

花蓮縣轉介前介入輔導紀錄表-

疑似學習障礙

學校名稱：_____

學生姓名：_____

導師：_____

輔導教師：_____

承辦人：

主任：

校長：

一、基本資料

| | | | | | | | |
|--------|---|-------|--|----|--|------|---------|
| 學生姓名 | | 性別 | | 出生 | | 聯絡電話 | (H) |
| 住址 | | | | | | | (O)父/母 |
| 家長/監護人 | | 與學生關係 | | | | | (行動)父/母 |
| 相關醫療證明 | <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有：_____ | | | | | | |

二、家庭狀況 (家中排序 _____, 兄____人, 姐____人, 弟____人, 妹____人)

| 稱謂 | 職業 | 工作/上學時間 |
|-------------|--|--|
| | | <input type="checkbox"/> 白天 <input type="checkbox"/> 晚上 <input type="checkbox"/> 輪班制 <input type="checkbox"/> 不定 |
| | | <input type="checkbox"/> 白天 <input type="checkbox"/> 晚上 <input type="checkbox"/> 輪班制 <input type="checkbox"/> 不定 |
| | | <input type="checkbox"/> 白天 <input type="checkbox"/> 晚上 <input type="checkbox"/> 輪班制 <input type="checkbox"/> 不定 |
| | | <input type="checkbox"/> 白天 <input type="checkbox"/> 晚上 <input type="checkbox"/> 輪班制 <input type="checkbox"/> 不定 |
| 家庭狀況 | 1.父母關係： <input type="checkbox"/> 同住 <input type="checkbox"/> 分居 <input type="checkbox"/> 離婚 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2.特殊身份： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 父/母為原住民_____族 <input type="checkbox"/> 父/母為外籍_____ <input type="checkbox"/> 單親監護權歸_____ 3.主要照顧者： <input type="checkbox"/> 祖父母 <input type="checkbox"/> 外祖父母 <input type="checkbox"/> 父母 <input type="checkbox"/> 兄弟 <input type="checkbox"/> 親戚 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 4.家中主要使用語言： <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 台語 <input type="checkbox"/> 客語 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 5.家中成員是否有其他特殊個案： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (說明：) 6.與父母相處情形： <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 7.與手足相處情形： <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 8.主要的休閒活動： 9.其他重要事項說明： | |
| 家長對個案之期望與需求 | | |
| 家長教養態度 | | |
| 家中作息習慣 | | |

三、健康發展狀況

| | |
|--------|---|
| 重大疾病狀況 | <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 癲癇 <input type="checkbox"/> 心臟病 <input type="checkbox"/> 氣喘病 <input type="checkbox"/> 小兒麻痺症 <input type="checkbox"/> 過敏 <input type="checkbox"/> 腦膜炎 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |
| 接受醫療復健 | <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有：_____醫院，進行_____ |

四、教育情形

| | |
|-----------|-------|
| (一)教育史 | |
| 前一教育階段 | 一般教育： |
| | 特殊教育： |
| (二)學校生活狀況 | |
| 師生關係 | |
| 同儕關係 | |
| 學習態度 | |
| 課程喜惡 | |
| 特殊興趣 | |

五、學習現況描述

(僅需填寫學生表現困難之項目，表格可自行調整欄位加入質性說明。)

| 分類 | 項目 | 能力現況描述 |
|--------|------|---|
| 一般能力 | 注意 | <input type="checkbox"/> 注意力渙散、聽而不聞 <input type="checkbox"/> 不斷把玩小東西 <input type="checkbox"/> 容易受干擾而分心 <input type="checkbox"/> 抓不到重點 <input type="checkbox"/> 注意力固執、專心做某件事、不管其他目標 <input type="checkbox"/> 注意力短暫、思緒不易集中 <input type="checkbox"/> 其他質性說明：_____ |
| | 記憶 | <input type="checkbox"/> 重述剛聽到的語句有困難 <input type="checkbox"/> 過目即忘 <input type="checkbox"/> 不易記住學過的東西 <input type="checkbox"/> 會忘記攜帶文具用品 <input type="checkbox"/> 長期記憶優於短期記憶 <input type="checkbox"/> 其他質性說明：_____ |
| | 推理 | <input type="checkbox"/> 邏輯概念弱 <input type="checkbox"/> 組織統整力弱 <input type="checkbox"/> 問題解決能力弱 <input type="checkbox"/> 類化能力弱 <input type="checkbox"/> 理解因果順序有困難 <input type="checkbox"/> 其他質性說明：_____ |
| 社會技巧能力 | | <input type="checkbox"/> 不合群 <input type="checkbox"/> 易被排斥 <input type="checkbox"/> 易起爭執 <input type="checkbox"/> 害羞或退縮 <input type="checkbox"/> 有攻擊行為 <input type="checkbox"/> 自我控制力差 <input type="checkbox"/> 易衝動 <input type="checkbox"/> 自信心低 <input type="checkbox"/> 被動 <input type="checkbox"/> 其他質性說明：_____ |
| 學科有關能力 | 識字 | <input type="checkbox"/> 能識字但識字量少 <input type="checkbox"/> 不識字但能看懂圖卡 <input type="checkbox"/> 其他質性說明：_____ |
| | 拼音 | <input type="checkbox"/> 符號認讀困難 <input type="checkbox"/> 雙拼困難 <input type="checkbox"/> 三拼困難 <input type="checkbox"/> 方寫困難 <input type="checkbox"/> 聽寫困難 <input type="checkbox"/> 聲調混淆 <input type="checkbox"/> 聲母易混淆 <input type="checkbox"/> 韻母易混淆 <input type="checkbox"/> 其他質性說明：_____ |
| | 聽覺理解 | <input type="checkbox"/> 聽的懂語句但無法理解抽象內容 <input type="checkbox"/> 易誤解指示 <input type="checkbox"/> 指令只聽一半 <input type="checkbox"/> 常需重覆問題 <input type="checkbox"/> 其他質性說明：_____ |
| | 閱讀理解 | <input type="checkbox"/> 識字少 <input type="checkbox"/> 會讀字句但不懂意思 <input type="checkbox"/> 閱讀緩慢 <input type="checkbox"/> 斷字斷句易錯 <input type="checkbox"/> 讀時會跳行跳字 <input type="checkbox"/> 易增漏字 <input type="checkbox"/> 其他質性說明：_____ |

| | |
|----------|--|
| 寫字 | <input type="checkbox"/> 寫字速度慢 <input type="checkbox"/> 抄寫速度慢、易出錯 <input type="checkbox"/> 筆順錯誤 <input type="checkbox"/> 寫字超出格子 <input type="checkbox"/> 鏡體字 <input type="checkbox"/> 筆畫缺漏 <input type="checkbox"/> 仿寫困難 <input type="checkbox"/> 聽寫困難 <input type="checkbox"/> 遠距抄寫速度慢 <input type="checkbox"/> 字體大小不一 <input type="checkbox"/> 易寫錯字形相似字 <input type="checkbox"/> 同音異字易錯 <input type="checkbox"/> 字體潦草 <input type="checkbox"/> 其他質性說明：_____ |
| 寫作 | <input type="checkbox"/> 造詞困難 <input type="checkbox"/> 造句困難 <input type="checkbox"/> 詞彙缺乏 <input type="checkbox"/> 注音替代國字 <input type="checkbox"/> 篇幅太短 <input type="checkbox"/> 表達不切主題 <input type="checkbox"/> 語句不通順 <input type="checkbox"/> 其他質性說明：_____ |
| 口語 理解 | <input type="checkbox"/> 只能懂日常語彙 <input type="checkbox"/> 無法聽懂二個以上動作的指示 <input type="checkbox"/> 無法理解談話內容 <input type="checkbox"/> 其他質性說明：_____ |
| 口語 表達 | <input type="checkbox"/> 吃或說話費力 <input type="checkbox"/> 只會用詞彙或單字表達 <input type="checkbox"/> 只能用簡單句溝通 <input type="checkbox"/> 說話不合情境 <input type="checkbox"/> 構音障礙 <input type="checkbox"/> 其他質性說明：_____ |
| 數學 | <input type="checkbox"/> 運算能力弱 <input type="checkbox"/> 理解數學概念困難 <input type="checkbox"/> 應用問題題意理解困難 <input type="checkbox"/> 推理困難 <input type="checkbox"/> 計算速度慢 <input type="checkbox"/> 數學符號辨識困難 <input type="checkbox"/> 無法背誦九九乘法 <input type="checkbox"/> 其他質性說明：_____ |

六、教學輔導記錄表

填表日期： 年 月 日~ 年 月 日

| 分類 | 項目 | 教學輔導方式 | 評量結果 |
|------------------------|------|--|---|
| 一般 認 知 能 力 | 注意力 | <input type="checkbox"/> 安排有利座位 <input type="checkbox"/> 利用聲調高低提高注意力 <input type="checkbox"/> 安排同學提醒 <input type="checkbox"/> 一次呈現較少問題 <input type="checkbox"/> 以肢體動作提醒學生專注 <input type="checkbox"/> 教師隨時提醒 <input type="checkbox"/> 物品依序排列 <input type="checkbox"/> 桌面保持整潔 <input type="checkbox"/> 頭鼓勵 <input type="checkbox"/> 容許工作中間短暫的休息 <input type="checkbox"/> 獎勵制度 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 改善很多 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無明顯改善 |
| | 記憶力 | <input type="checkbox"/> 提供背誦的口訣 <input type="checkbox"/> 獎勵制度 <input type="checkbox"/> 反覆練習 <input type="checkbox"/> 畫重點提醒、做筆記 <input type="checkbox"/> 默唸或小聲唸 <input type="checkbox"/> 簡化教材 <input type="checkbox"/> 圖像記憶法 <input type="checkbox"/> 請小老師協助 <input type="checkbox"/> 給予書面提醒 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 頭鼓勵 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 改善很多 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無明顯改善 |
| | 推理能力 | <input type="checkbox"/> 多提供回答的機會 <input type="checkbox"/> 將複雜的指令簡化 <input type="checkbox"/> 舉實例說明 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 改善很多 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無明顯改善 |
| 社會技巧能力 | | <input type="checkbox"/> 直接指導社會技巧 <input type="checkbox"/> 提供社會技巧練習 <input type="checkbox"/> 安排同儕協助 <input type="checkbox"/> 鼓勵與人多接觸 <input type="checkbox"/> 團體輔導 <input type="checkbox"/> 多讚美學生正向積極的行為 <input type="checkbox"/> 個別輔導 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 改善很多 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無明顯改善 |
| 學 科 有 關 | 識字 | <input type="checkbox"/> 提醒相似字和錯別字 <input type="checkbox"/> 請同學協助 <input type="checkbox"/> 提供視覺輔助、字體放大、影片教材 <input type="checkbox"/> 反覆練習 <input type="checkbox"/> 加強造詞識字 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 改善很多 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無明顯改善 |
| | 拼音 | <input type="checkbox"/> 上課時提醒正確拼音 <input type="checkbox"/> 提供練習機會 <input type="checkbox"/> 鼓勵多說多寫 <input type="checkbox"/> 提供拼音教材 <input type="checkbox"/> 給予口語或圖片提示 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 改善很多 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無明顯改善 |

| | | | |
|----|------|--|---|
| 能力 | 聽覺理解 | <input type="checkbox"/> 用多種感官模式教學 <input type="checkbox"/> 問題引導 <input type="checkbox"/> 將關鍵字彙寫在黑板上 <input type="checkbox"/> 複述重點 <input type="checkbox"/> 寫下重點 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 改善很多 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無明顯改善 |
| | 閱讀理解 | <input type="checkbox"/> 簡化閱讀內容 <input type="checkbox"/> 說出或寫出大意、心得 <input type="checkbox"/> 利用問答方式提醒文章的重點 <input type="checkbox"/> 分段閱讀 <input type="checkbox"/> 練習圈選關鍵字 <input type="checkbox"/> 先以口語報讀再自行閱讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 改善很多 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無明顯改善 |
| | 寫字 | <input type="checkbox"/> 提供寫字結構格子練習 <input type="checkbox"/> 反覆練習 <input type="checkbox"/> 以顏色標出字的結構 <input type="checkbox"/> 提醒錯字 <input type="checkbox"/> 減少作業量 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 改善很多 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無明顯改善 |
| | 寫作 | <input type="checkbox"/> 提供寫作結構提示 <input type="checkbox"/> 提供短句練習 <input type="checkbox"/> 文章摘要練習 <input type="checkbox"/> 增加成語量 <input type="checkbox"/> 提供看圖寫故事練習 <input type="checkbox"/> 允許參考範例 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 改善很多 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無明顯改善 |
| | 口語理解 | <input type="checkbox"/> 要求重述指示 <input type="checkbox"/> 書寫時搭配口語解說 <input type="checkbox"/> 要求重點摘要 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 改善很多 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無明顯改善 |
| | 口語表達 | <input type="checkbox"/> 多提供口語表達練習機會 <input type="checkbox"/> 鼓勵多發言 <input type="checkbox"/> 給予較多回答時間 <input type="checkbox"/> 提醒表達切中主題 <input type="checkbox"/> 示範正確的表達方式並請他複誦一次 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 改善很多 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無明顯改善 |
| | 數學 | <input type="checkbox"/> 簡化教材 <input type="checkbox"/> 調整作業內容份量或方式 <input type="checkbox"/> 以圖示協助 <input type="checkbox"/> 多舉例說明 <input type="checkbox"/> 背誦公式 <input type="checkbox"/> 利用小組比賽提升機會 <input type="checkbox"/> 小老師協助 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 改善很多 <input type="checkbox"/> 稍有改善 <input type="checkbox"/> 有改善但無法持久 <input type="checkbox"/> 無明顯改善 |

七、轉介前介入輔導總評

填表日期： 年 月 日

| 項目 | 目前表現綜合評述 | 輔導重點 | 最有效之輔導策略 |
|------------|----------|------|----------|
| 學業表現 | | | |
| 團體適應 | | | |
| 人際關係 | | | |
| 情緒控制 | | | |
| 特殊事件 記錄 | | | |