

(一)普通班

1. **統整性主題/專題/議題探究課程：**永續花蓮(二):海洋教育

2. 其他類課程：☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養 ／校本素 養	學習目標／學習重點	單元／主題名 稱與活動內 容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
1-3、6 週	1-1 發揮主動學習精神 1-2 具備探索與解決問題的能力	1-1-2 能主動規劃學習內容與時間的安排。 1-2-2 能提出解決問題的策略或方法。	單元一：永續花蓮-看見太平洋 1. 第一節：透過閱讀廖鴻基的「鯨生鯨世選」讓孩子認識鯨豚生態的保育，也進一步認識大海裡的美麗生態。 2. 第二節：認識花蓮海岸與生態 3. 第三節：分享花蓮海域中我自己最喜歡的生物。 4. 第四節：Beach cleanup!淨灘活動討論與規劃。	4	1. 書籍 2. 電腦 3. 心智圖	口頭評量 參與討論 自我評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數： 3. 申請鐘點費： _____(人)*_____ (節) *_____(元)

7-10 週 (共 4 節)	2-1 尊重與 欣賞差異 2-2 團隊成 員合作之	2-1-2 體認人們對生 活、文化與環境有不同 感受，並加以尊重。	單元二：永續花蓮- 校外教學 花蓮港-黑潮	4		參訪紀錄單	【戶外教育】 戶 E3 善用五 官的感知，培 養眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費)
----------------------------	--	---	--------------------------	---	--	-------	---	---

	素養	2-2-2 能主動分工合作。					靈對環境感受的能力。	1. 協同科目： 2. 協同節數： 3. 申請鐘點費： ____(人)*____(節) *____(元)
11-20 週 (共10節)	3-1 具備良好的生活習慣 3-2 身心健全發展	3-1-2 能知道自我保健，並能維護環境整潔。 3-2-2 能適當表達自己的情緒與需求。	單元三：永續花蓮－閱讀課程 相關繪本閱讀 1. 海洋萬物之母：孩子的第一本海洋繪本 2. 漁村尋寶之旅：台灣漁村繪本 3. 最美的海洋（需要我們一起來保護） 4. 旗魚王 進行共讀、閱讀理解與重點摘要及心得分享	10	書籍 小白板	口頭評量 參與討論 自我評量	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數： 3. 申請鐘點費： ____(人)*____(節) *____(元)

花蓮縣中原國民小學 112 學年度第 2 學期4 年級彈性校訂閱讀課程計畫 設計者：張立誠

(一)普通班

四、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程：永續花蓮(二):環保場地

2. 其他類課程：☐本土語文/臺灣手語/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習

五、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

六、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養 /校本素 養	學習目標/學習重點	單元/主題名 稱與活動內 容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
1-10 週 (共 10 節)	1-1 發揮 主動學習 精神 1-2 具備探索 與解決問 題的能力	1-1-2 能主動規劃學習 內容與時間的安排。 1-2-2 能提出解決問 題的策略或方法。 3-1-2 能知道自我保 健，並能維護環境整 潔。 3-2-2 能適當表達自己 的情緒與需求。	單元一：永續花蓮-閱讀課程 相關繪本閱讀 1. 請在多下一點雨吧! 2. 記得帶傘2:寫給台灣孩子的大 自然故事 3. 超級電力 4. 生活小改變,地球好自在(低碳 生活書) 進行共讀、閱讀理解與重點摘要 及心得分享	6	書籍 小白 板	口頭發表 實作表現 課堂觀察	【環境教育】 環 E2 覺知生 物生命的美與 價值，關懷 動、植物的生 命。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。 閱 E3 熟悉與 學科學習相關 的文本閱讀策 略。 閱 E6 發展向 文本提問的能 力。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 3. 申請鐘點費： —(人)*_(節) *_____(元)

							<p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>	
11、14-16週 (共4節)	<p>2-1 尊重與欣賞差異</p> <p>2-2 團隊成員合作之素養</p>	<p>2-1-2 體認人們對生活、文化與環境有不同感受，並加以尊重。</p> <p>2-2-2 能主動分工合作。</p>	單元二：永續花蓮-校外教學 參訪花蓮永續設計之場館	4		實作表現 課堂觀察	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p> <p>3. 申請鐘點費： __(人)*__(節) *__(元)</p>
15-20週 (共6節)	<p>3-1 具備良好的生活習慣</p> <p>3-2 身心健全發展</p>	<p>1-1-2 能主動規劃學習內容與時間的安排。</p> <p>1-2-2 能提出解決問題的策略或方法。</p> <p>3-1-2 能知道自我保健，並能維護環境整</p>	<p>單元三：永續花蓮—我的愛地球大作戰</p> <p>1. 第一、二節：認識聯合國永續發展目標 SDGs</p> <p>2. 第三、四節：我的愛地球大作戰實做規劃</p> <p>3. 第五、六節：實作後的成果報告與心得分享</p>	10	相關影片 小白板	口頭評量 參與討論 自我評量	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

		潔。 3-2-2 能適當表達自己的情緒與需求。						3. 申請鐘點費： __ (人) * __ (節) * ____ (元)
--	--	----------------------------	--	--	--	--	--	--