

花蓮縣中原 國民小學 112 學年度第 1 學期 4 年級校訂課程計畫 設計者：盧昭伶

(一)普通班

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐統整性主題/專題/議題探究課程：圖書資訊利用教育課程

2. 其他類課程：☐本土語文/臺灣手語/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習

二、學習節數：每學期(2)節，實施(1)週，共(2)節。

三、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素 養/校本 素養	學習目標/學習重 點	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方 式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第 4 週	國-E-B2 理解網 際網路 和資訊 科技對 學習的 重要 性，藉以 擴展語 文學習 的範 疇，並培 養審慎 使用各 類資訊 的能力。 自-E-B2	<ul style="list-style-type: none"> <li>知識：電子書與資料庫的功能與使用方式。</li> <li>態度：能運用資訊科技與運算思維解決問題、溝通表達、與合作共創。</li> </ul> <p>實踐：善用資訊科技探求知識與解決問題之能力。</p>	<p>會使用電子書與資料庫/電子書的功能與使用</p> <p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電子書越來越普遍了，電子書有哪些奧秘？</li> <li>2. 電子書優缺點。</li> <li>3. 電子書哪裡找？</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國立公共資訊圖書館介紹。</li> <li>2. 線上申辦國資圖借閱證。</li> <li>3. 來看電子書囉！               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 進入國資圖電子書閱讀平台。</li> <li>2) 加入電子書會員。</li> <li>3) 閱讀新手上上路。借閱證策說明。</li> <li>4) 手機、平板電腦和行動載具的 APP 下載說明。</li> <li>5) 登入系統，借閱「屁屁超人」閱讀。</li> </ol> </li> </ol> <p>三、綜合活動</p>	第一節	電腦 PPT	實作評 量	閱讀、科 技知識、 資訊	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 3. 申請鐘點費： __(人)*__(節) *__(元)

	能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。		<p>小試一下</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請到國資圖電子書服務平台或是其他圖書館借閱一本你喜歡的電子書閱讀，並且跟同學分享內容。</li> <li>文化部的兒童電子書不需要申請帳號，請小朋友到文化部的兒童文化館選一本書閱讀，並跟同學分享。</li> <li>閱讀電子書和紙本書有何不同呢？說說看。</li> </ol> <p>《本節課 結束》</p>					
第5週	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>知識：電子書與資料庫的功能與使用方式。</b></li> <li><b>態度：能運用資訊科技與運算思維解決問題、溝通表達、與</b></li> </ul>	<p>會使用電子書與資料庫/資料庫的功能與使用</p> <p>一、準備活動</p> <p>何謂資料庫</p> <p>資料庫簡單說就是電子化的檔案櫃，把相關資料加以收集、整理、並以數位電子形式來儲存。圖書館提供資料庫服務，常見的有兩種形式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>光碟資料庫：需要採購後，安裝置電腦，才能開放至網路或是單機使用。</li> <li>線上資料庫：與資訊服務廠商簽約付費，授予圖書館使用權限，讓讀者由網際網路，直接</li> </ol>	第一節	電腦PPT	實作評量	閱讀、科技知識、資訊	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 3. 申請鐘點費：

疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。自-E-B2能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。

**合作共創。**  
**實踐：善用資訊科技探求知識與解決問題之能力。**

連接至資料庫系統作檢索查詢資料。

二、發展活動

國立公共資訊圖書館資料庫：國立公共資訊圖書館的公共圖書館數位資源，有豐富的資料庫，讓您無時無刻查詢資料，享受數位閱讀的樂趣，體驗圖書館跨越時空的超便捷服務！

1. 國資圖~中小學數位資料庫推薦

1)兒童繪本電子書資料庫(含互動英文繪本)

2)文學類

3)史地類、社會科學類

4)自然科學、台灣研究

5)藝術學習

2. 探索國資圖資料庫

國資圖的資料庫是不是五花八門琳瑯滿目啊！選擇你有興趣的資料庫進入探索，並跟同學分享。

1) 登入國資圖資數位資源。

2) 尋找國小適用資料庫。

三、綜合活動

小試身手

將學生分組，每一組學生探索 3~5 個資料庫，再請學生分享想法。

國資圖探索

國立公共資訊圖書館是一個數位公共圖書館，他們建置了許多的好用的資料庫提供給大家使用，例如超過萬本的中英文繪本、小說電子書、數位影音資料庫等等。這麼好用的資源隨時隨地都可以利用，我們快來到國資圖探索吧！

資料庫名稱	我覺得很有趣	我覺得適合我的程度	我覺得功能強大	我覺得資料庫很美麗	我覺得對我幫助很大	我覺得很難	其他(原因)
3D立體圖書資料庫	✓	✓	✓	✓	✓		
台灣兒童文學資料庫	✓	✓	✓		✓		
Book Teller	✓	✓	✓		✓		
國語電子書庫	✓	✓		✓	✓		
台灣兒童文學資料庫	✓	✓	✓	✓	✓		

(這一次我們「國資圖」來查詢適合我們的資料庫，發現林林總總的資料庫，我們決定用加多那資料庫，找出這個資料庫，我們發現這個資料庫，我們發現這個資料庫，我們發現這個資料庫。)

\_\_(人)\*\_\_(節)  
\*\_\_(元)

			【第二節結束】					
--	--	--	---------	--	--	--	--	--

花蓮縣 中原 國民小學 112 學年度第 2 學期 4 年級校訂課程計畫 設計者：盧昭伶

(一)普通班

四、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐統整性主題/專題/議題探究課程：圖書資訊利用教育課程

2. 其他類課程：☐本土語文/臺灣手語/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習

五、學習節數：每學期(2)節，實施(1)週，共(2)節。

六、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素 養/校本 素養	學習目標/學習重 點	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方 式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第 12 週	總綱 E-B2 具備科 技與資 訊應用 的基本 素養，並 理解各 類媒體 內容的 意義與 影響。	<ul style="list-style-type: none"> <li>知識：認識新聞、報紙媒體。</li> <li>態度：樂於閱讀兒童報紙、兒童雜誌。</li> <li>實踐：熟悉報紙媒體。</li> </ul>	<p>媒體識讀/認識新聞</p> <p><b>準備活動</b> 有句話說「秀才不出門，能知天下事。」今天秀才現身說法，原來他是透過新聞知道世界發生的各種大事。 (請學生思考幾個問題) 請你猜想：為什麼有新聞？新聞是什麼？新聞在哪裡？新聞報導是怎麼來的？ (容許學生發表)</p> <p><b>發展活動</b> 1. Why 為什麼要有新聞？ 2. What 新聞是什麼？</p>	第一節	圖 3-2-1 教學 PPT 8  圖 3-2-1 教學 PPT 9~41	<ul style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> </ul>	閱讀素養	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 3. 申請鐘點費： __(人)*__(節) *__(元)

			<p>3. Where 新聞在哪裡？</p> <p>*公共利益：民主社會發展須建立在公民對事實相同的認知。引導學生覺知新聞的公共性(相對於名人隱私)</p> <p>*鄰近：學生可比較國語日報把台、美兩國總統大選結果的消息分別刊登在第幾版？</p> <p>4. How、Who、When 新聞怎麼來？誰？什麼時候做出來的？</p> <p><b>*新聞的閱讀</b></p> <p>指導「瀏覽標題」</p> <p>想想看：為什麼各大報紙的頭版標題不太一樣？</p> <p>（學生可自由發表。老師可以用國語日報作為例子：國語日報是一份為兒童而辦的報紙，所以它有注音，編輯叔叔阿姨們會選擇、報導跟兒童權益最有關的新聞知識。）</p> <p>指導「閱讀第一段導言」</p> <p>以國語日報頭版的國際新聞為例：</p> <p>請出聲共讀，一起找出新聞裡的人、時、地、事、原因、過程結果。</p> <p>(1)巴基斯坦火車相撞</p> <p>什麼人？(學生可能回答：人在照片裡、或是字面裡有二十三人、七十多人……老師進一步澄清：巴基斯坦這個國家，是新聞裡的人。)</p> <p>(2)南韓動保人士籲停吃狗肉</p> <p>(3)香港航空界人士聚機場抗議</p> <p><b>綜合活動</b> 小組活動：</p>		國語日報色筆	<p>• 口頭評量</p> <p>• 實作評量</p>		
--	--	--	---	--	--------	-----------------------------	--	--

