

# 花蓮縣花蓮市中原國小處理緊急傷病標準作業程序

第一次修訂日：108年06月05日

第二次修訂日：112年06月27日

## 壹、準用及補充法規

- 一、花蓮縣政府主管各級學校處理緊急傷病標準作業程序除準用教育部主管各級學校緊急傷病處理準則之規定外，應依本作業程序處理之。
- 二、本作業程序未規定者，應依花蓮縣緊急傷病患救護作業程序及花蓮縣大量傷病患作業程序之規定辦理。

## 貳、目的

- 一、基於黃金救命時間僅4至6分鐘，為加強維護學生及教職員工在校內活動之安全及避免學生及教職員工事故傷害發生與急病之急救與照護。
- 二、教職員工生在校園中，遇有突發狀況或自發性問題所產生傷病時，需啟動校園緊急救護系統，使傷患能於突發狀況中得到適當的醫療救護。
- 三、減輕學生及教職員工事故傷害的程度或急症病情，促進早日康復，增進校園共識及親職與師生感情。

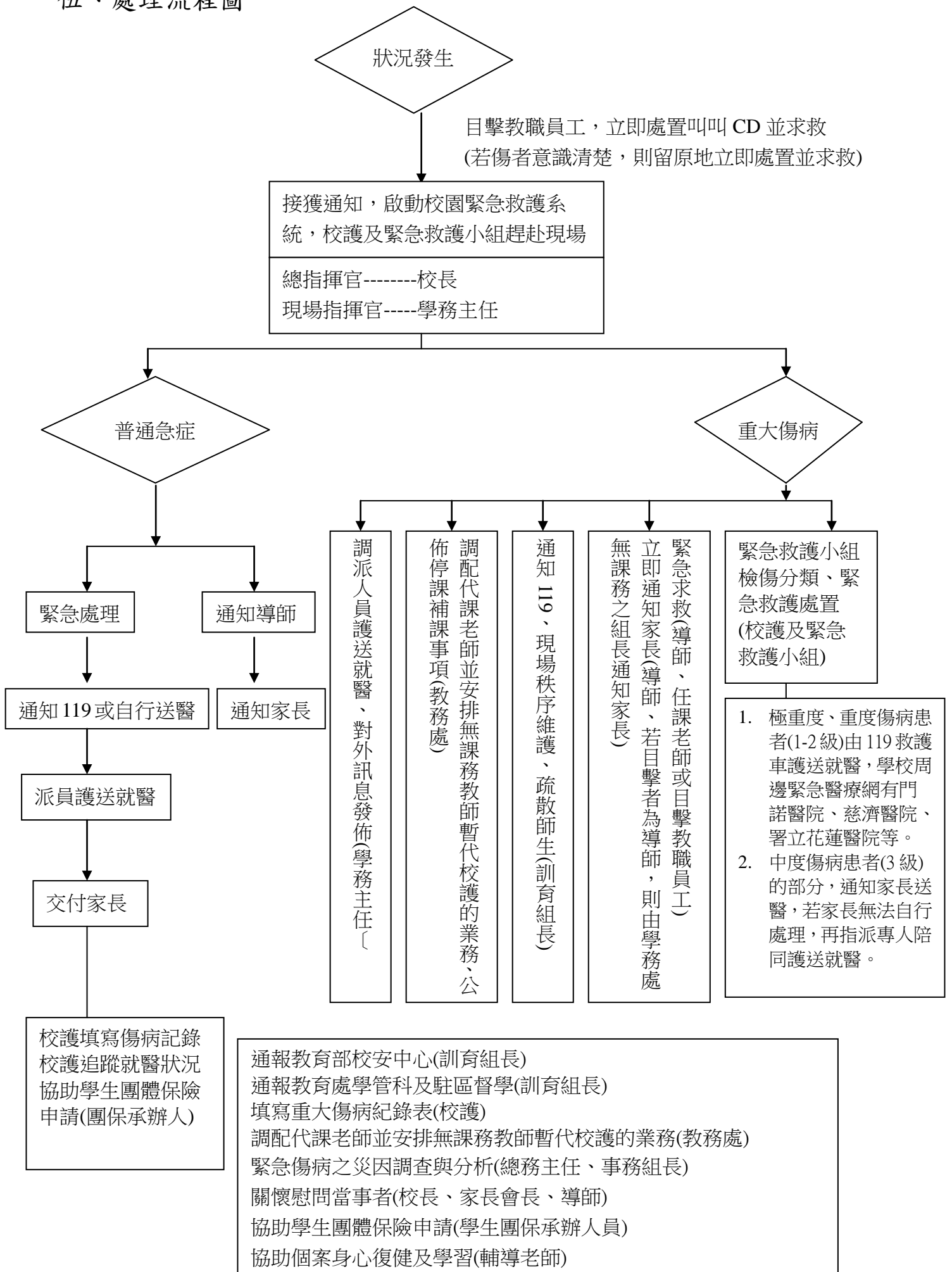
## 參、人員職掌分配表

單位	處理方法
目擊教職員工	立即處置(叫叫CD之意義): 叫(確認傷患有無意識)若傷者意識清楚留原地立即處置並求救 叫(高聲呼救，啟動校園緊急救護系統，自行打119或請旁人打119，檢視有無呼吸) C(心外按摩100-120次/分) D(儘快使用AED開貼插電)
辦公室留守之教職員工	啟動校園緊急救護系統
校長	總指揮官
學務主任	一、現場指揮官 二、對外訊息發佈(含告知就醫地點) 三、調派人員護送就醫
校護	一、處理傷病及檢傷分類 二、給予適當的緊急救護，若危及生命安全立即送醫 三、填寫傷病紀錄表
導師 任課教師 (含教保員、教師助理員)	一、緊急求救 二、若為目擊者則留現場幫忙救護工作 三、立即通知家長
訓育組長	一、啟動緊急醫療網(區域急救中心)—通知119(告知時、地、傷病人數原因、狀況等) 二、維持現場安全及秩序並疏散圍觀師生 三、必要時通報教育處學管科 (TEL: 03-8462775)及駐區督學 教育部校安中心(TEL: 02-33437855; 02-33437856)
教務主任 教學組長	一、公佈停課補課事項 二、調配代課老師並安排無課務教師暫代校護的業務
總務主任 事務組長	一、自行送醫時負責調派交通工具及緊急基金的代墊付 二、緊急傷病之災因調查與分析

### 肆、急症傷害分類及處理表

嚴重度	極重度：1 級	重度：2 級	中度：3 級	輕度：4 級
檢傷分類顏色	黑色	紅色	黃色	綠色
迫切性	危及生命：需立即處理	緊急：在 30-60 分鐘內處理完畢	次緊急：需再 4 小時內完成醫療處置	非緊急：簡易傷病處置與照護即可
臨床表徵	指死亡或瀕臨死亡。心搏停止、休克、昏迷、意識不清、急性心肌梗塞、溺水、低血糖、頸〈脊椎〉骨折、疑為心臟病引起之胸痛、呼吸窘迫、呼吸道阻塞、連續性氣喘狀態、無法控制的出血、心搏過速或心室顫動、癲癇重積狀態、重度燒傷、對疼痛無反應、嚴重創傷如車禍、高處摔下，長骨骨折、骨盆腔骨折、支體受傷合併神經血管受損、大的開放性傷口、槍傷、刀刺傷等。	重傷害或傷殘。骨折、撕裂傷、氣喘、呼吸困難、中毒、腸阻塞、腸胃道出血、闌尾炎、動物咬傷、眼部灼傷或穿刺傷、強暴。	需送至校外就醫。脫臼、扭傷、切割傷需縫合、輕度腹痛、輕度損傷、單純性骨折無神經血管受損者。	擦藥、包紮、休息即可繼續上課者。擦傷、撞傷、腫脹、切割傷、跌傷、抓傷、灼燙傷、穿刺傷、咬傷、打傷、凍傷、瘀血、流鼻血等。
學校採行之處理流程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 到院前緊急救護施救。</li> <li>2. 撥 119 求救。</li> <li>3. 啟動校園緊急救護系統。</li> <li>4. 通知家長。</li> <li>5. 指派專人陪同護送就醫。</li> <li>6. 視需要由教務處安排代課並安排無課務教師暫代校護的業務。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 供給氧氣、肢體固定或傷病急症處置。</li> <li>2. 撥 119 求援或打電話給距離事故地點最近之責任醫院與急救醫院。</li> <li>3. 啟動校園緊急救護系統。</li> <li>4. 通知家長。</li> <li>5. 指派專人陪同護送就醫。</li> <li>6. 視需要由教務處安排代課並安排無課務教師暫代校護的業務。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 傷病急症處理。</li> <li>2. 啟動校園緊急救護系統。</li> <li>3. 通知家長。</li> <li>4. 由鄰近醫療院所處置即可。</li> <li>5. 由家長自行送醫，若家長無法自行處理，則需指派專人陪同護送就醫。</li> <li>6. 視需要由教務處安排代課。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡易傷病急症照護。</li> <li>2. 擦藥、包紮、固定或稍事休息後返回教室繼續上課。</li> <li>3. 傷病情況特殊時以通知單、聯絡簿或電話告知家長。</li> <li>4. 不需啟動學校緊急傷病處理流程亦不需通報，僅需知會級任老師。</li> </ol>

## 伍、處理流程圖



陸、記錄表

花蓮市中原國小學生緊急傷病處理紀錄表

日期： 年 月 日

班級	座號	姓名	性別	出生日期 年 月 日	身分證字號	家長電話	
發生地點：		個案進入健康中心時間		時 分	通知家長時間	時 分	
健康中心		救護車		<input type="checkbox"/> 自行走入(有人陪) <input type="checkbox"/> 被抬入 <input type="checkbox"/> 被背負 <input type="checkbox"/> 自行走入(無人陪) <input type="checkbox"/> 被抱入 <input type="checkbox"/> _____			
接獲通知時間	到達現場時間	通知119時間	119到達時間	送達醫院時間			
時 分	時 分	時 分	時 分	時 分	送醫方式	<input type="checkbox"/> 救護車 <input type="checkbox"/> 計程車 <input type="checkbox"/> 自用車	
送醫者	<input type="checkbox"/> 學校老師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 其他		送醫地點	<input type="checkbox"/> 家長聯絡不到 <input type="checkbox"/> 病人或家屬要求 <input type="checkbox"/> 病情需要 <input type="checkbox"/> 依救護單位責任區			
情況評估	第一次評估時間： 時 分			第二次評估時間： 時 分			
	意識： <input type="checkbox"/> 清楚(A) <input type="checkbox"/> 對聲音有反應(V) <input type="checkbox"/> 對疼痛有反應(P) <input type="checkbox"/> 無反應(U) 呼吸： <input type="checkbox"/> 次/分 <input type="checkbox"/> 無 脈搏： <input type="checkbox"/> 次/分 <input type="checkbox"/> 無 瞳孔： <input type="checkbox"/> 等大 <input type="checkbox"/> 不等大 <input type="checkbox"/> 反應 <input type="checkbox"/> 無 血壓： <input type="checkbox"/> 橈動脈摸得到 收縮壓 80mmHg 以上 <input type="checkbox"/> 股動脈摸得到 收縮壓 70mmHg 以上 <input type="checkbox"/> 頸動脈摸得到 收縮壓 60mmHg 以上 體溫： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 發熱 皮膚 <input type="checkbox"/> 冰冷 <input type="checkbox"/> 濕熱 <input type="checkbox"/> 濕冷 微血管 充填時間 <input type="checkbox"/> <2 秒 <input type="checkbox"/> >2 秒 其他：			意識： <input type="checkbox"/> 清楚(A) <input type="checkbox"/> 對聲音有反應(V) <input type="checkbox"/> 對疼痛有反應(P) <input type="checkbox"/> 無反應(U) 呼吸： <input type="checkbox"/> 次/分 <input type="checkbox"/> 無 脈搏： <input type="checkbox"/> 次/分 <input type="checkbox"/> 無 瞳孔： <input type="checkbox"/> 等大 <input type="checkbox"/> 不等大 <input type="checkbox"/> 反應 <input type="checkbox"/> 無 血壓： <input type="checkbox"/> 橈動脈摸得到 收縮壓 80mmHg 以上 <input type="checkbox"/> 股動脈摸得到 收縮壓 70mmHg 以上 <input type="checkbox"/> 頸動脈摸得到 收縮壓 60mmHg 以上 體溫： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 發熱 皮膚 <input type="checkbox"/> 冰冷 <input type="checkbox"/> 濕熱 <input type="checkbox"/> 濕冷 微血管 充填時間 <input type="checkbox"/> <2 秒 <input type="checkbox"/> >2 秒 其他：			
受傷種類	學童主訴	過去病史	急救處置		到院前死亡		
<input type="checkbox"/> 穿透性外傷 <input type="checkbox"/> 刀傷 <input type="checkbox"/> 墜落 <input type="checkbox"/> 撞傷 <input type="checkbox"/> 壓傷 <input type="checkbox"/> 割傷 <input type="checkbox"/> 夾傷 <input type="checkbox"/> 扭傷 <input type="checkbox"/> 咬傷：_____ <input type="checkbox"/> 刺傷 <input type="checkbox"/> 燒燙傷 <input type="checkbox"/> 電擊傷 <input type="checkbox"/> 中毒： <input type="checkbox"/> 藥物 <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> 換氣過度 <input type="checkbox"/> 休克 <input type="checkbox"/> 中暑、熱衰竭 <input type="checkbox"/> 骨折 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 昏迷無知覺 <input type="checkbox"/> 暈厥、頭暈 <input type="checkbox"/> 背痛、肩膀酸痛 <input type="checkbox"/> 肢體無力、酸痛 <input type="checkbox"/> 胸痛、胸悶 <input type="checkbox"/> 呼吸困難 <input type="checkbox"/> 氣喘 <input type="checkbox"/> 抽搐、癲癇 <input type="checkbox"/> 頭痛 <input type="checkbox"/> 視覺模糊 <input type="checkbox"/> 耳鳴 <input type="checkbox"/> 流鼻血 <input type="checkbox"/> 過敏_____ <input type="checkbox"/> 發燒 <input type="checkbox"/> 噁心、嘔吐 <input type="checkbox"/> 腹痛_____ <input type="checkbox"/> 血便、黑便 <input type="checkbox"/> 經痛 <input type="checkbox"/> 咳嗽 <input type="checkbox"/> 咳血 <input type="checkbox"/> 血尿_____ <input type="checkbox"/> 其他_____ 主訴人： <input type="checkbox"/> 本人 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 心臟疾病 <input type="checkbox"/> 糖尿病 <input type="checkbox"/> 腦血管疾病 <input type="checkbox"/> 腎臟病 <input type="checkbox"/> 血友病 <input type="checkbox"/> 蠶豆症 <input type="checkbox"/> 肺結核 <input type="checkbox"/> 氣喘 <input type="checkbox"/> 癲癇 <input type="checkbox"/> 腦炎 <input type="checkbox"/> 疝氣 <input type="checkbox"/> 過敏_____ <input type="checkbox"/> 重大手術： <input type="checkbox"/> 肝炎 (A、B、C、D) <input type="checkbox"/> 精神疾患 <input type="checkbox"/> 經常頭痛 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 包紮止血 <input type="checkbox"/> 鼻管給氧 <input type="checkbox"/> 面罩給氧 <input type="checkbox"/> 維持呼吸道 <input type="checkbox"/> 頸圈固定 <input type="checkbox"/> 夾板固定 <input type="checkbox"/> 抽吸 <input type="checkbox"/> 冰敷 <input type="checkbox"/> 心理支持		<input type="checkbox"/> 糖水 <input type="checkbox"/> 保暖 <input type="checkbox"/> CPR_____分鐘 <input type="checkbox"/> 使用AED <input type="checkbox"/> 哈姆立克法 <input type="checkbox"/> 長、短背板固定 <input type="checkbox"/> 僅做搬運無急救處置 <input type="checkbox"/> 其他_____ _____		<input type="checkbox"/> 有目擊者 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 老師 <input type="checkbox"/> 其他_____ <input type="checkbox"/> 無目擊者 <input type="checkbox"/> 心臟原因 <input type="checkbox"/> 非心臟原因 <input type="checkbox"/> 不清楚
就醫追蹤紀錄：			傷口部位請直接在圖上標示，並說明： 傷口面積： 公分× 公分 × 公分 傷口外觀： <input type="checkbox"/> 整齊 <input type="checkbox"/> 不規則 <input type="checkbox"/> 焦黑 <input type="checkbox"/> 血肉模糊 <input type="checkbox"/> 其他：				
							
護理師	導師	衛生組長	訓育組長	學務主任	校長		

## 柒、急救教育訓練

- 一、校護:依據學校衛生法第 15 條第 2 項規定所訂之子法「教育部主管各級學校緊急傷病處理準則」之第 6 條規定:「學校護理人員應接受教學醫院或中央主管機關委託之機構、學校或團體辦理之救護技術訓練至少 40 小時,取得合格證明,並每 2 年複訓八小時。」
- 二、教職員工:依據學校衛生法第 15 條第 2 項規定所訂之子法「教育部主管各級學校緊急傷病處理準則」第 6 條規定:「為落實校園緊急傷病處理,學校應協助教職員工定期接受基本救命術訓練課程至少 4 小時及緊急救護情境演習。」依法規每學期安排模擬演練校園緊急救護系統至少一次,並配合花蓮縣急救教育推廣中心辦理之急救教育研習,增強教職員工緊急事故傷害處理之能力。
- 三、學生:配合學校綜合領域課程、健康與體育課程或社團活動,以培養學生緊急救護能力。

## 捌、緊急傷病處理模擬範例

### 一、緣起:

黃金救命時間僅 4 至 6 分鐘,曾有校園意外事件頸動脈大出血僅一分鐘即奪走孩子的生命,造成無限的遺憾。

### 二、模擬範例供各校參考,請各校依學校現狀自行設計,並定期模擬演練(每學期至少一次)。

### 三、範例流程:

#### (一)目擊教職員工:

叫—叫受傷者有無反應(無反應)

叫—呼叫支援請打 119 及啟動校園緊急救護系統(如廣播代號設為:啟動 99)及緊急傷病發生地點進行 CPR(CD 詳如執掌表)

#### (二)校園緊急救護系統(啟動 99)以下事項同時進行:

※總指揮:校長

※辦公室廣播啟動 99〈代號由學校自設〉及緊急傷病發生地點

※緊急救護小組各就各位同時執行下列工作:

1. 訓育組長打 119 告知發生時間、地點、傷病原因(如墜落、大出血等)及簡述目前狀況並做報案紀錄(自行設計表格)。
2. 導師通知家長。
3. 目擊教職員工繼續做 CPR,等待急救小組成員就位接手。
4. 校護拿急救包趕到現場,將甦醒器接上氧氣由 A 老師按壓甦醒器代替目擊教職員工之口對口人工呼吸,目擊教職員工做心外按摩,必要時進行換手。校護進行初級評估並量血壓、脈搏、呼吸及體溫,若高處墜落或懷疑頸椎受傷如意識不清,鎖骨以上有傷口需在到達現場時同時固定頭部(B 老師及 C 老師負責固定頭部)。  
(註:第一線組員:目擊教職員工、校護及 2-3 位教職員工)
5. D 老師協助校護紀錄急救處理狀況及校護口述病情變化狀況(緊急傷病處理紀錄表)。
6. 繼續進行 CPR 直到 119 到達與 119 交班送上救護車為止或由總務主任負責調派交通工具及緊急基金的代墊付。
7. 傷者恢復呼吸及心跳,若高處墜落或懷疑頸椎受傷如意識不清,鎖骨以上有傷口者,上頸圈及上長背板(由幹事、工友帶至現場)待 119 到來。
8. 校護進行次級評估。
9. 學務主任派員隨車至醫院。
10. 評估不需上長背板的傷者,由學務主任派員隨車送醫(組員包含校護,開車者及聯絡者必要時支援校護)。
11. 訓育組長依緊急事故傷害通報教育部校安中心、教育處學管科及駐區督學。
12. 教學組長安排代課教師並安排無課務教師暫代校護的業務,訓育組長維持校園學生秩序。
13. 校長、導師、家長會長至醫院慰問;學務主任負責對外訊息發佈。