 6 出 26 個字母。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎5-I-1 能正確地	【英語領域】 ◎Aa-I-1 字母名稱。 ◎Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識與書寫。 【數學領域】 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	Unit 2 Discover 單元 第二節課 暖身活動 1. 播放歌曲 How Many Fingers? 帶領學生唱一遍並跟著做動作。 https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg&t=5s 2. 玩 I Am a Big Monster： (1) 先複習身體部位的英文說法 (head, hand, leg, foot) (2) 將全班分成數組，仔細聽老師的指令，如：I have seven legs. 全組加起來只能有七條腿，多的腿要縮起來。 發展活動 1. 翻到課本 P32-33，請學生觀察課本中這兩頁 Discover 單元的文字與圖片，請學生發表看到的內容：羅馬數字 Roman Numerals。 2. 請學生發表在哪些地方可以看到羅馬數字，例如：手錶，書籍前面…，說明羅馬數字這套記數系統是用來記數，不用來計算。 3. 播放 CD 或 E-book 讓學生跟讀。	1	電腦 網路 投影單槍 E-book 黑板/白板 學習單 白紙	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。

		<p>認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎ 5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎ 6-I-1 能專注於老師的說明與演示。</p> <p>◎ 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎ 6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>【數學領域】</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p>		<p>4. 播 放 https://www.youtube.com/watch?v=z1UmAgekzbs Roman Numerals 讓學生更多關於羅馬數字的知識。</p> <p>統整活動 請學生畫出一個時鐘，整點的部分用羅馬數字表示。</p>					
<p>第八週 10/16~10/20</p>	<p>英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A2</p>	<p>【英語領域】</p> <p>◎ 1-I-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>◎ 1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>◎ Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>◎ Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識與書寫。</p> <p>【數學領域】</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目</p>	<p>Unit 2 Discover 單元</p> <p>第三節課</p> <p>暖身活動 播放 Roman Numerals 影片複習羅馬數字 https://www.youtube.com/watch?v=wIhwsf2YbYk</p> <p>發展活動</p> <p>1. 翻到課本 P32-33，請學生觀察課本中這兩頁 Discover 單元的文字與圖片，請學生聽 CD 跟著讀一次。</p>	1	<p>1. CD 2. CD player 3. E-book 4. 投影機 5. 網路 6. 白紙數張</p>	<p>口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	

		<p>◎2-I-1 能說 6 出 26 個字母。</p> <p>◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。</p> <p>◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>【數學領域】</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練</p>	<p>標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p>	<p>2. 請學生拿出上次劃出或製作的時鐘，指著上面的羅馬數字講出 1-12。</p> <p>3. 教師用黑板或投影機出題，用羅馬數字寫出加減數學題，例如：XII - II = ?，VI - V = ? ...</p> <p>4. 並請學生自己出題。</p> <p>活動：猜猜我幾歲？</p> <p>a. 發給學生每人一張 A4 白紙，請他們折 8 小張撕下。</p> <p>b. 每張白紙依羅馬數字出題(如上)，答案不可超過數字 10。</p> <p>c. 學生走動拿著手上出的羅馬數學題兩兩猜拳，猜贏的問對方：How old are you? 輸的拿出一張卡讓對方看，並說： I am _____. 數字讓贏家說出，贏家說出正確答案可以拿走輸家卡片。</p> <p>d. 時間內拿到最多卡片的是大贏家。</p> <p>總結活動</p> <p>播放 Hickory Dickory Dock 歌曲的影片。 https://www.youtube.com/watch?v=GpXZl8aWfYw</p> <p>請學生注意影片時鐘上的羅馬數字，並念一次。</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

		基本加減法並能流暢計算。							
<p>第九週 10/23~10/27</p>	<p>英 -E-A1 英 -E-A2 英 -E-B1 英 -E-C2 英 -E-C3 社-E-B2</p>	<p>【英語領域】 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-II-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-II-1 善用預</p>	<p>【英語領域】 ◎Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-1 國內外)招呼方式。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。 【社會領域】 Ba- II -1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Bc- II -1 各個族群有不同的節慶與風俗習慣。</p>	<p>Festival 單元 第一節課 暖身活動 1. 播放歌曲 Knock, knock, Trick of Treat 帶領學生唱一遍。 https://www.youtube.com/watch?v=4jxcW1q3CBg 2. 請學生觀察故事主角們扮演的是什麼角色。 3. 詢問學生是否有在萬聖節扮裝、出門要糖果的經驗。 發展活動 1. 翻到課本 P72-73，請學生觀察課本中這兩頁 Halloween 單元的文字與圖片，請學生發表看到的內容:羅馬數字。 2. 教師利用單字字卡與圖卡，引導學生了解字義。 3. 播放 CD，請學生用手指出聽到的單字。 單字活動:萬聖節猜謎王 1. 全班分為 2 組，各組代表輪流上臺表演。 2. 教師隨機抽一張單字圖卡或字卡，讓上臺的學生表演，提醒學生表演時不可說話。 3. 同組的組員可猜 2 次，答對者可得一分。 4. 教師亦可加入其他相關的節慶單字如：Jack-o’ -lantern, candy 等，增加遊戲趣味。 故事導讀 1. 請學生看本課章名頁，請學生猜猜看故</p>	1	<p>電腦 網路 投影單槍 布幕 黑板/白板</p>	<p>口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量</p>	<p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>	

		<p>習、複習強化學習效果。</p> <p>◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>【社會領域】</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p>		<p>事內容。</p> <p>2. 簡單說明情境內容，針對情境提問相關問題，如：</p> <p>(1)What are the kids wearing? Costumes.</p> <p>(2)Is it Halloween today? Yes, it is.</p> <p>3. 請學生看本課故事，請學生試著說出故事內容。</p> <p>4. 簡單說明情境內容，針對故事提問相關問題，如：</p> <p>(1)Why are the kids dressed up? It' s Halloween today.</p> <p>(2)What is Teddy? He' s a mummy.</p> <p>5. 播放 CD，引導學生看圖聽故事，請學生用手指出聽到的字。</p> <p>統整活動</p> <p>分組作角色扮演。</p>					
<p>第十週</p> <p>10/30~11/3</p>	<p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p> <p>數-E-A2</p>	<p>【英語領域】</p> <p>◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-I-1 能說 6 出 26 個字母。</p> <p>◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字</p>	<p>【英語領域】</p> <p>◎Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>◎Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識與書寫。</p> <p>【數學領域】</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p>	<p>Unit 2 Discover 單元</p> <p>第四節課</p> <p>暖身活動</p> <p>播放 Hickory Dickory Dock 歌曲的影片。 https://www.youtube.com/watch?v=GpXZl8aWfYw</p> <p>教師指著影片的羅馬數字請學生跟讀數次。</p> <p>發展活動</p> <p>1. 翻到課本 P32-33，請學生觀察課本中這兩頁 Discover 單元的文字與圖片，請學生聽 CD 跟著讀一次。</p> <p>2. 請學生拿出上次劃出或製作的時鐘，指著上面的羅馬數字講出 1-12。</p> <p>3. 播放不同版本的 Hickory Dickory</p>	1	<p>電腦</p> <p>網路</p> <p>投影單槍</p> <p>布幕</p> <p>黑板/白板</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	

		<p>母。</p> <p>◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。</p> <p>◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>【數學領域】</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p>		<p>Dock 歌曲。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ygcN65S1LFg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HGgsk1W-mtg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uPGwUMe-Ahw(教學版)</p> <p>4. 教師說明歌詞內容，並請學生跟讀與跟唱數次。</p> <p>5. 分組請學生分組練習歌曲。</p> <p>6. 各組上台表演。</p> <p>統整活動</p> <p>播放</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=z1UmAgekzbs</p> <p>Roman Numerals 並為本單元的羅馬數字做總結。</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

<p>第十一週 11/6~11/10</p>	<p>英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 社-E-B2</p>	<p>【英語領域】 ◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-I-1 能說出 26 個字母。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-I-3 樂於回答老師或同學所</p>	<p>【英語領域】 ◎Aa-I-1 字母名稱。 ◎Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識與書寫。 【社會領域】 Da-II-1 時間與資源有限，個人預在生活中學會做選擇。 【閱讀態度】 閱 I-E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 I-E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>	<p>Unit 3 Discover 單元 第一節課 暖身活動 播放歌曲 Rock, Scissors, Paper!，複習本單元 What's this? 的句型。 https://www.youtube.com/watch?v=P65yEEXLd8 發展教學 1. 1. 翻到課本 P50-51，請學生觀察課本中這兩頁 Discover 單元的文字與圖片，請學生發表看到的內容: Parts of a Book 書籍內容。 2. 說明本課書籍內容，介紹英語書的作者、繪者、書名、ISBN。 ISBN(International Standard Book Number): 國際標準書碼的縮寫 Author (作家): 通常寫成 written by... Illustrator (插畫家): 通常寫成 illustrated by... Title (書名): 通常是封面最大的文字。 3. 拿出一本書或用投影機讓學生一起找出該書的作者、繪者、書名、ISBN。 3. 播放 CD 或 E-book 讓學生跟讀。 4. 各組發一本書練習與討論寫出該書籍的資訊。 統整活動 翻到課本後面附錄 Discover 學習單 3，請學生完成學習單，教師討論說明學習單。</p>	<p>2</p>	<p>電腦 網路 投影單槍 布幕 黑板/白板 學習單 E-book</p>	<p>口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 I-E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	
----------------------------	--	---	---	---	----------	---	---	--	--

		提的問題。 【社會領域】 3b- II -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3b- II -2 摘取相關資料中的重點。						
第十二週 11/13~11/17	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 社-E-B2	【英語領域】 ◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-I-1 能說出 26 個字母。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中	【英語領域】 ◎Aa-I-1 字母名稱。 ◎Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識與書寫。 【社會領域】 Da- II -1 時間與資源有限，個人預在生中學會做選擇。 【閱讀態度】 閱 I-E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 I-E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	Unit 3 Discover 單元 第二節課 暖身活動 播放歌曲 Rock, Scissors, Paper!，複習本單元 What ' s this? 的句型。 https://www.youtube.com/watch?v=P65yE_XLd8 發展活動 1. 翻到課本 P50-51，再次說明課本這兩頁 Discover 單元的文字與圖片，請學生發表看到的內容: Parts of a Book 書籍內容。 2. 播放 CD 或 E-book 讓學生安靜聆聽並跟讀。 3. 使用影片延伸 Parts of a book 的內容 https://www.youtube.com/watch?v=gECUFhgoULI&t=28s (作者) https://www.youtube.com/watch?v=7dhW9I2xbFg (Parts of a book) 統整活動 拿出幾本書，請學生一起回答該書的作者、繪者、書名、ISBN。	1	電腦 網路 投影單槍 布幕 黑板/白板 學習單 E-book	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 I-E12 培養喜愛閱讀的態度。

		<p>相對應的書寫文字。</p> <p>◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。</p> <p>◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>【社會領域】</p> <p>3b- II -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>3b- II -2 摘取相關資料中的重點。</p>							
<p>第十三週 11/20~11/24</p>	<p>英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 社-E-B2</p>	<p>【英語領域】</p> <p>◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-I-1 能說出 26 個字母。</p> <p>◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎3-I-2 能辨識課</p>	<p>【英語領域】</p> <p>◎Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>◎Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識與書寫。</p> <p>【社會領域】</p> <p>Da- II -1 時間與資源有限，個人預在生活中學會做選擇。</p> <p>【閱讀態度】</p> <p>閱 I-E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 I-E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>	<p>Unit 3 Discover 單元 第三節課 暖身活動</p> <p>What' s this? What' s that? 播放物品歌曲，帶領學生一同暖身，準備上課。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UKNiCMrd3nU</p> <p>發展教學</p> <p>1. 翻到課本 P50-51，再次說明課本這兩頁 Discover 單元的文字與圖片：Parts of a Book 書籍內容，並請學生跟讀一次。</p> <p>2. 拿出幾本書，請學生一起回答該書的作者、繪者、書名、ISBN。</p> <p>3. 分給學生每人 A4 的白紙，教導如何摺成八頁作小書。</p> <p>https://www.slideshare.net/bell1543</p>	1	<p>1. 電腦/網路</p> <p>2. 投影單槍</p> <p>3. 布幕</p> <p>4. 白紙</p> <p>5. E-book</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 I-E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	

		<p>堂中所學的字詞。</p> <p>◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。</p> <p>◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>【社會領域】</p> <p>3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p>		<p>/ss-29286830</p> <p>4. 請學生 Title 寫 What' s This? What' s That? 作者與繪者寫學曾自己的英語名字，ISBN 自己任編 13 個數字。</p> <p>5. 請學生依據 What' s This? What' s That? 歌曲中的設計方式，先畫東西的影子，翻過來後解答 It' s a <u>cat</u>.</p> <p>總結教學</p> <p>播放另一版本的 What' s This? What' s That? 影片，請學生回家後仔細觀察並想一想有什麼文具或動物可以畫。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mU-xKGmWc0c</p>					
第十四週 11/27~12/1	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 社-E-B2	<p>【英語領域】</p> <p>◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>◎Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>◎Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識與書寫。</p> <p>【社會領域】</p> <p>Da-II-1 時間與資源有限，個人預在生活中心學會做選擇。</p>	<p>Unit 3 Discover 單元</p> <p>第四節課</p> <p>暖身活動</p> <p>What' s this? What' s that?</p> <p>播放物品歌曲，帶領學生一同暖身，準備上課。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UKNiCMrd3nU</p> <p>發展活動</p>	1	<p>1. 電腦/網路</p> <p>2. 投影單槍</p> <p>3. 布幕</p> <p>4. 白紙</p> <p>5. E-book</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 I-E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	

		<p>語。</p> <p>◎2-I-1 能說出 26 個字母。</p> <p>◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。</p> <p>◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>【社會領域】</p> <p>3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p>	<p>【閱讀態度】</p> <p>閱 I-E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 I-E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>	<p>1. 叮嚀學生做小書須完成的書籍資訊 (title, author, illustrator, ISBN)</p> <p>2. 巡視學生完成的狀況。</p> <p>3. 作品分享：請學生跟 3-4 位同學分享自己作品。</p> <p>(如果時間足夠可以將學生作品讓全班可以翻閱，之後票選最有趣或最有創意的作品)。</p> <p>統整活動</p> <p>請優秀作品的小朋友上台分享小書內容。</p> <p>(請學生收好自己的作品，也可以老師保管)</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第十五週 12/4~12/8</p>	<p>英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-C1</p>	<p>【英語領域】 ◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-I-1 能說出 26 個字母。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-I-3 樂於回答</p>	<p>【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 【自然領域】 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 【閱讀歷程】 閱 I-E1 認識一般生活情境中所需使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 I-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【閱讀態度】 閱 I-E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 I-E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>	<p>Unit 4 Discover 單元 第一節課 暖身活動 播放歌曲 I see something blue，複習本單元單字-顏色。 https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA 發展教學 1. 1.翻到課本 P64-65，請學生觀察課本中這兩頁 Discover 單元的文字與圖片，請學生發表看到的內容:I Spy Colors 顏色小偵探。 2. 說明本課自然界的偽裝:camouflage，介紹動物的保護色。 Yellow: 圖中是弓足梢蛛，將身體的顏色變成花的顏色躲避天敵的狩獵。 White: 圖中為北極熊，在冰天雪地裡用白色為保護色。 Red: 圖中為活潑錡狹蝶，全紅翅膀讓他可以安全藏在花裡。 Brown:圖中為貓頭鷹，築巢在樹洞裡。 Green: 圖中為青蛙，利用綠色的膚色與斑點隱身在池塘。 3. 播放 CD 或 E-book 讓學生跟讀。 4. 播放影片，討論為什麼動物需要利用身體的顏色偽裝。 https://www.youtube.com/watch?v=YOIRci0CKzg 4. 請學生想一想並分享國內或其他國家還有哪些動物有保護色可以隱藏自己? 統整活動 翻到課本後面附錄 Discover 學習單 3，請學生完成學習單，教師討論說明學習單。</p>	<p>1</p>	<p>1 電腦/網路 2. 投影單槍 3. 布幕 4. 學習單</p>	<p>口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	
---------------------------	--	---	--	---	----------	---	---	---	--

		老師或同學所提的問題。 【自然領域】 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。							
第十六週 12/11~12/15	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-C1	<p>【英語領域】</p> <p>◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-I-1 能說出 26 個字母。</p> <p>◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>【自然領域】</p> <p>INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p> <p>【閱讀歷程】</p> <p>閱 I-E1 認識一般生活情境中所需使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 I-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>【閱讀態度】</p> <p>閱 I-E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 I-E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>	<p>Unit 4 Discover 單元</p> <p>第二節課</p> <p>暖身活動</p> <p>1. 播放歌曲 I see something blue，複習本單元單字-顏色。 https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA</p> <p>2. 尋找身邊的顏色，引導學生說：Teacher, teacher, what color do you see? 教師說：Students, students, I see something blue. Find something blue. 學生須在 5 秒內摸到藍色物品，否則淘汰。</p> <p>發展活動</p> <p>1. 翻到課本 P64-65，再次說明課本這兩頁 Discover 單元的文字與圖片，請學生發表看到的內容：I Spy Colors 顏色小偵探。</p> <p>2. 播放 CD 或 E-book 讓學生安靜聆聽並跟讀。</p> <p>3. 使用影片延伸：I Spy Colors 顏色小偵探的內容 https://www.youtube.com/watch?v=uX5t5tdJsZQ (Animals Hide and Seek) https://www.youtube.com/watch?v=aX1422Q8FxQ (動物偽裝高手)</p>	1	1 電腦/網路 2. 投影單槍 3. 布幕 4. 學習單	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	

		<p>相對應的書寫文字。</p> <p>◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。</p> <p>◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>【自然領域】</p> <p>ai- II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p>		<p>4. 除了北極熊外，請學生分組討論其他國家有哪些動物也具有保護色。</p> <p>統整活動</p> <p>發給學生一張小卡，請他們寫出一種本單元教過的英語單字顏色，並畫出哪種動物可能會利用這個顏色作為保護色，若想不出來可以回想今日上課的內容。</p>					
<p>第十七週 12/18~12/22</p>	<p>英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-C1</p>	<p>【英語領域】</p> <p>◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-I-1 能說出 26 個字母。</p> <p>◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎3-I-2 能辨識課</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>【自然領域】</p> <p>INb- II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p> <p>【閱讀歷程】</p> <p>閱 I-E1 認識一般生活情境中所需使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 I-E3 熟悉與學科</p>	<p>Unit 4 Discover 單元</p> <p>第三節課</p> <p>暖身活動</p> <p>Hide and Seek/ Animals song 播放動物躲貓貓歌曲，帶領學生一同暖身，準備上課。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uX5t5tdJsZQ</p> <p>發展教學</p> <p>1. 翻到課本 P64-65，再次說明課本這兩頁 Discover 單元的文字與圖片：:I Spy Colors 顏色小偵探內容，並請學生跟讀一次。</p> <p>2. 播放 Animal camouflage 並解說動物使用顏色作為保護色。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VfKVRwDtCho</p> <p>(繪本：I spy with my little eye.</p>	1	<p>1. 電腦/網路</p> <p>2. 投影單槍</p> <p>3. 布幕</p> <p>4. 白紙</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	

		<p>堂中所學的字詞。</p> <p>◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。</p> <p>◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>【自然領域】</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p>	<p>學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>【閱讀態度】</p> <p>閱 I-E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 I-E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>	<p>Something that is...)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IHLpdKXd3Ts</p> <p>3. 分給學生每人 A4 的白紙，教導如何摺成八頁作小書。</p> <p>https://www.slideshare.net/bell1543/ss-29286830</p> <p>4. 請學生 Title 寫 I Spy Colors 作者與繪者寫學自己的英語名字，ISBN 自己任編 13 個數字。</p> <p>5. 請學生依據顏色的單字設計，先畫動物的影子，翻過來後解答，例如前一面 I spy with my little eye. Something that is blue.</p> <p>翻過來將該動物圖上顏色 It's a blue frog...</p> <p>總結教學</p> <p>播放另一版本的 I spy with my little eye. 影片，請學生回家後仔細觀察並想一想有什麼昆蟲或動物可以畫。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=j_rwfAMRIGE</p>					
<p>第十八週</p> <p>12/25~12/29</p>	<p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p> <p>自-E-C1</p>	<p>【英語領域】</p> <p>◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>【自然領域】</p> <p>INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行</p>	<p>Unit 4 Discover 單元</p> <p>第四節課</p> <p>暖身活動</p> <p>I Spy Colors</p> <p>播放“我看到顏色”歌曲，帶領學生一同暖身，準備上課。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EJR3WhJ5fc</p> <p>發展活動</p>	1	<p>1. 電腦/網路</p> <p>2. 投影單槍</p> <p>3. 布幕</p> <p>4. 白紙</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	

		<p>語。</p> <p>◎2-I-1 能說出 26 個字母。</p> <p>◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。</p> <p>◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>【自然領域】</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p>	<p>為、繁衍後代和適應環境有關。</p> <p>【閱讀歷程】</p> <p>閱 I-E1 認識一般生活情境中所需使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 I-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>【閱讀態度】</p> <p>閱 I-E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 I-E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>	<p>1. 叮嚀學生做小書須完成的書籍資訊 (title, author, illustrator, ISBN)</p> <p>2. 巡視學生完成的狀況。</p> <p>3. 作品分享：請學生跟 3-4 位同學分享自己作品。</p> <p>(如果時間足夠可以將學生作品讓全班可以翻閱，之後票選最有趣或最有創意的作品)。</p> <p>統整活動</p> <p>請優秀作品的小朋友上台分享小書內容。</p> <p>(請學生收好自己的作品，也可以老師保管)</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>第十九週 1/1~1/5</p>	<p>英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>【英語領域】 ◎6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-II-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-II-1 能了解國內外基本的打招呼方式。 【社會領域】 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p>	<p>【英語領域】 ◎C-II-1 國內（外）招呼方式。 【社會領域】 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Bc-II-1 各個族群有不同的節慶與風俗習慣。</p>	<p>Culture 單元 第一節課 暖身活動 1. 教師請學生上台用 Hi! / Hello! 打招呼，學生可行搭配動作。 2. 問學生在路上碰到朋友會以何種方式打招呼？請學生發表並表演。 Presentation 發展教學 1. 教師詢問學生生活中有接觸或看過哪些國家的人？ 2. 是否有看過上述那些國家人的打招呼方式？請學生發表。 3. 根據學生提到的國家或不同的打招呼方式，帶入課本所呈現的打招呼方式。教師播放 CD，請學生重複不同的語言並可搭配打招呼的動作。 活動：世界大不同 1. 教師將課本上每個國家標上號碼。如：the USA 為 1 號，Japan 為 2 號。 2. 教師事先準備 1~6 號不同的號碼牌，全班學生輪流抽一張，抽到幾號就要以該國的方式跟大家打招呼。 3. 教師也可將全班分為 6 組，每組代表一個國家。教師事先設計數組亂數號碼，如：215436，完成分組後再秀出數字，各組須依此順序演出各國的打招呼。 4. 播放 Hello to all the Children of the World 複習不同打招呼法。 https://www.youtube.com/watch?v=4hoF06mo2Pg 5. 分組練習動作與歌唱。 統整活動 全班表演 Hello to All the Children of the World（教師可以錄影下來給學生欣賞，若時間足夠也可以各組表演）。</p>	<p>1</p>	<p>電腦 網路 投影單槍 布幕 黑板/白板 E-book</p>	<p>口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量</p>	<p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	
-------------------------	--------------------------	---	---	--	----------	---	--	---	--

第二十週 1/8-1/12	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	【英語領域】 ◎1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	Final Review 單元 第一節課 暖身活動 1. 發給每位學生一張小紙條，請學生寫上自己的英文名字、年齡、性別，寫完後丟進教師準備的箱子。 2. 教師抽一張紙（也可以請學生抽），教師提示該生性別、年齡、名字，如：She is a girl. She is nine years old. Her name starts with A. 猜到的組可以得一分。 3. 請被抽到紙條的學生起立自我介紹，如：Hello! My name is Amy. I' m a girl. I' m nine years old. 該組亦可得分。 Presentation 發展教學 1. 教師拿出自己最喜歡的文具說 This is my favorite pencil. It' s red and blue. 2. 請學生兩人一組，每人拿出自己最喜歡的文具或物品，依照課本頁面的提示，練習介紹該物品給對方聽，直到熟練。教師可在教室內巡視、協助。 3. 亦可請學生參考課本的提示，將要說的內容寫在白紙上，看著白紙練習。 統整活動 全班一起把第一到第四課的單字念讀數次。	1	電腦 網路 投影單槍 布幕 黑板/白板 白紙數張	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。	

		◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-II-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。							
第二十一週 1/15~1/19	英 -E-A1 英 -E-A2 英 -E-B1 英 -E-C2	【英語領域】 ◎1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生	Final Review 單元 第二節課 暖身活動 延續上一堂課的暖身活動，教師拿出上一堂課，該班的箱子，抽出數位學生，教師提示該生性別、年齡、名字，如：She is a girl. She is nine years old. Her name starts with A. 猜到的組得一分。 Presentation 發展教學 1. 帶領學生翻到 Final Review P78-79，請學生拿出上一堂課寫下來的紙(也可以讓學	1	電腦 網路 投影單槍 布幕 黑板/白板 白紙數張 E-book	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱	

		<p>易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。</p> <p>◎6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>		<p>生再多寫一次練習)。</p> <p>2. 教師說明並示範發表時的音量、音調、速度與手勢，以清楚表達自己。</p> <p>3. 請學生自己練習一次，再起身找同學練習，完成後在對方的頁面簽名，至少要收集2-3個簽名。</p> <p>4. 請學生依意願上臺發表，可輔以手勢或自製海報上臺。</p> <p>統整活動</p> <p>請學生票選『最佳英語解說員』。請學生說看看為什麼該位同學表現最好？最後教師可給予獎勵。</p>				讀為主。	
--	--	--	--	--	--	--	--	------	--

		◎6-II-4 認真完成 教師交待的作業。 ◎ 7-II-1 善用預 習、複習強化學習 效果。 ◎7-II-2 能妥善運 用情境中的非語言 訊息以幫助學習。							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

花蓮縣中原國民小學 112 學年度第 2 學期 3 年級彈性英語校訂課程計畫 設計者：張尹宣

(一)普通班

四、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程：國際教育(一)

2. 其他類課程：☐本土語文/臺灣手語/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習

五、學習節數：每週(1)節，實施(1)週，共(20)節。

六、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題實質內涵	備註 (如協同方式/申請經費)
		學習表現	學習內容						
第一週 2/15~2/16	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生	Unit 1 Discover 單元 第一節課 暖身活動 播放 I have a Pet. 的歌 by Super Simple song。 https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0 發展教學 5. 翻到課本 P18-19，請學生觀察課本中這兩頁 Discover 單元的文字與圖片，請學生發表看到的內容。 6. 播放與導盲犬相關的卡通短片。 Pip A Short Animated Film by Southeastern Guide Dogs https://www.youtube.com/watch?v=07d2dXHYb94	1	1. CD 2. CD player 3. E-book 4. 投影機 5. 網路 6. 圖卡 7. 學習單	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	

		<p>中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	活溝通。	<p>7. 教師與學生討論影片內容，怎麼樣特質的狗適合當導盲犬？ 並問學生看完影片的想法。 解釋本單元內容：認識工作犬。 A sniffer dog: 緝毒犬。 為保護防範毒品走私，民國 89 年海關規劃成立緝毒犬隊，有些農業大國會在機場有 sniffer dog 防止旅客將國外的新鮮蔬果、肉類、泥土帶入境，以防病蟲害。 A therapy dog: 狗醫生。 狗醫生的服務內容有陪伴活動、復健治療等兩種服務。 A guided dog: 導盲犬。 提醒學生遇到導盲犬執勤時，不要撫摸或是餵食它們。</p> <p>8. 播放 CD 或 E-book 讓學生跟讀。</p> <p>9. 各組練習與討論，並說說除此之外還有哪些工作犬。</p> <p>統整活動 翻到課本後面附錄 Discover 學習單 1，請學生完成學習單，教師討論說明學習單。</p>					
<p>第二週 2/19~2/23</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能唸出英語的語音。</p>	<p>【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。</p>	<p>Unit 1 Discover 單元 第二節課 暖身活動 1 教師播放 I have a pet. 的歌 by Super Simple Songs. 帶學生邊唱邊做動作。</p>	1	<p>1. CD 2. CD player 3. E-book 4. 投影機 5. 網路</p>	<p>口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量</p>	<p>【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的</p>	

		<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0</p> <p>統整活動</p> <p>4. 教師在請學生翻到課本 P18-19 Discover 單元，請學生依據圖片說出不同的工作犬，接著請學生分享其他國家還有哪些工作犬：shepherd dog 牧羊犬、search and rescue dog 搜救犬及 sled dog 雪橇犬。</p> <p>5. 播放 CD 或電子書，請學生跟著讀一次。</p> <p>6. 播放相關短片：The Present A Short Film by Jacob Frey https://www.youtube.com/watch?v=CnJJHaNmY 與學生討論影片中的狗是哪一分類個狗？（狗醫生）</p> <p>7. 活動：猜猜我是哪種工作犬</p> <p>d. 準備 A sniffer dog, a therapy dog, a guided dog, shepherd dog, search and rescue dog, sled dog 圖片，與學生討論這些狗的功用，並請自願的學生做出動作提示種類。</p> <p>e. 將全班分成兩組：每一組一次派一人上台，教師將工作狗的圖片投影在後方螢幕上，台上的兩人不能看。</p> <p>f. 台下的同學必須用英語或動作提示種類（不能講到種類名），先答對的組得一分。最高分的組為贏家。</p> <p>統整活動</p> <p>播放影片 Sesame Street: Gina Explains Service Dogs https://www.youtube.com/watch?v=aXTX8</p>	<p>6. 圖卡</p> <p>7. 學習單</p>	作業評量	<p>能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	
--	--	--	--	---	----------------------------	------	---	--

		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。		8WKHaE 詢問學生是否能理解內容，並為今天的教學內容作總結。					
第三週 2/26~3/1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-B1 英-E-C2	【英語領域】 ◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-I-1 能說 6 出 26 個字母。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎6-I-1 能專注於	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。	Unit 1 Discover 單元 第三節課 暖身活動 教師播放 Bingo Song 的歌 by Super Simple Songs. https://www.youtube.com/watch?v=9mmF8z0lh_g 播放幾次後，帶學生邊唱邊做動作。 發展教學 1. 教師在請學生翻到課本 P18-19 Discover 單元，請學生依據圖片說出不同的工作犬，接著請學生分享其他國家還有哪些工作犬：shepherd dog 牧羊犬、search and rescue dog 搜救犬及 sled dog 雪橇犬。 2. 播放 CD 或電子書，請學生跟著讀一次。 3. 播放相關短片：Working Dogs National Geographic。 https://www.youtube.com/watch?v=6j9X3Fnswo&t=92s 與學生討論影片內容，討論狗為何是人類的好朋友。 4. 簡單介紹繪本 Dogs at Work https://www.youtube.com/watch?v=QCiV2Ms9i-E&t=187s 請學生回家查資料，想介紹那些種類的工作犬。	1	1. CD 2. CD player 3. 投影機 4. 網路	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	

		老師的說明與演示。 ◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-I-3 樂於回答老師同學所提的問題。		<u>統整活動</u> 教師動畫影片並做總結。 Pip A Short Animated Film by Southeastern Guide Dogs https://www.youtube.com/watch?v=07d2dXHYb94					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

<p>第四週 3/4~3/8</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>【英語領域】 ◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-I-1 能說 6 出 26 個字母。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-I-3 樂於回答</p>	<p>【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>Unit 1 Discover 單元 第四節課 暖身活動 教師播放 Bingo Song 的歌 by Super Simple Songs. https://www.youtube.com/watch?v=9mmF8z01h_g 帶學生邊唱邊做動作。 發展活動 4. 教師在請學生翻到課本 P18-19 Discover 單元，請學生依據圖片說出不同的工作犬，接著請學生分享其他國家還有哪些工作犬：shepherd dog 牧羊犬、search and rescue dog 搜救犬及 sled dog 雪橇犬。 5. 發給學生每人一張 A4 紙，教導學生如何摺成小書。 6. 選 6 種工作犬畫在小書上，並簡單介紹其工作內容。 7. 如有多餘時間請學生互相欣賞與介紹自己的小書。 統整活動 教師動畫影片並做總結。 播放相關短片：The Present A Short Film by Jacob Frey https://www.youtube.com/watch?v=C_nJHnNmY</p>	<p>1</p>	<p>1. CD 2. CD player 3. 投影機 4. 網路 5. 圖卡 6. 白紙數張</p>	<p>口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量</p>	<p>【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	
------------------------	--	--	--	--	----------	--	---	---	--

		老師同學所提的問題。							
--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--

<p>第五週 3/11~3/15</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C1 健體-E-A1</p>	<p>【英語領域】 ◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-I-1 能說 6 出 26 個字母。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-I-3 樂於回答</p>	<p>【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【健體領域】 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p>	<p>Unit 2 Discover 單元 第一節課 暖身活動 Swimming Song By CoComelon Nursery Rhymes & Kids Songs https://www.youtube.com/watch?v=HvNdJ2RCReg 播放歌曲，帶領學生聽一遍，一同暖身，準備上課。 發展活動 1. 翻到課本 P32-33，觀察課本中這兩頁 Discover 單元的文字與圖片，請學生發表看到的內容：游泳池安全守則 Pool Safety。 2. 請學生發表在看到的圖片與文字：No Running(不奔跑). No Pushing(不推擠). No Diving(不跳水). No Drinking(不飲食). 3. 播放 CD 或 E-book 讓學生跟讀。 4. 各組練習與討論，討論游泳池的安全守則還有哪些，鼓勵學生舉手分享。其它安全守則有：No Pets 禁止寵物入內、No Peeing in the Pool 不在池中便溺、No Rough Housing 不打鬧、No Yelling / Screaming 不大聲尖叫、No Glassware 勿攜帶易碎物品、Use Cap and Goggles 請穿著泳帽及泳鏡。 統整活動 翻到課本後面附錄 Discover 學習單 2，請學生完成學習單，教師討論說明學習單。</p>	<p>1</p>	<p>電腦 網路 投影單槍 布幕 黑板/白板 學習單 海報紙</p>	<p>口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量</p>	<p>【安全教育】 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p>	
--------------------------	---	--	---	---	----------	--	---	---	--

		<p>老師同學所提的問題。</p> <p>【健康領域】</p> <p>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>第六週 3/18~3/22</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C1 健體-E-A1</p>	<p>【英語領域】 ◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-I-1 能說 6 出 26 個字母。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-I-3 樂於回答</p>	<p>【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【健體領域】 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p>	<p>Unit 2 Discover 單元 第二節課 暖身活動 Swimming Song By CoComelon Nursery Rhymes & Kids Songs https://www.youtube.com/watch?v=HvNdJ2RCReg 播放歌曲，帶領學生聽一遍，一同暖身，準備上課。 發展活動 1. 翻到課本 P32-33，觀察課本中這兩頁 Discover 單元的文字與圖片，請學生發表看到的內容：游泳池安全守則 Pool Safety。 請學生發表在看到的圖片與文字：No Running(不奔跑). No Pushing(不推擠). No Diving(不跳水). No Drinking(不飲食)。 2. 請學生發表與討論國內或其他國家在哪些(學校)場所也會有類似的規則，並且討論為何會這樣規定。 3. 播放 CD 或 E-book 讓學生跟讀。 4. 播放 https://www.youtube.com/watch?v=Ys7S6L1MgNw Pool Safety Rules 讓學生更多關於游泳池安全的知識。 統整活動 請學生分組畫出本單元 Pool Safety Rules 海報，並上台發表。</p>	<p>1</p>	<p>電腦 網路 投影單槍 布幕 黑板/白板 學習單 海報紙</p>	<p>口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量</p>	<p>【安全教育】 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	
--------------------------	---	--	---	---	----------	--	---	---	--

		老師同學所提的問題。							
		【健康領域】 1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。							
第七週 3/25~3/29	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-B1 英-E-C2 健體-E-A1	【英語領域】 ◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-I-1 能說 6 出 26 個字母。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【健康領域】 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。 Bc- I -1 各項暖身伸展動作。	Unit 2 Discover 單元 第三節課 暖身活動 Song: Yes, I Can! By Super Simple Songs https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo 播放歌曲，帶領學生聽一遍，再唱一遍，一同暖身，準備上課。 發展教學 1. 翻到課本 P32-33，唸讀內容：游泳池安全守則 Pool Safety。 2. 請學生朗讀看到的圖片與文字：No Running(不奔跑). No Pushing(不推擠). No Diving(不跳水). No Drinking(不飲食). 3. 播放 CD 或 E-book 讓學生跟讀。 4. 討論游泳池的安全守則還有哪些，並唸讀一次：No Pets 禁止寵物入內、No Peeing in the Pool 不在池中便溺、No Rough Housing 不打鬧、No Yelling / Screaming 不大聲尖叫、No Glassware 勿攜帶易碎物品、Use Cap and Goggles 請穿著泳帽及泳鏡。 5. 播放相關短片：Pool Safety Rules。	1	1. CD 2. CD player 3. E-book 4. 投影機 5. 網路 6. 圖卡 7. 海報紙	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	【安全教育】 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	

		<p>◎ 5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎ 6-I-1 能專注於老師的說明與演示。</p> <p>◎ 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎ 6-I-3 樂於回答老師同學所提的問題。</p> <p>【健康領域】 1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p>		<p>https://www.youtube.com/watch?v=Ys7S6L1MgNw 與學生討論影片內容，討論游泳時有哪些要注意。</p> <p>6. 簡單介紹繪本 I Read Signs by Tana Hoban https://www.youtube.com/watch?v=7VvpU7xSa7c&t=159s 請學生觀察生活中的標誌，最好有英語標示。</p> <p>統整活動 教師動畫影片並做總結。 A Memory to Remember 記憶月台 Kingston 形象廣告 https://www.youtube.com/watch?v=xTRyYdUHtK0&t=1s 並問學生捷運車站，小心間隙的英文如何說？</p>					
第八週 4/1~4/5	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-B1 英-E-C2 健體-E-A1	<p>【英語領域】 ◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-I-1 能說 6 出 26 個字母。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-I-1 能辨識 26</p>	<p>【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段</p>	<p>Unit 2 Discover 單元 第四節課 暖身活動 Song: Yes, I Can! By Super Simple Songs https://www.youtube.com/watch?v=_Ir0Mc6Qilo 播放歌曲，帶領學生聽一遍，再唱一遍，一同暖身，準備上課。發展活動 1. 翻到課本 P32-33，唸讀內容：游泳池安全守則 Pool Safety。 2. 請學生朗讀看到的圖片與文字：No Running(不奔跑). No Pushing(不推擠). No Diving(不跳水). No Drinking(不飲食).</p>	1	1. CD 2. CD player 3. E-book 4. 投影機 5. 網路 6. 圖卡 7. 海報紙	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	<p>【安全教育】 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	

		<p>個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。</p> <p>◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎6-I-3 樂於回答老師同學所提的問題。</p> <p>【健康領域】</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>所學字詞及句型的生 活溝通。</p> <p>【健康領域】</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p>	<p>3. 播放 CD 或 E-book 讓學生跟讀。</p> <p>8. 發給學生每人一張 A4 紙，教導學生如何摺成小書。</p> <p>9. 選 6 種生活中常見的標示畫在小書上，如:No Running, No Drinking, Mind the gap(捷運站)……。</p> <p>10. 如有多餘時間請學生互相欣賞與介紹自己的小書。</p> <p>統整活動</p> <p>教師動畫影片並做總結。</p> <p>A Memory to Remember 記憶月台 Kingston 形象廣告</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xTRyYdUHtK0&t=1s</p> <p>並鼓勵學生注意身邊的英語標示，包括路標、捷運站、機場…。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第九週 4/8~4/12</p>	<p>英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>【英語領域】 ◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-I-1 能說 6 出 26 個字母。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-I-3 樂於回答</p>	<p>【英語領域】 ◎Aa-I-1 字母名稱。 ◎Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識與書寫。</p>	<p>Review 單元 第一節課 暖身活動 播放歌曲 The Short Vowel Song By Best Phonics 帶領學生先聽一遍，教師分段做解說。 https://www.youtube.com/watch?v=RUSCz41aDug 發展活動 1. 複習短母音 a, e, i, o, u 與 CVC 字。 2. 教師利用影片依序介紹短母音 a, e, i。 Learn letter "a" with the Alphablocks Magic Words https://www.youtube.com/watch?v=egWW51b2hpE Learn letter "e" with the Alphablocks Magic Words https://www.youtube.com/watch?v=XlIttTF7_gRI Learn letter "i" with the Alphablocks Magic Words https://www.youtube.com/watch?v=hDvWymWpUBY 3. 教師播放各課字母拼讀韻文，請學生仔細聽，邊聽邊在腦中重播聽到的內容，再念出來。 4. 教師運用韻文情境圖，以圖帶領學生理解韻文句意後，再次播放韻文，請學生用手指出聽到的字。 5. 待學生熟悉韻文後，帶領學生邊指著字邊念出來，鼓勵學生勇敢說，不要怕犯錯。 統整活動 韻文活動:大海撈針 1. 教師依分組數製作韻文字卡。影印韻</p>	<p>1</p>	<p>電腦 網路 投影單槍 布幕 黑板/白板 PPT(或故事</p>	<p>口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>	
-------------------------	-------------------------------------	--	--	---	----------	--	---	---	--

		老師或同學所提的問題。		<p>文，將句子一句句裁開，較長的句子可拆成兩部分。</p> <p>2. 將學生分組，發給各組一份韻文字卡，請學生聽教師念出的句子，將句子重組並念出來。</p> <p>3. 動作最快且正確念出的組得分，最後分數最高的組別獲勝。</p>					
第十週 4/15~4/19	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3 藝-E-A3	【英語領域】 ◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-I-1 能說出 26 個字母。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文	【英語領域】 ◎Aa-I-1 字母名稱。 ◎Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識與書寫。 【藝術領域】 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 【閱讀態度】 閱 I-E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 I-E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	Unit 3 Discover 單元 第一節課 暖身活動 播放歌曲 The finger family song, By Super JoJo。 https://www.youtube.com/watch?v=VsTKk10CzUE 發展教學 1. 翻到課本 P50-51，請學生觀察課本中這兩頁 Discover 單元的文字與圖片，請學生發表看到的內容：Fingerprint Arts 拓印藝術。 2. 播放相關影片：Printmaking For Kids: Super Fun Fingerprint Art! https://www.youtube.com/watch?v=s42kSL-r8lw 3. 說明本單元拓印藝術的方法： A: 準備材料 :paper, pencil and marker, ink pad B: 步驟 :dip - press - draw and write 4 播放 CD 或 E-book 讓學生跟讀。 5. 各組發一張紙，大家討論一個主題，發揮創意完成作品。 統整活動 翻到課本後面附錄 Discover 學習單 3，請學生完成學習單，教師討論說明學習單。	1	電腦 網路 投影單槍 布幕 黑板/白板 學習單 紙 水彩	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。	

		<p>字。</p> <p>◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。</p> <p>◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>【藝術領域】</p> <p>視 1-II-1 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>視 1-II-2 能探索媒材特性與技法，進行創作。</p>							
第十一週 4/22~4/26	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3 藝-E-A3	<p>【英語領域】</p> <p>◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-I-1 能說出 26 個字母。</p> <p>◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>◎Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>◎Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識與書寫。</p> <p>【藝術領域】</p> <p>視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>【閱讀態度】</p> <p>閱 I-E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 I-E14 喜歡與他人</p>	<p>Unit 3 Discover 單元</p> <p>第二節課</p> <p>暖身活動</p> <p>播放歌曲 Finger Family Song - Extended Family! / By Bounce Patrol。 https://www.youtube.com/watch?v=uLUcKFL248M</p> <p>發展活動</p> <p>1. 翻到課本 P50-51，再次說明課本這兩頁 Discover 單元的文字與圖片，請學生發表上一堂課該組的作品。</p> <p>2. 播放 CD 或 E-book 讓學生安靜聆聽並跟讀。</p> <p>3. 播放相關影片：Printmaking For Kids: Super Fun Fingerprint Art!</p>	1	電腦 網路 投影單槍 布幕 黑板/白板 學習單 紙 水彩	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p>	

		<p>◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。</p> <p>◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>【藝術領域】 視 1-II-1 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 視 1-II-2 能探索媒材特性與技法，進行創作。</p>	討論、分享自己閱讀的文本。	<p>https://www.youtube.com/watch?v=s42kSL-r8lw</p> <p>準備一張白紙發給每位學生，請他們在紙上先畫出 family tree，教師可以先在黑板上示範或簡單地寫出家裡有什麼成員： mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather, me…。 請學生用拓印的方式畫出自己的家人。</p> <p>統整活動 1. 請學生分組輪流跟自己組員介紹自己的 fingerprint 作品，並用本課的句型。This is my family. She is my <u>mother</u>. He is my <u>father</u>. This is me. 2. 如果有多餘的時間，每一組派一位最厲害的小朋友上台介紹自己的 fingerprint: My family。</p>					
第十二週 4/29~5/3	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	<p>【英語領域】 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的</p>	<p>【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段</p>	<p>Festival 單元 第一節課 暖身活動 1. 請學生觀察故事主角們正在做什麼？ 2. 詢問學生是否在母親節寫卡片給媽媽或家中負責照顧你的人？</p>	1	電腦 網路 投影單槍 布幕 黑板/白板 字卡	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量	<p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	

	社-E-B3	<p>句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>◎6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>◎7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>【社會領域】</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境</p>	<p>所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>【社會領域】</p> <p>Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p> <p>Bc-II-1 各個族群有不同的節慶與風俗習慣。</p>	<p>發展活動</p> <p>1. 翻到課本 P72-73 下頁，請學生觀察課本中這兩頁 Mother' s Day 單元的單字與圖片，請學生發表看到的內容。</p> <p>2. 教師利用單字字卡與圖卡，引導學生了解字義。</p> <p>3. 播放 CD，請學生用手指出聽到的單字。</p> <p>單字活動:母親節猜謎王</p> <p>1. 全班分為 2 組，各組代表輪流上臺表演。</p> <p>2. 教師隨機抽一張單字圖卡或字卡，讓上臺的學生表演，提醒學生表演時不可說話。</p> <p>3. 同組的組員可猜 2 次，答對者可得一分。</p> <p>4. 教師亦可加入其他相關的節慶單字如：a card, a flower, a gift… 等，增加遊戲趣味。</p> <p>課文內容</p> <p>1. 請學生看本課章名頁，請學生猜猜看故事內容。</p> <p>2. 簡單說明情境內容，針對情境提問相關問題，如：</p> <p>(1) Where are the kids? They are in a classroom (at school).</p> <p>(2) What can you see on the desk? I can see paper, glue, scissors</p> <p>3. 請學生看本課故事，請學生試著說出故事內容。</p> <p>4. 簡單說明情境內容，針對故事提問相關問題，如：</p> <p>(1) What can Edison make? A flower. / He can make a flower.</p> <p>(2) What can Rocky make? A card. / He can make a card.</p> <p>5. 播放 CD，引導學生看圖聽故事，請學生</p>	圖卡				
--	--------	--	---	---	----	--	--	--	--

		<p>有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>2b- II -2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>2c- II -1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p>		<p>用手指指出聽到的字。</p> <p>統整活動</p> <p>播放歌曲 I Love You Mommy By The Kiboomers。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4jxcW1q3CBg</p> <p>帶領學生唱一遍。</p>					
第十三週 5/6~5/10	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p> <p>英-E-C3</p> <p>藝-E-A3</p>	<p>【英語領域】</p> <p>◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-I-1 能說出 26 個字母。</p> <p>◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字</p>	<p>【英語領域】</p> <p>◎Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>◎Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識與書寫。</p> <p>【藝術領域】</p> <p>視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索視 E-II-2 媒材、技法及工具知能</p> <p>【閱讀態度】</p> <p>閱 I-E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 I-E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>	<p>Unit 3 Discover 單元</p> <p>第三節課</p> <p>暖身活動</p> <p>播放歌曲 Finger Family Song - Extended Family! / By Bounce Patrol。並請學生動手手指跟著唱。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uLUckFL248M</p> <p>發展教學</p> <p>6. 翻到課本 P50-51，再次說明課本這兩頁 Discover 單元的文字與圖片：Fingerprint Art 拓印藝術內容，並請學生跟讀一次。</p> <p>7. 使用影片延伸 Fingerprint Art 內容。Fingerprint Art For Kids To Learn The Alphabet</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ob1bD_aUcr8&t=44s</p> <p>請學生設計一張 Aa~Zz 代表字的 fingerprint 作品。</p> <p>總結教學</p> <p>播放影片** THE CONTROLLER **</p> <p>Family Animation Kids Cartoon by Ringling Team</p>	1	<p>1 電腦/網路</p> <p>2. 投影單槍</p> <p>3. 布幕</p> <p>4. 白紙</p> <p>5. 水彩</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p>	

		<p>母。</p> <p>◎ 5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎ 6-I-1 能專注於老師的說明與演示。</p> <p>◎ 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。◎ 6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>【藝術領域】</p> <p>視 1-II-1 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>視 1-II-2 能探索媒材特性與技法，進行創作。</p>		<p>https://www.youtube.com/watch?v=U9UhH5mCbQ</p> <p>與學生討論與家人相處的方式，是否與家人用好的語氣講話，並能幫忙家裡的人分擔家事？</p>					
第十四週 5/13~5/17	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3 藝-E-A3</p>	<p>【英語領域】</p> <p>◎ 1-I-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>◎ 1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 2-I-1 能說出 26 個字母。</p> <p>◎ 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>◎ Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>◎ Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識與書寫。</p> <p>【藝術領域】</p> <p>視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索視 E-II-2 媒材、技法及工具知</p> <p>【閱讀態度】</p> <p>閱 I-E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 I-E14 喜歡與他人</p>	<p>Unit 3 Discover 單元 第四節課 暖身活動 Sesame Street: Family Song 播放家人歌曲，帶領學生一同暖身，準備上課。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ii_LtHrEiao</p> <p>發展活動</p> <p>1. 翻到課本 P50-51，再次說明課本這兩頁 Discover 單元的文字與圖片：Parts of a Book 書籍內容，並請學生跟讀一次。</p> <p>2. 使用影片延伸 Fingerprint Art 內容。</p>	1	<p>1. 電腦/網路 2. 投影單槍 3. 布幕 4. 白紙 5. 水彩</p>	<p>口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p>	

		<p>◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。</p> <p>◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>【藝術領域】</p> <p>視 1-II-1 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>視 1-II-2 能探索媒材特性與技法，進行創作。</p>	討論、分享自己閱讀的文本。	<p>Fingerprint Art For Kids To Learn The Alphabet https://www.youtube.com/watch?v=ob1bD_aUcr8&t=44s 請學生分組發表上周完成的 Aa~Zz 代表字作品。</p> <p>3. 選出各組最好的作品上台發表。</p> <p>統整活動</p> <p>播放影片 When Red Balloons Fly 記憶的紅氣球 By Kingston 金士頓形象廣告， https://www.youtube.com/watch?v=CNGZyGi9Vz8 與學生討論故事內容，並問學生家人會問他們做什麼事？那他們會為家人做什麼事？</p>					
第十五週 5/20~5/24	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2	<p>【英語領域】</p> <p>◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>◎1-I-3 能聽懂課</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書</p>	<p>Unit 4 Discover 單元</p> <p>第一節課</p> <p>暖身活動</p> <p>播放歌曲 "Alphabet Occupations" By</p>	1	<p>1 電腦/網路</p> <p>2. 投影單槍</p> <p>3. 布幕</p> <p>4. 學習單</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>【性別教育】</p> <p>性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧</p>	

<p>英-E-C2 英-E-C3 社-E-A1</p>	<p>堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-I-1 能說出 26 個字母。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 【社會領域】 2c-II-1 省思個人</p>	<p>寫。 社會領域】 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Aa-II-2 不同群體（例如：年齡、性別、族群、階層、職業、區域及身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。</p>	<p>Bounce Patrol，加強本單元單字-職業。 https://www.youtube.com/watch?v=r60xqyd5qUw 發展教學 1. 1. 翻到課本 P64-65，請學生觀察課本中這兩頁 Discover 單元的文字與圖片，請學生發表看到的內容：More jobs 職業萬花筒。 2. 說明本課職業萬花筒：more jobs，簡單介紹不同工作，讓學生培養自己的專長，為未來做準備。 organic Farmer: 有機農夫，有機農業是一種較不污染環境、不破壞生態，並能提供消費者健康與安全農產品的生產方式。 AI engineer: 人工智慧（Artificial Intelligence, AI），又稱人工智能，是計算機科學領域的部分範疇，意指讓機器具備和人類一樣的思考邏輯與行為模式。 Firefighter 消防員：消防安全設備稽查與消防教育宣導等工作；另一種是實戰工作，主要負責滅火與拯救工作。 Youtuber: 是指以影音網站 YouTube 為主要活動據點的網路紅人或在 YouTube 投稿之影片創作者。 3. 播放 CD 或 E-book 讓學生跟讀。 4. 播放影片，Learn About Professions for Kids/ By Kiddo World。 https://www.youtube.com/watch?v=cyy6sLTFKHc 請學生想一想並分享還有哪些工作？想想自己的興趣與專長，未來想從事的工作。 統整活動 翻到課本後面附錄 Discover 學習單 4，請學生完成學習單，教師討論說明學習單。</p>		<p>觀察評量 作業評量</p>	<p>視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。 【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。</p>	
-------------------------------------	---	--	--	--	----------------------	--	--

		的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。							
第十六週 5/27~5/31	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3 社-E-A1	【英語領域】 ◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-I-1 能說出 26 個字母。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 社會領域】 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Aa-II-2 不同群體（例如：年齡、性別、族群、階層、職業、區域及身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。	Unit 4 Discover 單元 第二節課 暖身活動 1. 播放歌曲 "Alphabet Occupations" By Bounce Patrol，加強本單元 單字-職業。 https://www.youtube.com/watch?v=r60xqyd5qUw 2. 比手畫腳，教師選一樣影片中或課本教過的職業，做出他們的工作內容，然後問:Who am I? 學生:You' re a <u>doctor</u> 。接下來找學生上來演給大家猜。 發展活動 1. 翻到課本 P64-65，再次說明課本這兩頁 Discover 單元的文字與圖片，請學生發表看到的內容: More jobs 職業萬花筒。 2. 播放 CD 或 E-book 讓學生安靜聆聽並跟讀。 3. 使用 Hyundai : A Message to Space 影片延伸不同工作的內容。 https://www.youtube.com/watch?v=3EOAXrTrsOE 問學生故事裡 Stephanie 的爸爸是什麼工作? (astronaut)你們長大後想做什麼工作? 為什麼? 統整活動	1	1 電腦/網路 2. 投影單槍 3. 布幕 4. 學習單	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	【性別教育】 性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。 【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。	

		<p>時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。</p> <p>◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>【社會領域】</p> <p>2c- II -1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>2c- II -2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>		發給學生一張小卡，請他們畫出並寫出自己家長的工作，回家訪問自己家人的工作內容，與這個工作需要具備什麼專長，下回上課分享。					
第十七週 6/3~6/7	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3 社-E-A1	<p>【英語領域】</p> <p>◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-I-1 能說出 26 個字母。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>社會領域】</p> <p>Aa- II -1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受</p>	<p>Unit 4 Discover 單元</p> <p>第三節課</p> <p>暖身活動</p> <p>1. 播放歌曲 "Alphabet Occupations" By Bounce Patrol，加強本單元 單字-職業。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=r60xqyd5qUw</p> <p>2. 比手畫腳，教師選一樣影片中或課本教過的職業，請一位男生上台，只那位男生問全班: He or she? 請自願的男生演出工作內容，然後問: Who is he? 學生: He' s</p>	1	1. 電腦/網路 2. 投影單槍 3. 布幕 4. 白紙	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	<p>【性別教育】</p> <p>性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	

	<p>◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。</p> <p>◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>【社會領域】</p> <p>2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權</p>	<p>其影響。</p> <p>Aa-II-2 不同群體（例如：年齡、性別、族群、階層、職業、區域及身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。</p>	<p>a teacher.。</p> <p>發展教學</p> <p>1 翻到課本 P64-65，再次說明課本這兩頁 Discover 單元的文字與圖片：職業萬花筒:more jobs，並請學生跟讀一次。</p> <p>2. 播放 A Farmer - Kids Dream Job 並解說農夫的工作。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WtH7hNKyOD8</p> <p>播放 Roller Coaster Engineer 雲霄飛車工程師</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gXlVBiO633Q</p> <p>World's Best Job/ By Nas Daily</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jt69WFjmzew</p> <p>3. 分給學生每人 A4 的白紙，教導如何摺成八頁作小書。</p> <p>https://www.slideshare.net/bell1543/ss-29286830</p> <p>4. 請學生 Title 寫 More Jobs 作者與繪者寫學自己的英語名字，ISBN 自己任編 13 個數字。</p> <p>5. 請學生依據他喜歡的工作排名順序，畫出並寫出不同的職業；或結合家人的單字，請學生畫出家人及其職業。</p> <p>總結教學</p> <p>播放. Jobs Song for Kids 影片，請學生回家後仔細觀察並想一想其他國家有什麼常見或特別的職業。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2nesgKP9-5c&t=47s</p>			<p>涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--

		利，並具備責任感。							
第十八週 6/10~6/14	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3 社-E-A1	【英語領域】 ◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-I-1 能說出 26 個字母。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎6-I-1 能專注於老師的說明與演	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 【社會領域】 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Aa-II-2 不同群體（例如：年齡、性別、族群、階層、職業、區域及身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。	Unit 4 Discover 單元 第四節課 暖身活動 1. 播放歌曲"Alphabet Occupations" By Bounce Patrol，加強本單元單字-職業。 https://www.youtube.com/watch?v=r60xqyd5qUw 2. 比手畫腳，教師選一樣影片中或課本教過的職業，請一位男生上台，只那位男生問全班：He or she? 請自願的男生演出工作內容，然後問：Who is he? 學生：He's a teacher.。 發展活動 1. 叮嚀學生做小書須完成的書籍資訊 (title, author, illustrator, ISBN) 2. 巡視學生完成的狀況。 3. 作品分享：請學生跟 3-4 位同學分享自己作品。 (如果時間足夠可以將學生作品讓全班可以翻閱，之後票選最有趣或最有創意的作品)。 統整活動 請優秀作品的小朋友上台分享小書內容。 (如有多餘時間，可以把學生念自己小書的樣子錄下給它們看)	1	1 電腦/網路 2. 投影單槍 3. 布幕 4. 白紙	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	【性別教育】 性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。 【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。	

		<p>示。</p> <p>◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>【社會領域】</p> <p>2c- II -1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>2c- II -2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>							
第十九週 6/17~6/21	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3 社-E-B3	<p>【英語領域】</p> <p>◎6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>◎6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>◎7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>◎7-II-2 能妥善運</p>	<p>【英語領域】</p> <p>◎C-II-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>【社會領域】</p> <p>Ba- II -1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p> <p>Bc- II -1 各個族群有不同的節慶與風俗習慣。</p>	<p>Culture 單元</p> <p>第一節課</p> <p>暖身活動</p> <p>播放 Moana 海洋奇緣的其中一段影片</p> <p>Dwayne Johnson - You're Welcome (From "Moana")</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=79Di jItQXMM</p> <p>跟學生說：Thank you (for coming to class today).</p> <p>引導學生說：You' re welcome.</p> <p>Presentation 發展教學</p> <p><u>Say Thank You To the World</u></p> <p>1. 教師準備一張世界地圖，並將本單元介紹之七個國家。</p> <p>2. 帶學生念過這七個國家名稱，找出在地</p>	1	電腦 網路 投影單槍 布幕 黑板/白板 世界地圖	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量	<p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	

		<p>用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-II-1 能了解國內外基本的打招呼方式。</p> <p>【社會領域】 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p>		<p>圖上的地理位置。 3. 將七個國家正確的地理位置標出，再帶念國家名稱。 4. 請學生翻開課本第 76-77 頁，教師發問，如 What do you see in picture 1? Why does the man say thank you to the woman?，請學生觀察圖片後回答，以此方式引導學生了解圖片情境。 5. 教師播放 CD，請學生邊聆聽，邊用手指著情境圖中的感謝語。聽完後，請學生試著說出剛剛聽到的內容。例如：Arigatou.（日語）、Thank you.（英語）及 Merci.（法語）等。 6. 教師帶領學生念出各國感謝語，直到學生皆已熟悉為止。 7. 播放 Thank You All Around The World 不同謝謝的說法。 https://www.youtube.com/watch?v=PcAuJvljlgg Short Vowels Sound- o, u 播放歌曲 The Short Vowel Song By Best Phonics 帶領學生先聽一遍，教師分段做解說。 https://www.youtube.com/watch?v=RUSCz41aDug 1. 複習短母音 o, u 與 CVC 字。 2. 教師利用影片依序介紹短母音 o, u。 Learn letter "o" with the Alphablocks Magic Words https://www.youtube.com/watch?v=GSF5bFTs45Y Learn letter "u" with the Alphablocks Magic Words https://www.youtube.com/watch?v=h81hq</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				QsV9oo 3. 教師播放各課字母拼讀韻文，請學生仔細聽，邊聽邊在腦中重播聽到的內容，再念出來。 4. 教師運用韻文情境圖，以圖帶領學生理解韻文句意後，再次播放韻文，請學生用手指指出聽到的字。 5. 待學生熟悉韻文後，帶領學生邊指著字邊念出來，鼓勵學生勇敢說，不要怕犯錯。 統整活動 活動：手舞足蹈 1. 教師帶念韻文，請學生看到當課紅色音組例字時拍手，看到學過的藍色音組例字跺腳。練習數次之後請學生起立。 2. 再次帶念韻文，並逐漸加快速度，動作做錯或是跟不上的學生記名一次，記名三次須上臺念出韻文。					
第二十週 6/24~6/28	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	【英語領域】 ◎ 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎ 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	Final Reivew 單元 第一節課 暖身活動 1. 播放 I have a Pet. 的歌 by Super Simple song。 https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0 2. Song: Yes, I Can! By Super Simple Songs https://www.youtube.com/watch?v=_Ir0Mc6Qilo 播放歌曲，帶領學生聽一遍，再唱一遍，一同暖身，準備上課。 Presentation 發展教學 <u>Animals and verbs</u> 1. 教師拿出一張動物說:Is this a cat?	1	電腦 網路 投影單槍 布幕 黑板/白板 白紙數張 海報紙	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。	

		<p>句子。</p> <p>◎ 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎ 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎ 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎ 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>◎ 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>		<p>(Yes, it is. / No, it isn' t.)</p> <p>2. 接下來問這動物能做的動作：Can a cat swim? (No, it can' t.)</p> <p>3. 請學生拿出一張白紙畫出幾個課本教過的動物，互問這幾個已經學過的句型。教師可在教室內巡視、協助。</p> <p><u>Family and jobs</u></p> <p>1. 播放歌曲 The finger family song, By Super JoJo。 https://www.youtube.com/watch?v=VsTKk1OCzUE</p> <p>2. Jobs Word Songs Word Power Pinkfong Songs for Children 播放職業歌曲，帶領學生一同暖身，準備上課。 https://www.youtube.com/watch?v=gSBNSJvOmY8</p> <p>3. 帶領學生翻到 Final Review P78-79，請學生拿出上一堂課寫下來的紙(也可以讓學生再多寫一次練習)。</p> <p>4. 教師說明並示範發表時的音量、音調、速度與手勢，以清楚表達自己。</p> <p>5. 請學生自己練習一次，再起身找同學練習，完成後在對方的頁面簽名，至少要收集 2-3 個簽名。</p> <p>6. 請學生依意願上臺發表，可輔以手勢或自製海報上臺。</p> <p>統整活動 請學生票選『最佳英語解說員』。請學生說看看為什麼該位同學表現最好？最後教師可給予獎勵。</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		◎7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。							
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--