

花蓮縣 中原 國民小學 112 學年度 3 年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者： 中年級教學群

(一)普通班

1、 課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程：永續花蓮(一):有機農業-蔬菜

2. 其他類課程：☐本土語文/臺灣手語/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習

2、 學習節數：每週 (1) 節，實施(20)週，共(20)節。

3、 素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養/校本 素養	學習目標/學習重點	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第1~2 週	2-1-2體認人 們對生活、 文化與環境 有不同感 受，並加以 尊重。	知識：認識什麼是有機農 業與有機蔬菜 態度：虛心學習，仔細判 別 實踐：能認同有機生活之 重要	單元一：認識有機農業和有機蔬菜 活動一：什麼是有機農業 觀看影片並進行討論 有機農業新觀念 【下課花路米 371】 https://www.youtube.com/watch?v=IE_NQPBJSkHM 活動二：認識有機蔬菜 https://www.youtube.com/watch?v=YnZDgZCmpPY https://www.youtube.com/watch?v=w2HYmIPThKw https://www.youtube.com/watch?v=RaFZFBDF1Uo	2	電腦 投影機	口頭評量	環境教育 食農教育	
第3週	國-E-C3 閱 讀各類文 本，培養理 解與關心本 土及國際事	知識：認識什麼是索書號 態度：虛心學習，仔細判 別 實踐：能依照索書號找書 與排架	瞭解索書號的意義/解開索書號的密碼 準備活動 教師展示教學ppt，請學生說明 1. 說一說 圖書館一排一排的書架上有著眾多的書	1	圖1-2-2 教學ppt 各類書 籍	• 口頭評量	閱讀素養教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點

			<p>找到書了。</p> <p>◎綜合活動</p> <p>7. 小試身手</p> <p>以簡單的小測驗，測驗學生</p> <p>《本節課 結束》</p>					
第4週	<p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p>	<p>知識：瞭解館藏目錄的功用。</p> <p>態度：樂於學習新知，探究各類別的圖書資源。</p> <p>實踐：檢索學校圖書館的目錄系統，並且根據索書號找到書。</p>	<p>能查詢館藏目錄/找書高手</p> <p>◎暖身活動</p> <p>教師展示教學ppt，師生共同討論：</p> <p>各位小朋友，王淑芬老師即將來到我們學校，與我們面對面，分享她的創作經驗。為了更加了解王老師，讓我們多讀一些她的書吧！我們一起去學校圖書館找王淑芬老師的書。但是，圖書館的書那麼多，王淑芬老師的書放在那一個書架呢？這時候，我們要用到圖書館找書的小幫手——目錄系統。</p> <p>◎發展活動</p> <p>1. 圖書館目錄系統在哪裡？</p> <p>請依序點選(1)學校網站的首頁、(2)行政單位、(3)圖書室(4)館藏查詢、(5)輸入關鍵字、(6)王淑芬、(7)搜書籍</p>  <p>2. 解開館藏目錄的暗號</p> <p>(1)學校圖書館有多少王淑芬老師的書呢？</p> <p>(2)館藏狀態的「外借中、館內架上」，各是代表什麼意思呢？</p> 	1	<p>圖1-2-3 教學ppt</p>	<p>操作評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>閱讀素養教育、</p> <p>資訊教育</p>	

(3)縮小檢索範圍(館內架上)，可以幫助我們更容易找到書嗎？

(4)已經確定在館內，又該依據什麼線索來找書呢？(索書號)



3. 複習索書號的結構、複習分類號的意義

(1)還記得索書號的意義嗎？

(2)了解索書號的意義，可以幫助我們找到書嗎？



(3)想想看：為什麼都是王淑芬老師寫的書，有些在8大類，有些是9類或3類呢？(作家除了創作文學作品之外，也有藝術、科學主題的作品)



(4)請根據「索書號、館藏狀態」到書架上找書。恭喜你，找到王淑芬老師的書了！

(5)看一看，王淑芬老師左邊是誰的書？你發現了什麼秘密呢？(王文華老師、王洛夫老師的書，作者號能聚集姓名相近的作者)

◎綜合活動

試試看1：尋找兒童故事

請利用圖書館目錄系統，找出其他作家的書

試試看2：主題探究學習

請利用圖書館目錄系統，找出你正在學

			<p>習的主題相關的書 試試看3：圖書館的目錄系統是不是還有其他功能？ 歡迎來挑戰！</p> <p>《本節課 結束》</p>					
第5~8週	<p>1-1-2能主動規劃學習內容與時間的安排。</p> <p>1-2-3 整合資訊合理規劃，發揮創意完成任務。</p>	<p>知識：認識有機蔬菜標章</p> <p>態度：虛心學習，仔細判別</p> <p>實踐：能試著購買有機蔬菜</p>	<p>單元二：購買有機蔬菜. 煮有機蔬菜</p> <p>活動一：認識有機農產品標章</p> <p>*觀看影片後進行討論</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=26-Fd7c3eoI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qQhpvG5qfZ4</p> <p>活動二：煮有機蔬菜</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lcTGh5FVWm8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=L0fH_nMPR5o</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JGuf21Axb1A</p> <p>課堂上學習如何挑選有機蔬菜後, 利用假日和家人一起採購並試著烹煮有機蔬菜</p>	4	<p>電腦 投影機</p> <p>學習單</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>環境教育</p> <p>食農教育</p>	
第9~12週	<p>2-1-2體認人們對生活、文化與環境有不同感</p>	<p>知識：認識有機農場</p> <p>態度：能專注快樂學習</p> <p>實踐：能與同學合作學習</p>	<p>單元三：校外教學-環之田野</p> <p>實際到有機蔬菜栽種農場參訪</p>	4	學習單	參與態度	<p>戶外教育</p> <p>環境教育</p> <p>食農教育</p>	

	受，並加以尊重。							
第 13~20 週	<p>1-2-2能提出解決問題的策略或方法。</p> <p>2-1-2體認人們對生活、文化與環境有不同感受，並加以尊重。</p>	<p>知識：能讀懂繪本內容</p> <p>態度：能專注快樂閱讀</p> <p>實踐：能參與繪本內容討論</p>	<p>單元四：閱讀有機農業相關繪本</p> <p>繪本 1：好一個瓜啊！（二版）</p> <p>繪本 2：蔬菜是怎麼長大的呀？</p> <p>繪本 3：爺爺的有機麵包</p> <p>或其他配合愛的書庫借閱的相關書籍</p> <p>共讀繪本後進行內容討論</p>	8	書本	口頭評量	<p>閱讀素養教育</p> <p>環境教育</p> <p>食農教育</p>	

花蓮縣 中原 國民小學 112 學年度 3 年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者：中年級教學群

(一)普通班

1、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：永續花蓮(一):友善飼養與友善雞蛋

2. 其他類課程：☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習

2、學習節數：每週 (1) 節，實施 (20) 週，共 (20) 節。

3、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養/校本素養	學習目標/學習重點	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第1~2 週	2-1-2體認 人們對生 活、文化 與環境有 不同感 受，並加 以尊重。	知識：認識蛋的重要與缺 蛋問題 態度：虛心學習，仔細判 別 實踐：能認同有機生活之 重要	單元一：蛋的重要與缺蛋危機 活動一：蛋白質的營養 https://youtu.be/Jkmhrsd00Lk 活動二:蛋的生產 https://liff.line.me/1454987169-1WAXAP3K/v2/article/1DjZVyE?utm_source=copyshare 活動三:台灣為什麼會缺蛋 https://www.bnext.com.tw/article/73608/egg-price-bt--0105 https://www.thenewslens.com/article/182113	2	電腦 投影機	口頭評量	環境教育	

第3~5週	1-2-2能提出解決問題的策略或方法。	<p>知識：認識友善飼養和友善蛋</p> <p>態度：虛心學習，仔細判別</p> <p>實踐：學習如何挑好蛋</p>	<p>單元二：認識友善飼養和友善蛋</p> <p>活動一：友善雞蛋知多少</p> <p>https://eastfree0511.wixsite.com/agefreealliance</p> <p>https://innews.pts.org.tw/video/MTCy0Q</p> <p>活動二：如何挑好蛋</p> <p>https://youtu.be/4jZxjio6-bk</p> <p>活動三：雞蛋迷思</p> <p>https://innews.pts.org.tw/video/MTCyNg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YnZDgZCmpPY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=w2HYmIPThKw</p>	3	電腦 投影機	<p>口頭評量</p> <p>學習單評量</p>	環境教育 生命教育	
第6週	<p>1-1-2能主動規劃學習內容與時間的安排。</p> <p>1-2-2能提出解決問題的策略或方法。</p>	<p>知識：知道在哪裡購買友善蛋</p> <p>態度：專心聆聽他人分享</p> <p>實踐：學習如何做蛋料理</p>	<p>單元三：購買友善蛋.料理蛋食物</p> <p>周末和家人一起做蛋料理並拍照記錄,上課分享做了哪些料理及家人實用的回饋</p>	1	電腦 投影機 相機	實作評量	食農教育 家庭教育	

第7~10週	2-1-2體認人們對生活、文化與環境有不同感受，並加以尊重。	知識：認識無毒農場 態度：能專注快樂學習 實踐：能與同學合作學習	單元四：校外教學-鄉庭牧場 鄉庭無毒農場位在花蓮縣壽豐鄉山邊路，農場主人張進義、劉燕玲夫婦加入花蓮縣政府無毒農戶已有多年，他們飼養的放山土雞、烏骨雞，皆以玉米、野生青草、牧草為主食採野放方式，完全不施打抗生素，非常符合無毒農業的要求。	4		參與態度	環境教育	
第11週	2-1-2體認人們對生活、文化與環境有不同感受，並加以尊重。	知識：能讀懂繪本內容 態度：能專注快樂閱讀 實踐：能參與繪本內容討論	單元四：閱讀友善飼養相關繪本 開心農場：怎麼吃健康又環保	1	繪本	口語評量	環境教育	
第12週	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	<ul style="list-style-type: none"> 知識：能知道搜尋引擎的意義及功能。 態度：善用資訊解決問題。 實踐：會使用搜尋引擎(Google)的基本功能，搜尋所需的資訊。	善用基本的資訊檢索/認識搜尋引擎與關鍵字 1、 準備活動 每天生活總是會遇到問題，有的問題輕易解決，有的問題卻千奇百怪，怎麼辦呢？ Google是什麼呢？ 2、 發展活動 簡報介紹 1. 何謂搜尋引擎？ Google是眾多「搜尋引擎」的一種，也可以說是網路搜捕手，能在茫茫網路世界中，幫你捕抓到想要的資訊。 除了G o o g l e還有其他知名的搜尋引擎，幫忙搜捕資訊！例如蕃薯藤、pchome、奇摩……等。 搜尋引擎的功能有哪些？	1	電腦PPT	口語評量	閱讀、科技知識、資訊	第12週

			<p>可以幫大家捕捉到網站、圖片、影片、新聞、文章、音樂……等</p> <p>2. 關鍵字是麼意思？ 找資料需要給搜尋引擎關鍵字。正確的關鍵字，就像一把可以開啟門的鑰匙，讓搜尋引擎依照關鍵字的命令，找到正確的資訊。</p> <p>3. 在路上看到了流浪貓受傷，我想要幫助無助的流浪貓，該如何處理？要如何下關鍵字，才能快速找到正確資訊？</p> <p>貓、流浪貓、流浪動物協會 分別對這3個關鍵字的搜尋結果，做比較。</p> <p>1) 資料量不同。 2) 流浪動物協會的關鍵詞搜尋的答案比較準確。</p> <p>三、綜合活動 再練習一次，如何在搜尋引擎中下明確的關鍵詞。</p> <p>1. 我想買一雙適合跑步的鞋子，所以關鍵詞要寫…… 2. 我要準備一個有趣的故事，分享給同學聽，關鍵詞要寫…… 3. 台灣的地名有許多重複，如果我要搭捷運到公館，如何下關鍵詞？才不會跑錯地方？</p> <p>《本節課 結束》</p>					
第13週	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎	<ul style="list-style-type: none"> 知識：能知道搜尋引擎的意義及功能。 態度：善用資訊解決問題。 <p>實踐：會使用搜尋引擎(Google)的基本功能，搜尋所需的資訊。</p>	<p>善用基本的資訊檢索/使用搜尋引擎的功能，以Google為例</p> <p>一、準備活動 Google搜尋技巧</p> <p>1. Google沒有廣告、畫面簡潔、資料量多，但是對於記憶體的消耗，資料的安全性等問題，</p>	1	電腦 PPT	口語評量	閱讀、科技知識、資訊	

	<p>使用各類資訊的能力。</p>		<p>仍有待更明確的機制。因為Google是目前全球最普遍使用的搜尋引擎，所以我們以此為範例。</p> <p>Google的版面介紹。</p>  <p>2. 在Google下關鍵字找資料常用的方法有哪些？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 單一關鍵字搜尋：只輸入一組關鍵字 ● 多個關鍵字搜尋：輸入兩組以上的關鍵字 ● 利用工具篩選資料：搜尋工具可提供的選項包括位置、顏色、大小、使用權限以及網頁發佈日期。 <p>2、發展活動</p> <p>社會課上完認識家鄉的課，學校舉辦校外教學要帶大家走讀家鄉，目的地是淡水，我想知道有關淡水的古蹟資料，請問關鍵字該如何寫呢？</p> <p>1. 利用單一關鍵字搜尋的方式與結果</p>  <p>2. 利用多個關鍵字搜尋的方式與結果</p>  <p>3、綜合活動</p> <p>小朋友從搜尋淡水古蹟的例子中，用【單一】與【多個】關鍵字搜尋，差異在哪裡？</p> <p style="text-align: center;">【第二節結束】</p>					
--	-------------------	--	---	--	--	--	--	--

第 14~20 週	<p>1-2-2能提出解決問題的策略或方法。</p> <p>2-1-2體認人們對生活、文化與環境有不同感受，並加以尊重。</p>	<p>知識：能讀懂繪本內容</p> <p>態度：能專注快樂閱讀</p> <p>實踐：能參與繪本內容討論</p>	<p>單元四：閱讀友善飼養相關繪本</p> <p>1. 好多好吃的雞蛋</p> <p>2. 紀和奶奶的雞蛋</p> <p>3. 幸福的小豬</p> <p>或其他配合愛的書庫借閱的相關書籍</p> <p>共讀繪本後進行內容討論</p>	7		口語評量	生命教育	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p> <p>3. 申請鐘點費： __(人)*__(節) *__(元)</p>
-----------------	--	---	--	---	--	------	------	---