**花蓮縣中原國小疑似特殊需求學生篩選評估流程**

**可善用：轉介前介入相關表件 附件2-A、2-B**

**發掘疑似**

**特殊教育學生**

校

內

**轉**

**介**

**前**

介

入

階

段

1. 提供導師與科任教師相關班級經營及教學、輔導策略等調整建議。
2. 建議或協助家長安排個案進行醫療評估
3. 行政單位提供相關親職講座、研習活動、特教資訊供家長與教師參考。

校內初級提報

情緒行為問題

學習適應問題

**提報教務**

補救教學

**提報學務**

輔導機制

**無效**

**☹**

**有效☺**

**有效☺**

相關處室召開

**個案現況**

**說明會**

由相關處室行政人員填妥**附件1 初篩評估轉介實施紀錄表**轉介特教組

校

內

**初**

**篩**

階

段

轉介特教組

篩檢評估

特教組派案校內特教教師進行初篩(實施相關篩檢測驗評估)。

特教組召開**特教推行委員會審查**

回歸校內教學/輔導機制

※針對評估結果提供建議

不符合

**通**

**報**

**鑑**

**定**

符合

特教組進行**特殊教育通報網提報鑑定**

(導師協助蒐集鑑定牛皮紙袋資料)

※校內派案特教教師彙整相關表件，按規定時程送審