

花蓮縣 中原 國民小學 112 學年度 五 年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者： 萬祥傑

一、課程類別：社團活動

二、開課總表：

編號	社團名稱	指導教師	上課地點
01	攀岩社	萬祥傑	602 教室、德興運動場
02			
03			

三、教學規劃：

社團名稱：							
課程目標：							
教學 期程	核心素養/校本素養	學習重點	學習活動	節 數	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
1	1-1 發揮主動學習	社團選填	活動一 教務處發下上學期社團選填單。 活動二 請學生依照說明與指示，考量 自己的興趣與才能選擇社團。 活動三 填寫 2 階段社團意願表。 準備下次上課攜帶物品。	2			(如協同 方式/申 請經費)
2	1-1 發揮主動學習 2-1 尊重與欣賞差異 3-2 身心健全發展	認識攀岩 類型	活動一 認識攀岩類型 活動二 練習攀岩訓練	2	口頭發表 實際演練 回饋指導		
3	1-1 發揮主動學習 3-2 身心健全發展	認識攀岩 器材	活動一 介紹攀岩器材 活動二 繩結訓練	2	口頭發表 實際演練 回饋指導		
4	1-1 發揮主動學習	確保練習	活動一 吊帶穿著 活動二	2	口頭發表 實際演練 回饋指導		

	3-2 身心健全發展		確保訓練				
5		連假		0			
6	1-1 發揮主動學習 3-2 身心健全發展	橫渡練習	活動一 認識橫渡要領 活動二 雙向橫渡練習	2	實際演練 回饋指導	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
7	1-1 發揮主動學習 3-2 身心健全發展	攀岩練習	活動一 路線 5-3	2	實際演練 回饋指導	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
8		運動會		0			
9	1-1 發揮主動學習 3-2 身心健全發展	攀岩練習	活動一 路線 5-3	2	實際演練 回饋指導	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
10		校外教學		0			
11	1-1 發揮主動學習 3-2 身心健全發展	攀岩練習	活動一 路線 5-4	2	實際演練 回饋指導	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
12	1-1 發揮主動學習 3-2 身心健全發展	攀岩練習	活動一 路線 5-4	2	實際演練 回饋指導	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
13	1-1 發揮主動學習 3-2 身心健全發展	攀岩練習	活動一 路線 5-5	2	實際演練 回饋指導	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	

						為)。	
14	1-1 發揮主動學習 3-2 身心健全發展	攀岩練習	活動一 路線 5-5	2	實際演練 回饋指導	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
15	1-1 發揮主動學習 3-2 身心健全發展	攀岩練習	活動一 路線 5-6	2	實際演練 回饋指導	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
16	1-1 發揮主動學習 3-2 身心健全發展	攀岩練習	活動一 路線 5-6	2	實際演練 回饋指導	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
17	1-1 發揮主動學習 3-2 身心健全發展	攀岩練習	活動一 路線 5-7	2	實際演練 回饋指導	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
18	1-1 發揮主動學習 3-2 身心健全發展	攀岩練習	活動一 路線 5-7	2	實際演練 回饋指導	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
19	1-1 發揮主動學習 3-2 身心健全發展	攀岩練習	活動一 路線 overhand	2	實際演練 回饋指導	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
20	1-1 發揮主動學習 3-2 身心健全發展	攀岩練習	活動一 路線 overhand 活動二 心得分享	2	實際演練 回饋指導	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	

花蓮縣 中原 國民小學 112 學年度 五 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者： 萬祥傑

四、課程類別：社團活動

五、開課總表：

編號	社團名稱	指導教師	上課地點
01	健騎社	萬祥傑	602 教室
02			
03			

六、教學規劃：

社團名稱：							
課程目標：							
教學 期程	核心素養/校本素養	學習重 點	學習活動	節 數	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/申 請經費)
1	1-1 發揮主動學習	社團選 填	活動一 教務處發下下學期社團選填單。 活動二 請學生依照說明與指示，考量自 己的興趣與才能選擇社團。 活動三 填寫 2 階段社團意願表。 準備下次上課攜帶物品。	2			
2	1-1 發揮主動學習 2-1 尊重與欣賞差異 3-2 身心健全發展	認識單 車	活動一 體能訓練 活動二 介紹單車種類及構造	2	口頭回答 課堂觀察		
3	1-1 發揮主動學習 2-1 尊重與欣賞差異 3-2 身心健全發展	平衡感 訓練	活動一 體能訓練 活動二 平衡感訓練	2	口頭回答 課堂觀察 實際演練		

4	1-1 發揮主動學習 2-1 尊重與欣賞差異 3-2 身心健全發展	交通安全	活動一 體能訓練 活動二 認識交通法規及注意安全	2	口頭回答 課堂觀察		
5	1-1 發揮主動學習 2-1 尊重與欣賞差異 3-2 身心健全發展	路線規劃	活動一 體能訓練 活動二 地圖運用與識別要領	2	口頭回答 課堂觀察		
6	1-1 發揮主動學習 2-1 尊重與欣賞差異 3-2 身心健全發展	故障排除	活動一 體能訓練 活動二 認識簡易故障，練習排除	2	課堂觀察 實際演練		
7	1-1 發揮主動學習 2-1 尊重與欣賞差異 3-2 身心健全發展	騎乘技巧	活動一 體能訓練 活動二 騎乘技巧練習	2	課堂觀察 實際演練		
8		連假		0			
9	1-1 發揮主動學習 2-1 尊重與欣賞差異 3-2 身心健全發展	清洗與保養	活動一 騎乘技巧練習 活動二 練習清洗與保養	2	示範教學 實際演練		
10		校外教學			0		
11	1-1 發揮主動學習 2-1 尊重與欣賞差異 3-2 身心健全發展	長途訓練	校外騎乘訓練	2	實際演練	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
12	1-1 發揮主動學習 2-1 尊重與欣賞差異	長途訓練	校外騎乘訓練	2	實際演練	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境	

	3-2 身心健全發展					(自然或人為)。	
13	1-1 發揮主動學習 2-1 尊重與欣賞差異 3-2 身心健全發展	長途訓練	校外騎乘/領騎訓練	2	實際演練	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
14	1-1 發揮主動學習 2-1 尊重與欣賞差異 3-2 身心健全發展	長途訓練	校外騎乘/領騎訓練	2	實際演練	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
15	1-1 發揮主動學習 2-1 尊重與欣賞差異 3-2 身心健全發展	長途訓練	校外騎乘/領騎訓練	2	實際演練	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
16	1-1 發揮主動學習 2-1 尊重與欣賞差異 3-2 身心健全發展	長途訓練	校外騎乘/領騎訓練	2	實際演練	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
17	1-1 發揮主動學習 2-1 尊重與欣賞差異 3-2 身心健全發展	長途訓練	校外騎乘/領騎訓練	2	實際演練	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
18	1-1 發揮主動學習 2-1 尊重與欣賞差異 3-2 身心健全發展	長途訓練	校外騎乘/領騎訓練	2	實際演練	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
19	1-1 發揮主動學習 2-1 尊重與欣賞差異 3-2 身心健全發展	長途訓練	校外騎乘/領騎訓練	2	實際演練	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	

20	1-1 發揮主動學習 2-1 尊重與欣賞差異 3-2 身心健全發展	長途訓練	活動一 校外騎乘/領騎訓練 活動二 心得分享	2	實際演練	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
----	---	------	---------------------------------	---	------	-----------------------------------	--