

花蓮縣中原國民小學 112 學年度第 1 學期 4 年級彈性英語校訂課程計畫 設計者：張尹宣

(一)普通班

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程：國際教育(二)

2. 其他類課程：☐本土語文/臺灣手語/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習

二、學習節數：每週 (1) 節，實施(1)週，共(21)節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同 方式/申請 經費)
		學習表現	學習內容						
第一週 8/30~9/1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	【英語領域】 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 6-II-1 能專注於教師	【英語領域】 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 ◎B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	第一節課 暖身活動 1. 教師自我介紹。 2. 寒暄並讓學生發表自己的暑假生活。 默契建立 1. 發下課本並指導學生完成姓名欄填寫。 2. 班級常規建立與說明，例如：發言前先舉手、上課時專心聽 3. 分組並選出班級幹部。 1. 利用上學期電子書(Book 2)複習上學期學習內容。 2. 分組進行活動並檢驗學習成果。 統整活動 1. 說明上課該準備之學用品。 2. 請學生完成老師交代的任務。	1	黑板 課本 習作 BOOK 2 電子書 投螢幕 電腦	口頭評量 參與度評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

		<p>的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>							
第二週 9/4~9/8	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B2 英-E-C2 自-E-A1	<p>【英語領域】</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調</p>	<p>【英語領域】</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> <p>◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>【自然科學領域】</p> <p>INd-II-2 物質或自然現象的改變情形，可以運用測量的工具和方法得知。</p>	<p>Unit 1</p> <p>第一節課(歌曲)</p> <p>暖身活動</p> <p>複習本課的單字、句型與生活用語。</p> <p>發展教學</p> <p>歌曲教學</p> <p>教師請學生仔細看歌曲頁面的圖片，教師可以詢問以下的問題 What do you see? How many kids do you see?。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD，請學生仔細聆聽並跟念歌詞。 2. 再次播放 CD 請學生跟唱，直到熟練，再讓學生分組練習 3. 將學生分成 A、B 兩組，引導學生輪流合唱本課歌謠。 4. Activity: 歌曲聽傳唱。 <p>統整活動</p> <p>請自願的學生上台表演。</p>	1	1. CD 2. CD player 3. E-book 4. 投影機 5. 網路 6. 圖卡	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	

		<p>說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>【自然科學領域】</p> <p>ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第三週 9/11~9/15</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>【英語領域】 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>Unit 1 Discover 單元 第二節課(Discover) 暖身活動 播放本課歌曲 How's the Weather?歌曲，全班起立跟著一起律動。 發展活動 1. 播放 The Weather SONG Science for Kids https://www.youtube.com/watch?v=1q7wDFiXhoE 2. 請學生觀察本單元的照片與文字，試著猜猜看內容，教師可抽點學生發表。詢問學生有沒有看天氣預報的習慣？什麼狀況你會特別需要查天氣預報？例如：校外教學，露營前……。 3. 請學生分組討論如何查詢天氣預報，以及除了網路以外的查詢方式。 參考解答：(1) 撥打 166 或 167 天氣預報查詢電話，颱風警報期間為免費服務。(2) 收聽廣播 SSB 無線電氣象語音廣播電台—8117KHZ 或 5170KHZ。(3) 收看電視新聞氣象預報。 統整活動 請學生回家試著用手邊可得的工具查天氣預報(weather forecast)，下次上課時分享。</p>	<p>1</p>	<p>1. CD 2. CD player 3. E-book 4. 投影機 5. 網路 6. 圖卡</p>	<p>口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量</p>	<p>【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	
--------------------------	---	---	--	---	----------	--	---	--	--

		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>第四週 9/18~9/22</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>【英語領域】 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【自然領域】 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>Unit 1 第三節課 暖身活動 複習本課的單字、句型與生活用語。 發展教學 1. 請學生觀察本單元的照片與文字，試著猜猜內容，教師可抽點學生發表。詢問學生回家後試了什麼天氣預報的工具或app? 2. 播放電子書的 Discover 1 教學影片，請學生說出影片中的重點有哪些? 教師解說重點單字: °C 是 degree celsius, temperature 是溫度.....。 3. 小組討論: 播放一小段氣象預報，請學生說說一天氣象預報會包含哪些?(一天最高最低溫，天氣型態，降雨機率....) 4. 請學生依據天氣預報，記錄下重要訊息。 統整活動 請學生說看看自己記錄的天氣預報內容，老師講評解說。</p>	<p>1</p>	<p>1. CD 2. CD player 3. E-book 4. 投影機 5. 網路 6. 學習單</p>	<p>口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量</p>	<p>【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	
--------------------------	---	---	--	--	----------	--	--	--	--

		<p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【自然領域】</p> <p>自-E-B2</p> <p>能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第五週 9/25~9/29</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3 社-E-B2</p>	<p>【英語領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。 【社會領域】 Bc-II-1 各個族群有不同的節慶與風俗習慣。</p>	<p>Festival 單元 第一節課 暖身活動 教師播放 Mid Autumn Festival story 動畫影片。 https://www.youtube.com/watch?v=EMMU1YJadzE 教師詢問學生從剛剛的影片，他們看到了什麼？ 說明中秋節的由來與嫦娥奔月的故事。 發展教學 1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字並了解字義。 2. 播放 CD,請學生看著單字圖片,在腦中重播聽到的內容,再念出來。 3. 再次播放 CD,請學生用手指出聽到的單字。 4. 請學生邊指著單字邊念出來,鼓勵學生勇敢大聲說,不怕犯錯。 5. 請學生看本課章名頁，請學生猜猜看故事內容。 6. 簡單說明情境內容，針對情境提問相關問題。 7. 請學生看本課故事，試著說出故事內容。 8. 簡單說明情境內容，針對故事提問相關問題。 9. 播放 CD，引導學生看圖聽故事，請學生在腦中重播聽到的內容，再念出來。 10. 再次播放 CD，請學生用手指出聽到的字。 11. 請學生邊指著字邊念出來，鼓勵學生勇敢大聲說，不怕犯錯。接著將學生以角色分組，進行話練習。 統整活動</p>	<p>1</p>	<p>電腦 網路 投影單槍 布幕 黑板/白板</p>	<p>口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量</p>	<p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>	
--------------------------	---	---	---	--	----------	--	--	--	--

		<p>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>【社會領域】</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>		<p>播放現代版的中秋節卡通 OVER THE MOON Official Trailer https://www.youtube.com/watch?v=26DIABx44Tw</p> <p>與學生討論嫦娥的傳說的真實可能性，太空人登月後看到的月球是什麼景象。</p> <p>詢問學生有趣的問題，例: 如果你可以登月，你想要做什麼事?</p> <p>如果你遇到嫦娥，你想要問他什麼問題?。讓學生發揮想像力發表自己的想法。</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第六週 10/2~10/6</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>【英語領域】 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【自然領域】 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>Unit 1 Discover 單元 第四節課 暖身活動 播放本課歌曲 How's the Weather? 歌曲，全班起立跟著一起律動。 發展活動 1. 討論上次作業，分享方便好用的工具可以查詢天氣？ 2. 播放 Be a Weather Watcher Weather Science SciShow Kids https://www.youtube.com/watch?v=Uo8lbeVVb4M 討論影片中記錄天氣需記錄那些重要事項？ 3. 自製簡短的 weather forecast: 請學生幾個人一組討論要如何簡短呈現重點做天氣預報，請學生上台當氣象播報員。 4. 請學生完成學習單，一起討論答案。 統整活動 播放電子書的 Discover 1 教學影片，教師統整本單元重點作結束。</p>	<p>1</p>	<p>1. CD 2. CD player 3. E-book 4. 投影機 5. 網路 6. 學習單</p>	<p>口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量</p>	<p>【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	
--------------------------	---	---	--	---	----------	--	--	--	--

		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【自然領域】 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。							
第七週 10/9~10/13	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	【英語領域】 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	Unit 2 第一節課(歌曲) 暖身活動 複習本課的單字、句型，教師隨意選出一張字卡後蓋起來，請學生猜字卡學生須提問 Are you hungry? 教師根據字卡答案回答 Yes, I am. 或 No, I'm not.。 發展教學 歌曲教學 1. 教師請學生仔細看歌曲頁面的圖片，教師可依據圖面畫面，提問，播放 CD，請學生仔細聆聽並跟念歌詞。 2. 再次播放 CD 請學生跟唱，直到熟練，再讓學生分組練習 3. 將學生分成 A、B 兩組，引導學生輪流合唱本課歌謠。 4. Activity: 我是歌王。 統整活動 請自願的學生上台表演。	1	電腦 網路 投影單槍 布幕 黑板/白板	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	

		◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度的朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【自然領域】 tc -II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。							
第八週 10/16~10/20	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	【英語領域】 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	Unit 2 Discover 單元 第二節課(Discover) 暖身活動 播放本課歌曲 Are You Hungry? 歌曲，全班起立跟著一起律動。 發展活動 1. 播放 What's Inside a Camel's Hump? SciShow Kids	1	電腦 網路 投影單槍 布幕 黑板/白板	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	

		<p>易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【自然領域】</p> <p>tc -II-1 能簡單分辨</p>	<p>Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>【自然領域】</p> <p>INe-III-12 生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=74Z0HtrTgJM</p> <p>2. 請學生觀察本單元的照片與文字，試著猜猜看內容，教師可抽點學生發表。教師解說影片與課本內容。</p> <p>3. 請學生分組討論還知道哪些沙漠動物，鼓勵學生舉手分享。與學生討論這些沙漠動物共通的特性。</p> <p>參考解答： hare 野兔：嘴唇很厚，可以吃仙人掌。</p> <p>ostrich 駝鳥：睫毛很長，可以防風沙。</p> <p>sand cat 沙漠貓：毛皮很厚，可以阻擋陽光。</p> <p>統整活動</p> <p>請學生回家查詢沙漠中的動物，下次上課時分享。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		或分類所觀察到的 自然科學現象。							
<p>第九週 10/23~10/27</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>【英語領域】 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句</p>	<p>【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【自然領域】 INe-III-12 生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。</p>	<p>Unit 2 Discover 單元 第三節課 暖身活動 播放 Humpy Lumpy Camel 歌曲 By Pinkfong。 https://www.youtube.com/watch?v=IKE3rtfc8LA 發展活動 1. 翻到課本 P32-33，請學生觀察課本中這兩頁 Discover 單元的文字與圖片，請學生聽 CD 跟著讀一次。 2. 重新播放 What's Inside a Camel's Hump? SciShow Kids https://www.youtube.com/watch?v=74Z0HtrTgJM 說明駱駝身體如何適應沙漠極端環境。 3. 請學生發表討論回家查詢的沙漠動物還有哪些，老師將沙漠動物寫在黑板上 (desert fox, meerkat, antelope, scorpion, lizard, spider, sand cat, rattle snake, mous...) 4. 詢問學生除了動物外，沙漠還有哪些常見植物? (cactus, palm tree...) 5. 播放 camels 吃 cactus 的影片。 https://www.youtube.com/watch?v=f-6ReiIXa2Y 總結活動 播放 Three Crazy Camels By Nat Geo WILD 影片。 https://www.youtube.com/watch?v=zg80K34tgOA</p>	1	<p>電腦 網路 投影單槍 布幕 黑板/白板 白紙</p>	<p>參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 遊戲評量 作業評量</p>	<p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	

		<p>子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【自然領域】</p> <p>tc -II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p>		<p>請學生發表想法，說明愛護動物保護動物的重要，別讓人類因自私的想法濫殺動物。</p>					
<p>第十週</p> <p>10/30~11/3</p>	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>【英語領域】</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>【自然領域】</p> <p>INe-III-12 生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中</p>	<p>Unit 2 Discover 單元</p> <p>第四節課</p> <p>暖身活動</p> <p>播放 Humpy Lumpy Camel 歌曲 By Pinkfong。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IKE3rtfc8LA</p> <p>發展活動</p> <p>1. 翻到課本 P32-33，請學生觀察課本中這兩頁 Discover 單元的文字與圖片，請學生聽 CD 跟著讀一次。</p> <p>2. 播放 How Do Animals Survive in the Desert? Animal fun Facts</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3XF42x_72Xs&t=25s</p> <p>說明沙漠動物如何適應沙漠極端環境：</p> <p>(1) 身體能自己保水，不須常喝水。</p> <p>(2) 晚上才出來。</p> <p>(3) 住在地洞裡。</p> <p>(4) 身體有特殊機能可以散熱(如:大耳</p>	1	<p>電腦</p> <p>網路</p> <p>投影單槍</p> <p>布幕</p> <p>黑板/白板</p> <p>白紙</p>	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	

		<p>中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【自然領域】</p> <p>tc -II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p>	<p>的生物種類。</p>	<p>朵)。</p> <p>3.完成學習單二，並解說。</p> <p>統整活動</p> <p>播放</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gaZKEc59glw</p> <p>Amazing Ways to Live in the Desert! 為本單元的沙漠駱駝做總結。</p>					
<p>第十一週</p> <p>11/6~11/10</p>	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>【英語領域】</p> <p>◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>c-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p>	<p>Unit 3</p> <p>第一節課(歌曲)</p> <p>暖身活動</p> <p>複習本課的單字、句型。</p> <p>發展教學</p> <p>歌曲教學</p> <p>1. 教師請學生仔細看歌曲頁面的圖片，教師可依據圖面畫面，提問，播放 CD，請學生仔細聆聽並跟念歌詞。</p>	1	<p>電腦</p> <p>網路</p> <p>投影單槍</p> <p>布幕</p> <p>黑板/白板</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	

		<p>◎2-I-1 能說出 26 個字母。</p> <p>◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。</p> <p>◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>【自然科學領域】</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p>	<p>活溝通。</p> <p>◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>【自然科學領域】</p> <p>INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。</p>	<p>2. 再次播放 CD 請學生跟唱，直到熟練，再讓學生分組練習</p> <p>1. 將學生分成 A、B 兩組，引導學生輪流合唱本課歌謠。</p> <p>2. Activity: 全能大耳朵。</p> <p>統整活動</p> <p>請自願的學生上台表演。</p>						
--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--

<p>第十二週 11/13~11/17</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>【英語領域】 ◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-I-1 能說出 26 個字母。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>【自然科學領域】</p>	<p>【英語領域】 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>【自然科學領域】 INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。</p>	<p>Unit 3 Discover 單元 第二節課(Discover) 暖身活動 播放本課歌曲 What Are These?歌曲，全班起立跟著一起律動。 發展活動 1. 播放 Fruits Song / Dream English Kids，認識更多水果。 https://www.youtube.com/watch?v=OESBH5SK_9c&t=167s 2. 請學生觀察本單元的照片與文字，試著猜猜看內容，教師可抽點學生發表。 3. 播放 How do Fruits and Vegetables Grow? / Akili and Me https://www.youtube.com/watch?v=6oub1p7xUtw 4. 請學生分組討論台灣還有那些常見水果，哪些樹上、樹叢上、藤蔓上或地上的水果，鼓勵學生舉手分享。 參考解答： Trees: guavas, papayas, peaches, mangoes, lychees Bushes: currants, raspberries, blackberries Vines: passion fruits, melons, kiwis, tomatoes 統整活動 請學生回家查詢不同的水果，下次上課時分享。</p>	<p>1</p>	<p>電腦 網路 投影單槍 布幕 黑板/白板</p>	<p>口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量</p>	<p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	
-----------------------------	---	---	---	---	----------	--	--	--	--

		ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。						
第十三週 11/20~11/24	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	【英語領域】 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度	【英語領域】 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生詞溝通。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 【自然科學領域】 INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。	Unit 3 Discover 單元 第三節課 暖身活動 播放 Fruits Song / Dream English Kids，認識更多水果。 https://www.youtube.com/watch?v=OESBH5SK_9c&t=167s 發展活動 1. 翻到課本 P50-51，請學生觀察課本中這兩頁 Discover 單元的文字與圖片，請學生聽 CD 跟著讀一次。 2. 播放 How do Fruits and Vegetables Grow? / Akili and Me https://www.youtube.com/watch?v=6oub1p7xUtw 說明不是所有的水果都長在樹上:1.樹上，2 矮樹叢，3.蔓藤。 3. 請學生發表討論回家查詢的水果還有哪一些，老師將常見水果寫在黑板上 (guavas, papayas, peaches, mangoes, lychees, currants, raspberries, blackberries, passion fruits, melons, kiwis, tomatoes...) 4. 分類水果: 請學生拿出一張紙畫出一種有趣的水果，畫完後丟進老師的紙箱裡。老師在黑板上寫出 3 類的果樹: trees, bushes, vines。老師拿出一張學生寫的紙條，念出水果名，學生必須一起說出長在哪裡? 例如: T: oranges，S: Trees,	1	電腦 網路 投影單槍 布幕 黑板/白板 白紙 學習單	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 遊戲評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。

		<p>朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【自然科學領域】</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p>		<p>T: watermelons, S: vines....。</p> <p>總結活動</p> <p>播放 13 Extraordinary Fruits Around The World 影片。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=I05PXP5hysQ&t=196s</p> <p>詢問學生認識幾樣水果，覺得哪一種水果最有趣？</p>					
第十四週 11/27~12/1	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>【英語領域】</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> <p>◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>【自然科學領域】</p> <p>INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。</p>	<p>Unit 3 Discover 單元</p> <p>第四節課</p> <p>暖身活動</p> <p>播放 Fruits Song / Dream English Kids，認識更多水果。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OESBH5SK_9c&t=167s</p> <p>發展活動</p> <p>1. 翻到課本 P50-51，請學生觀察課本中這兩頁 Discover 單元的文字與圖片，請學生聽 CD 跟著讀一次。</p> <p>2. 播放 How do Fruits and Vegetables Grow? / Akili and Me</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6oub1p7xUtw</p>	1	<p>電腦</p> <p>網路</p> <p>投影單槍</p> <p>布幕</p> <p>黑板/白板</p> <p>白紙</p> <p>學習單</p>	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>作業評量</p>	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	

		<p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【自然科學領域】</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p>		<p>說明水果長的不同位置:1.樹上，2 矮樹叢，3.蔓藤。</p> <p>3. 播放 Durian Fruit: A Smell So Rotten, a Taste So Sweet https://www.youtube.com/watch?v=UbngFA0ByE0&t=20s</p> <p>說明水果的種類很多，水果的長的位置，外觀跟裡面不同，教師示範如何用顏色，種子，或摸起來 spiky or smoothy 來形容一樣水果，請學生畫出來並用英語形容給全班猜水果名。</p> <p>4.完成學習單三，並解說。</p> <p>統整活動</p> <p>票選全班最喜歡的水果，或覺得最有趣的水果。</p>					
第十五週 12/4~12/8	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2	<p>【英語領域】</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易</p>	<p>【英語領域】</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活</p>	<p>Unit 4 第一節課(歌曲) 暖身活動</p> <p>1.教師準備單字字卡與圖卡，快速的出牌給</p>	1	電腦 網路 投影單槍 布幕	參與度評量 觀察評量 口頭評量 遊戲評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	

	英-E-C2	<p>的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> <p>◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>全班看。</p> <p>2. 如果教師問：Do you want some pizza? 給學生看得牌也是 pizza，則回答：Yes, I do. 如果不是請學生回答：No, I don't.</p> <p>3. 播放本課歌謠給學生聽，並解釋拍手的規則。</p> <p>發展教學</p> <p>歌曲教學</p> <p>1. 教師請學生仔細看歌曲頁面的圖片，教師可依據圖面畫面，提問，播放 CD，請學生仔細聆聽並跟念歌詞。</p> <p>2. 再次播放 CD 請學生跟唱，直到熟練，再讓學生分組練習</p> <p>3. 將學生分成 A、B 兩組，引導學生輪流合唱本課歌謠。</p> <p>4. Activity: 邊唱邊跳。</p> <p>統整活動</p> <p>請自願的學生上台表演。</p>		黑板/白板	作業評量		
第十六週 12/11~12/15	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2	<p>【英語領域】</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易</p>	<p>【英語領域】</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活</p>	<p>Unit 4 Discover 單元</p> <p>第二節課(Discover)</p> <p>暖身活動</p> <p>播放本課歌曲 Do you want some pizza?歌</p>	1	電腦 網路 投影單槍 布幕	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	

	英-E-C2	<p>的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>曲，全班起立跟著一起律動。</p> <p>發展活動</p> <p>1. 播放 Ice Cream Around The World，認識更多冰品。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2VphfAnbsf8</p> <p>2. 請學生觀察本單元的照片與文字，試著猜猜看內容，教師可抽點學生發表。</p> <p>3. 請學生分組討論還知道哪些國家的冰品美食，鼓勵學生舉手分享。</p> <p>參考解答：the UAE: Booza Ice Cream 加入蘭莖粉製成的冰淇淋，黏稠有延展性，也不容易融化，類似土耳其冰淇淋的口感。 Thailand: Coconut Ice Cream 椰子口味的冰淇淋會搭配花生、椰子果肉一起吃。 Germany: Spaghetti Ice Cream 義大利麵條形狀的冰淇淋，通常搭配果醬及白巧克力一起吃。 其他常見的冰淇淋有：frozen yogurt 霜凍優格，banana split 香蕉船，Sherbet 雪酪冰等。</p> <p>統整活動</p> <p>請學生回家查詢各國不同冰品，下次上課時分享。</p>		黑板/白板	作業評量		
<p>第十七週</p> <p>12/18~12/22</p>	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p>	<p>【英語領域】</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易</p>	<p>【英語領域】</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活</p>	<p>Unit 4 Discover 單元</p> <p>第三節課</p> <p>暖身活動</p> <p>播放本課歌曲 Do you want some pizza?歌</p>	1	<p>電腦</p> <p>網路</p> <p>投影單槍</p> <p>布幕</p>	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	

	英-E-C2	<p>的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>曲，全班起立跟著一起律動。</p> <p>發展活動</p> <p>1. 播放 Ice Cream Around The World，認識更多冰品。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2VphfAnbsf8</p> <p>2. 請學生觀察本單元的照片與文字，試著猜猜看內容，教師可抽點學生發表。</p> <p>3. 討論上次回家作業：還知道哪些國家的冰品美食，鼓勵學生舉手分享。</p> <p>4. 小組發表：畫出並設計一種全世界最好吃的冰品。</p> <p>總結活動</p> <p>播放影片，認識更多世界各地的冰品，包括台灣</p> <p>What Ice Cream Looks Like In 7 Countries Around The World。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jCgiNZ9f2Pw</p> <p>詢問學生認識幾樣冰品，覺得哪一種冰品最有趣？</p>		黑板/白板 白紙 學習單	遊戲評量 作業評量		
第十八週 12/25~12/29	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2	<p>【英語領域】</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易</p>	<p>【英語領域】</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活</p>	<p>Unit 4 Discover 單元</p> <p>第四節課</p> <p>暖身活動</p> <p>播放 Kids Try Ice Cream from Around the</p>	1	電腦 網路 投影單槍 布幕	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	

	英-E-C2	<p>的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>World，認識更多冰品。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GXGgCrCPb9U</p> <p>發展活動</p> <p>1. 翻到課本 P 64-65，請學生觀察課本中這兩頁 Discover 單元的文字與圖片，請學生聽 CD 跟著讀一次。</p> <p>2. 播放 Make Your Own Ice Cream! / SciShow Kids</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5ub_5_b6yOQ</p> <p>說明如何在家做簡易健康的冰淇淋，及簡單的科學原理。</p> <p>3. 完成學習單三，請學生簡單解說自己設計的冰品：用色及口味。</p> <p>統整活動</p> <p>票選全班最喜歡的冰品，或覺得最酷的冰品。</p>		黑板/白板 白紙 學習單	遊戲評量 作業評量		
第十九週 1/1~1/5	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>【英語領域】</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合及其基本</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段</p>	<p>Review 單元</p> <p>第一節課</p> <p>暖身活動</p> <p>教師以本冊 Units 1-4 的單字句型發問，請</p>	1	電腦 網路 投影單槍 布幕	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量		

		<p>的組合。1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各</p>	<p>所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>學生仔細觀察本跨頁插圖，回答教師的提問。</p> <p>(1) How's the weather?</p> <p>(2) What is on the table?</p> <p>(3) Does the little boy like oranges and pizza?</p> <p>(4) Does the little boy want some watermelon?</p> <p>(5) Is the little boy thirsty?</p> <p>Presentation 發展教學</p> <p>1. 聽 CD 跟讀課本內容。</p> <p>2. 口語發表內容創作</p> <p>(1). 請學生兩人一組，回想先前開同樂會或同學會的情景，將段落中畫線的部分替換自己真實的經驗。</p> <p>(2). 將替換的字詞寫在旁邊，並嘗試流暢地說出段落句子，例如：It's a windy day. We are having a happy party.。</p> <p>(3). 各組上臺進行發表。</p> <p>統整活動</p> <p>個人口語發表內容創作</p> <p>1. 拿出白紙，依據課本 P.78-79 提示寫出新的一篇文章。</p> <p>2. 將自己寫出的內容說給至少 5 個人聆聽。</p> <p>3. 請全班推薦內容最棒表達能力最好的幾位。</p> <p>4. 請被同學推薦的人上台表演。</p>	黑板/白板 白紙	觀察評量		
--	--	--	--	---	-------------	------	--	--

		種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 。						
第二十週 1/8~1/12	英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 ◎1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。	Culture 單元 第一節課 暖身活動 1. 教師問學生 If you are hungry, what would you like to eat?，請學生發表餓了會想吃什麼食物。 2. 教師問學生臺灣有什麼特色小吃？ 發展教學 1. 教師詢問學生，生活中有沒有看過或聽過課本頁面上的美食？ 2. 教師進一步詢問學生是否有吃過？在哪裡吃的呢？喜不喜歡？為什麼？ 3. 教師播放 CD，請學生仔細聽，而後跟讀。 4.兩兩一組，練習單字與對話， 統整活動 選出圖片中最受歡迎的食物。。	1	電腦 網路 投影單槍 布幕 黑板/白板	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。

		子。 ◎5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-II-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。							
第二十一週 1/15~1/19	英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 ◎1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。	Culture 單元 第一節課 <u>暖身活動</u> 播放 Kids vocabulary - World food https://www.youtube.com/watch?v=4uuGYHfnVRE Presentation 發展教學 1. 教師帶領學生複習課本內容。教師說國家，學生說出食物名稱，例如：教師說 Japan，學生說 Sushi。 2. 完成後互換，教師說食物，學生說國家名。 3. 教師將學生分成數組，各請一位學生到前面來。 4. 教師說出國名，最快且正確說出對應的食物名的可獲得一分。	1	電腦 網路 投影單槍 布幕 黑板/白板	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	

		<p>中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>◎6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>◎7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>◎7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>		<p>5. 最後分數最多的組別獲勝。</p> <p>統整活動</p> <p>播放 World's 20 most delicious food of CNN Travel</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bcXrWTbZRt0</p> <p>總結課程，並把 P.76-77 內容朗讀一次。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

花蓮縣中原國民小學 112 學年度第 2 學期 4 年級彈性英語校訂課程計畫 設計者：張尹宣

(一)普通班

四、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程：國際教育(二)

2. 其他類課程：☐本土語文/臺灣手語/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習

五、學習節數：每週 (1) 節，實施(1)週，共(20)節。

六、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題實質內涵	備註 (如協同方式/申請經費)
		學習表現	學習內容						
第一週 2/15~2/16	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	【英語領域】 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 6-II-1 能專注於教師	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	第一節課 暖身活動 寒暄並與學生發表自己的農曆年與寒假生活。 默契建立 1. 發下課本並指導學生完成姓名欄填寫。 2. 班級常規建立與說明，例如：發言前先舉手、上課時專心聽講。 3. 分組並選出班級幹部。 4. 利用上學期電子書(Book 3)複習上學期學習內容。 5. 分組進行活動並檢驗學習成果。 統整活動 請學生完成老師交代的任務。	1	黑板 課本 習作 BOOK 3 電子書 投螢幕 電腦	口頭評量 參與度評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

		<p>的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>							
<p>第二週 2/19~2/23</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>【英語領域】</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p>	<p>Unit 1</p> <p>第一節課(歌曲)</p> <p>暖身活動</p> <p>複習本課的單字、句型與生活用語。</p> <p>發展教學</p> <p>歌曲教學</p> <p>5. 教師拿出教具時鐘或在黑板上寫出時間，引導學生說出時間。</p> <p>6. 播放不同版本的 Hickory, Dickory, Dock 歌曲作為暖身。</p> <p>7. 簡單解說歌曲內容。播放 CD，請學生仔細聆聽並跟念歌詞。</p> <p>8. 再次播放 CD 請學生跟唱，直到熟練，再讓學生分組練習</p> <p>9. 將學生分成 A、B 兩組，引導學生輪流合唱本課歌謠。</p> <p>10. Activity: 誰是臺詞王。</p> <p>統整活動</p> <p>請自願的學生上台表演。</p>	1	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. E-book</p> <p>4. 投影機</p> <p>5. 網路</p> <p>6. 圖卡</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	

		3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。							
第三週 2/26~3/1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。	Unit 1 Discover 單元 第二節課(Discover) <u>暖身活動</u> 播放本課歌曲 What Time is it?歌曲，全班起立跟著一起律動。 <u>發展活動</u> 1. 播放 Hickory, Dickory Dock Super Simple Song https://www.youtube.com/watch?v=HGgskIW-mtg 2. 請學生觀察本單元的照片與文字，試著猜猜看內容，教師可抽點學生發表。 3. 請學生看著 P.18-19，聽 CD 跟著讀一次。 4. 請學生分組討論還知道哪些特別的計	1	1. CD 2. CD player 3. E-book 4. 投影機 5. 網路 6. 圖卡	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	

		<p>所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>		<p>時工具或時鐘，鼓勵學生舉手分享。</p> <p>參考解答: 日晷、沙漏、蠟燭鐘、水鐘都是很特別的計時工具。</p> <p>統整活動</p> <p>請學生回家試著用手邊可得的工具查不同的時鐘 (different clocks)，下次上課時分享。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>第四週 3/4~3/8</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<p>【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。</p>	<p>Unit 1 Discover 單元 第三節課 暖身活動 播放 Hickory, Dickory Dock Super Simple Song https://www.youtube.com/watch?v=HGgsKlW-mtg 發展教學 1. 請學生觀察本單元的照片與文字，試著猜猜內容，教師可抽點學生發表。還知道哪些特別的時鐘，鼓勵學生舉手分享。 2. 播放 What's the name of London Famous Clock Tower? "Big Ben"影片，請學生說出影片中的重點？教師解說重點。 https://www.youtube.com/watch?v=BXdZycdEbJ0 https://www.youtube.com/watch?v=hk4r5WenX-w https://www.youtube.com/watch?v=tpYwWK7Xgvc 3. 請學生討論你覺得時鐘的發明對現代化的社會有什麼重要性，除了我們現在常使用的機械鐘和電子鐘，你還知道有什麼可以計時的東西？ 統整活動 請學生看著 P.18-19，說說自己喜歡圖片的哪一個鐘，為什麼？ 回家查看除了時鐘還有什麼計時器？</p>	<p>1</p>	<p>1. CD 2. CD player 3. E-book 4. 投影機 5. 網路 6. 圖卡 7. 學習單</p>	<p>口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量</p>	<p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	
------------------------	--	--	---	---	----------	---	---	---	--

		7-II-1 善用預習、複 習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言訊 息以幫助學習。							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第五週 3/11~3/15</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<p>【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。</p>	<p>Unit 1 Discover 單元 第四節課 暖身活動 播放 Hickory, Dickory Dock Super Simple Song https://www.youtube.com/watch?v=HGgsKIW-mtg 發展活動 1. 翻到課本 P18-19，請學生觀察課本中這兩頁 Discover 單元的文字與圖片，請學生聽 CD 跟著讀一次。 2. 討論上次作業，除了時鐘還有什麼計時器？ (沙漏，香，蠟燭，日晷...)這些古時候的計時器有何缺點？ 3. 播放 Make Your Own Sundial! SciShow Kids https://www.youtube.com/watch?v=SeSexM-wVzA 4. 自製簡短的日晷: 請學生說說依據影片該準備什麼材料，如何製作？ 統整活動 請學生完成學習單一，一起討論答案。</p>	<p>1</p>	<p>1. CD 2. CD player 3. E-book 4. 投影機 5. 網路 6. 圖卡 7. 學習單</p>	<p>口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量</p>	<p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	
--------------------------	--	--	---	--	----------	---	---	---	--

		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第六週 3/18~3/22</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<p>【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。 【自然領域】 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p>	<p>Unit 2 第一節課(歌曲) 暖身活動 複習本課的單字、句型與生活用語。 發展教學 歌曲教學 1. 教師發給各組本課單字圖卡或字卡後，播放歌曲，請學生找出聽到的單字。 2. 聽第二次，適時暫停，核對答案。 3. 播放 CD，請學生仔細聆聽並跟念歌詞。 4. 將學生分成 A、B 兩組，引導學生輪流合唱本課歌謠。 Activity: 唱作俱佳。 統整活動 請自願的學生上台表演。</p>	<p>1</p>	<p>電腦 網路 投影單槍 布幕 黑板/白板</p>	<p>口頭評量 參與度評量 實作評量 觀察評量 作業評量</p>	<p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	
--------------------------	--	--	---	---	----------	--	--	---	--

		<p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【自然領域】</p> <p>ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p>							
<p>第七週</p> <p>3/25~3/29</p>	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p> <p>英-E-C3</p>	<p>【英語領域】</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>【自然領域】</p> <p>INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p>	<p>Unit 2 Discover 單元</p> <p>第二節課(Discover)</p> <p>暖身活動</p> <p>播放本課歌曲 What Are You Doing? 歌曲，全班起立跟著一起律動。</p> <p>發展活動</p> <p>1. 播放 What Are You Doing? By Dream English Kids</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HrHq-q8xJiU4&t=62s</p> <p>2. 請學生觀察本單元的照片與文字，試著猜猜看內容，教師可抽點學生發表。</p> <p>3. 請學生看著 P.32-33，聽 CD 跟著讀一次。</p> <p>4. 請學生分組討論：還看過哪些椰子樹的相關產品以及使用自然資源的產品對我們有何益處，鼓勵學生舉手分享。</p> <p>參考解答：椰子樹可製成桌椅、掃把、各種容器、燈罩、屋頂、吊床，果實也可以做成各種好吃的食品，而充分利用自然資源製造的產品還可以減少不易分解的垃圾，對環境和人類都有很大的益處。</p> <p>統整活動</p> <p>請學生回家試著用手邊可得的工具查椰子樹的產品 (uses of coconuts)，下次上課時分享。</p>	1	<p>電腦</p> <p>網路</p> <p>投影單槍</p> <p>布幕</p> <p>黑板/白板</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	

		5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。							
第八週 4/1~4/5	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。 【自然領域】 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然	Unit 2 Discover 單元 第三節課 暖身活動 播放本課歌曲 What Are You Doing? 歌曲，全班起立跟著一起律動。 發展教學 1. 還看過哪些椰子樹的相關產品；以及使用自然資源的產品對我們有何益處，鼓勵學生舉手分享。 2. 播放 Amazing Uses of Coconut: The Plant of Life 影片，請學生說出影片中的重點? 教師解說。 https://www.youtube.com/watch?v=rdw77C5Yivc 3. 請學生討論使用類似像椰子樹這種 eco-friendly(友善環境)的天然產品對我們的	1	電腦 網路 投影單槍 布幕 黑板/白板 白紙 色筆 學習單	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	

		<p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【自然領域】</p> <p>ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p>	<p>環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p>	<p>環境有什麼好處?(可以再生，可以被分解，不會造成對人體或環境負擔)</p> <p>統整活動</p> <p>請學生看著 P.32-33，說說自己自己用過課本裡的哪一種產品?</p> <p>回家查詢除了椰子樹產品，還有哪些日用品是對環境友善的?</p>					
<p>第九週</p> <p>4/8~4/12</p>	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p> <p>英-E-C3</p>	<p>【英語領域】</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段</p>	<p>Unit 2 Discover 單元</p> <p>第四節課</p> <p>暖身活動</p> <p>播放 What Are You Doing? By Dream English Kids</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HrHq</p>	1	<p>電腦</p> <p>網路</p> <p>投影單槍</p> <p>布幕</p> <p>黑板/白板</p> <p>白紙</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	

		<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【自然領域】</p>	<p>所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>【自然領域】</p> <p>Ing-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p>	<p>q8xJiU4&t=62s</p> <p>發展活動</p> <p>1. 翻到課本 P32-33，請學生觀察課本中這兩頁 Discover 單元的文字與圖片，請學生聽 CD 跟著讀一次。</p> <p>2. 討論上次作業，除了椰子樹產品，還有哪些日用品是對環境友善的？(竹子牙刷，竹子地板，可分解的塑膠袋，不過度包裝的商品...)</p> <p>3 播放 How To Draw A Summer Beach Hammock</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SjuM1LKgLXw</p> <p>請學生拿出白紙跟著一起畫，畫完後跟著課本的內容標示：</p> <p>Leaves, shell, trunk, coconuts(fruits), hammock。</p> <p>接著拿著自己的作品解釋給朋友聽，並說出不同部位可以做什麼產品。</p> <p>統整活動</p> <p>請學生完成學習單二，一起討論答案。</p>	色筆 學習單			
--	--	---	---	---	-----------	--	--	--

		ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。							
第十週 4/15~4/19	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。	Festival 單元 第一節課 暖身活動 1. 教師播放本冊 Unit 1-2 其中一課的 CD 故事內容。 2. 請學生蓋上課本，仔細聆聽。 3. 請學生舉手搶答，最快答出課次與課名的學生可獲得獎勵。 發展活動 單字教學： 1. 教師利用單字字卡與圖卡，帶學生念讀單字並了解字義。 2. 播放 CD，請學生看著單字圖片，在腦中重播聽到的內容，再念出來。 3. 再次播放 CD，請學生用手指出聽到的單字。 4. Activity: 你說我動。 故事教學 1. 請學生看本課章名頁，請學生猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容，針對情境提問相關問題，如： (1) Where are the color pens? They're on the table. (2) What can you see ? I can see eggs, paints, baskets and... (3) What is Edison doing? He's washing the eggs 3. 請學生看本課故事，請學生試著說出故事內容。 4. 簡單說明情境內容，針對故事提問相關	1	電腦 網路 投影單槍 布幕 黑板/白板	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 遊戲評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	

		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。		問題，如： (1) Is Mother's Day coming? No, it isn't. Easter is coming. (2) What are the kids doing? They're coloring the eggs. 5. 播放 CD，引導學生看圖聽故事，請學生用手指出聽到的字。 6. 再次播放 CD，請學生邊聽邊在心中跟著說一遍，再念出來。 7. 將學生以角色分組，進行對話練習，提醒學生邊指著字邊念出來，不要怕犯錯 8. 活動: 我是誰? <u>統整活動</u> 撥放 The Easter Holiday Stories for Kids /By Little Fox https://www.youtube.com/watch?v=hkMTKYRNp60 本單元復活節做總結。					
第十一週 4/22~4/26	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。	Unit 3 第一節課(歌曲) <u>暖身活動</u> 複習本課的單字、句型與生活用語。 <u>發展教學</u> <u>歌曲教學</u> 1. 教師發給各組本課單字圖卡或字卡後，播放歌曲，請學生找出聽到的單字。 2. 聽第二次，適時暫停，核對答案。 3. 播放 CD，請學生仔細聆聽並跟念歌詞。 4. 將學生分成 A、B 兩組，引導學生輪流合唱本課歌謠。 Activity: 你唱我聽。 <u>統整活動</u> 請自願的學生上台表演。	1	電腦 網路 投影單槍 布幕 黑板/白板	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	【閱讀教育】 閱 I-E12 培養喜愛閱讀的態度。	

		<p>日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>							
第十二週 4/29~5/3	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招	Unit 3 Discover 單元 第二節課(Discover) 暖身活動 播放本課歌曲 What Are You Doing? 歌曲，全班起立跟著一起律動。 發展活動 1. 播放 Little Red Riding Hood By Little Fox https://www.youtube.com/watch?v=0YulRp3Hu18&t=35s 2. 請學生觀察本單元的照片與文字，試著猜猜看內容，教師可抽點學生發表。	1	電腦 網路 投影單槍 布幕 黑板/白板	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	【閱讀教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

		<p>日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	呼方式。	<p>3. 請學生看著 P.50-51，聽 CD 跟著讀一次。</p> <p>4. 請學生分組討論：</p> <p>(1) 小紅帽 Little Red Riding Hood 是 fiction 或 non-fiction?</p> <p>(2) 討論看過哪些書籍，將其分類成 fiction or non-fiction。</p> <p>(3) 我們常用的字典又是屬於哪一類？</p> <p>參考解答：字典是知識類的整合應屬於真實事實的 Non-Fiction。</p> <p>統整活動</p> <p>請學生回家找一本最喜歡的書，下次帶來上課時分享。</p>					
第十三週 5/6~5/10	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	<p>【英語領域】</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>Unit 3 Discover 單元</p> <p>第三節課</p> <p>暖身活動</p> <p>播放本課歌曲 What Are You Doing? 歌曲，全班起立跟著一起律動。</p>	1	1. 電腦/網路 2. 投影單槍 3. 布幕 4. 白紙 5. 學習單	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量	<p>【閱讀教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E2 認識與</p>	

	英-E-C3	<p>語調。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p>	<p>發展教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生看著 P.50-51，聽 CD 跟著讀一次。 2. 播放 The Three Little Pigs By Little Fox 影片，請學生依據影片重述故事? 教師解說。 https://www.youtube.com/watch?v=NnQzOZRkx4 教師問: Is this a fiction or non-fiction story? 3. 請學生拿出帶來的最喜歡的一本書，5 人一組討論自己手上這本書是 fiction or non-fiction? <p>統整活動</p> <p>小組上台報告。</p>			作業評量	領域相關的文 本類型與寫作 題材。	
--	--------	---	---	---	--	--	------	-------------------------	--

<p>第十四週 5/13~5/17</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<p>【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。</p>	<p>Unit 3 Discover 單元 第四節課 暖身活動 播放 What Are You Doing? By Dream English Kids https://www.youtube.com/watch?v=HrHqg8xJiU4&t=62s 發展活動 1. 翻到課本 P50-51，請學生觀察課本中這兩頁 Discover 單元的文字與圖片，請學生聽 CD 跟著讀一次。 2. 播放『關鍵少數 Hidden Figures』電影預告 https://www.youtube.com/watch?v=TTEhccVaw7k 請學生說看看這片可能是 fiction or non-fiction? (答: 這部是根據真實故事改編 non-fiction，在男女不平等，種族不平等的年代，幾位數學極好的黑人女性，因努力不懈打破 NASA 不用女性工程師，不用黑人的淺規則。 You're better than you think, stronger than you think. Never say never.) 3. 播放『絕地救援 The Martian』電影預告 https://www.youtube.com/watch?v=Rq9pGy5hdgg 請學生說看看這片可能是 fiction or non-fiction? (答: 同樣與太空冒險相關的電影，這一片則是 fiction，因為截至目前為止，人類還沒有能力在火星上生存，影片要傳達生活中不會事事如意，唯有冷靜下來解決問題，才能解決問題。 At some point, everything's going south on you. You just begin. You solve one problem,</p>	<p>1</p>	<p>1 電腦/網路 2. 投影單槍 3. 布幕 4. 白紙 5. 學習單</p>	<p>口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量</p>	<p>【閱讀教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	
---------------------------	--	--	--	---	----------	---	---	--	--

		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。		and next.) 統整活動 請學生完成學習單三，一起討論答案。					
第十五週 5/20~5/24	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-2 積極參與各種	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。	Unit 4 第一節課(歌曲) 暖身活動 複習本課的單字、句型與生活用語。 發展教學 歌曲教學 1. 播放 CD，請學生仔細聆聽並跟念歌詞。 2. 再次播放 CD 請學生跟唱，直到熟練，再讓學生分組練習。 3. 將學生分成 A、B 兩組，引導學生輪流合唱本課歌謠。 Activity: 傳球你和我。 統整活動 請自願的學生上台表演。	1	1 電腦/網路 2. 投影單槍 3. 布幕 4. 學習單	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	【科技教育教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	

		<p>課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>							
第十六週 5/27~5/31	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	<p>【英語領域】</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p>	<p>Unit 4 Discover 單元</p> <p>第二節課(Discover)</p> <p>暖身活動</p> <p>播放本課歌曲 Where's My Pen? 歌曲，全班起立跟著一起律動。</p> <p>發展活動</p> <p>1. 播放 Technology I - Vocabulary for Kids/By Smile and Learn https://www.youtube.com/watch?v=difvQyWFmxw</p> <p>2. 請學生觀察本單元的照片與文字，試著猜猜看內容，教師可抽點學生發表。</p> <p>3. 請學生看著 P.64-65，聽 CD 跟著讀一次。</p> <p>4. 請學生分組討論： 有沒有使用 desktop 和 laptop 的經驗，以及這兩種電腦有什麼異同。</p> <p>參考解答：桌上型電腦 desktop 和筆記型電腦 laptop 都有開機鈕、螢幕和鍵盤，而筆記型電腦可以外接滑鼠，也可以不另外接滑鼠。</p> <p>統整活動</p> <p>請學生抄寫下電腦鍵盤上的英文字，至少 10 個，下回討論。</p>	1	1 電腦/網路 2. 投影單槍 3. 布幕 4. 學習單	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	<p>【科技教育教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	

		4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。						
第十七週 6/3~6/7	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。	Unit 4 Discover 單元 第三節課 <u>暖身活動</u> 播放本課歌曲 Where's My Pen? 歌曲，全班起立跟著一起律動。 <u>發展教學</u> 1. 播放 What are Computers for Kids By Socratica Kids https://www.youtube.com/watch?v=RmbFJq2jADY 教師解說。 2. 學生分享回家作業，在電腦 keyboard 上有什麼鍵，學生提出後老師寫黑板上，例: Ctrl: control，Fn: function...。 參考以下影片: https://www.youtube.com/watch?v=Bg91upplmoo 3. 活動: 我動口，你動手:	1	1 電腦/網路 2. 投影單槍 3. 布幕 4. 白紙 5. 學習單	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	【科技教育教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。

		<p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>		<p>老師說出電腦上的按鍵或或周邊配備，學生找出來。例： 老師: Where's is the screen? 學生: It's over here. (手碰 screen)</p> <p>統整活動 複習電腦按鍵與周邊配備。</p>					
<p>第十八週 6/10~6/14</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。</p>	<p>Unit 4 Discover 單元 第四節課 暖身活動 播放本課歌曲 Where's My Pen? 歌曲，全班起立跟著一起律動。 發展活動 1. 翻到課本 P 64-65，請學生觀察課本中這兩頁 Discover 單元的文字與圖片，請學生聽 CD 跟著讀一次。 2. 投影電腦的圖片與鍵盤的圖片到螢幕上，指著配件與按鈕，</p>	1	<p>1 電腦/網路 2. 投影單槍 3. 布幕 4. 白紙 5. 學習單</p>	<p>口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量</p>	<p>【科技教育教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	

		1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。		引導學生說一次，可參考以下影片。 https://www.youtube.com/watch?v=Bg91upplmoo 3. 如果時間允許，撥放相關影片讓學生知道電腦如何運作。 How Do Computers Work?/ By SciShow Kids https://www.youtube.com/watch?v=P2Fc0Aj_u58&t=56s 統整活動 請學生完成學習單四，一起討論答案。					
第十九週 6/17~6/21	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段	Review 2 單元 第一節課 暖身活動 複習 1-4 課單字與句型。 發展教學 1. 教師帶領學生念 Morning at Home 內容，	1	電腦 網路 投影單槍 布幕 黑板/白板 白紙	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親	

		<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p>	<p>念完後請學生說出各句中文意思。</p> <p>2. 教師以下列的問句，引導學生依據內容，回答問題，確認學生是否理解。</p> <p>(1) Where is the girl? She's in the living room. / What's the girl doing? She's reading.</p> <p>(2) Where is Dad? He's in the dining room. / What's he doing? He's drinking coffee.</p> <p>(3) Where is Mom? She's in the kitchen. / What's she doing? She's cooking.</p> <p>(4) Where is the boy? He's in the bedroom. / What's he doing? He's writing.</p> <p>(5) Where is the dog? It's in the yard. / What's it doing? It's playing with a ball.</p> <p><u>口語發表內容創作</u></p> <p>請學生兩人一組，以自己的經驗在文章中畫線的部分替換自己真實的想法，並嘗試流暢地說出段落句子。例如：It's Sunday morning. I'm drinking milk in my bedroom.（如果沒有兄弟姐妹可用想像的。）</p> <p><u>統整活動</u></p> <p>1. 教師帶領學生念 Morning at Home 內容，念完後請學生說出各句中文意思。</p> <p>2. 請學生打開課本 P76-77 跟讀數次。</p> <p>3. 口語發表內容創作</p> <p>拿出白紙，以自己的經驗在文章中畫線的部分替換自己真實的想法，並嘗試流暢地說出段落句子。寫完後，至少要與 5 個同學分享。</p>				屬等)。	
--	--	--	---	--	--	--	--	------	--

<p>第二十週 6/24~6/28</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<p>【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。</p>	<p>Final Review 單元 第一節課 暖身活動 1. 請學生回想第三、四冊主角們去過的國家。 2. 以臺灣為例，藉由臺北 101 大樓 (Taipei 101)，說明 landmark（地標）的意思，可請學生舉一反三，提出臺灣其他著名地標，例如：阿里山。 3. 接著請學生分享主角們從第三冊開始去過的哪些著名的地標。 發展教學 1. 請學生看課本第 78、79 頁的照片，看一看有哪些曾出現在課本中、哪些學生曾經去過。 2. 教師請學生念一次課本上的各地標。學生一邊念，教師一邊將各地標寫在黑板上。 3. 教師播放 CD，請學生闔上課本仔細聽，猜一猜 CD 內容是哪一個地標。 4. 教師再次播放 CD，請學生打開課本，一邊聽，一邊看課文。 5. 教師講述課本內容，並帶學生跟著念 統整活動 1. 教師將課本第 78、79 頁影印數份，並將國旗、地標照片、句子各自裁開。 2. 教師將學生分成數組，發給每組一份國旗、地標照片和句子。 3. 請各組學生讀一讀句子，並將國旗、地標照片和句子配對。 4. 最快正確配對完成的組別獲勝。 5. 國際文化任務活動 - 世界任我行</p>	<p>1</p>	<p>電腦 網路 投影單槍 布幕 圖卡 單字卡</p>	<p>參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量</p>	<p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>	
---------------------------	--	--	--	--	----------	---	--	--	--

		7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--