

花蓮縣 中原 國民小學 112 學年度 四 年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者： 劉雅瑜

(一)普通班

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程： 議題宣導活動

2. 其他類課程：☐本土語文/臺灣手語/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☒自治活動☐班級輔導☐學生自主學習

二、學習節數：每週 (1) 節，實施(20)週，共(20)節。

三、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養/校本 素養	學習目標/學習重 點	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
1	環 E2 覺知生物生命 的美與價值， 關懷動、植物 的生命。 環 E3 了解人與自然 和諧共生，進 而保護重要棲 地。	能具備正確環境 保育之觀念	環境教育	1		1 口頭發表 2 課堂觀察	環境	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 3. 申請鐘點 費： __(人)*__(節) *__(元)
2	人 E3 了解每個人需 求的不同，並	能在班會中，表 達自己的想法， 遵守團體規則。	班會	1		1 口頭發表 2 課堂觀察	人權教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費)

	<p>討論與遵守 團體的規則。</p> <p>人 E2</p> <p>關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>							<p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p> <p>3. 申請鐘點費： __(人)*__(節) *____(元)</p>
3	<p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>	能具備正確之性侵害防治觀念	性侵害防治宣導	1		<p>1 口頭發表 2 學習單</p>	安全人權	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p> <p>3. 申請鐘點費： __(人)*__(節) *____(元)</p>
4	<p>性 E4</p> <p>認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E3</p> <p>覺察性別角色</p>	能具備正確之性平觀念	性平宣導	1		<p>1 口頭發表 2 同儕互評 3 學習單</p>	性別平等	

	的刻板印象， 了解家庭、學校與職業的分 工，不應受性別的限制。							
5			中秋節連假					
6	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	能具備正確家暴防治之觀念	家暴防治宣導	1		1 口頭發表 2 學習單	安全 人權	
7	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	能具備正確之性平觀念	性平宣導	1		1 口頭發表 2 同儕互評 3 學習單	性別平等	

8	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	能參與各項活動，並注意運動安全。	運動會	1		1 活動參與		
9	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	能夠接納與自己不同的差異，並主動關懷同學。	特教宣導	1		1 口頭發表		
10	健體 E A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	建立健康安全之正確觀念	健康促進宣導	1		1 口頭發表 2 課堂觀察	家庭教育安全衛生健康促進	
11	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、	能具備正確環境保育之觀念	環境教育 校外教學	1		1 口頭發表 2 課堂觀察	環境	

	平衡、與完整性。							
12	<p>家 E3</p> <p>察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E4</p> <p>覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>	建立家庭之正確觀念	家庭教育	1		<p>1 口頭發表</p> <p>2 課堂觀察</p>	家庭教育	
13	<p>性 E4</p> <p>認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E3</p> <p>覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	能具備正確之性平觀念	性平宣導	1		<p>1 口頭發表</p> <p>2 同儕互評</p> <p>3 學習單</p>	性別平等	

14	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	能具備正確之性侵害防治觀念	性侵害防治宣導	1		1 口頭發表 2 學習單	安全 人權	
15	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	能了解正確的水域安全性，保護自己。	水域安全宣導	1		1 口頭發表 2 課堂觀察	家庭教育 安全衛生 健康促進	
16	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	能具備正確家暴防治之觀念	家暴防治宣導	1		1 口頭發表 2 學習單	安全 人權	
17	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	建立家庭之正確觀念	家庭教育	1		1 口頭發表 2 課堂觀察	家庭教育	

	<p>家 E4</p> <p>覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>							
18	<p>性 E4</p> <p>認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E3</p> <p>覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	能具備正確之性平觀念	性平宣導	1		<p>1 口頭發表</p> <p>2 同儕互評</p> <p>3 學習單</p>	性別平等	
19	<p>生 E4</p> <p>觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p>	能了解人與動植物都有生老病死，尊重生命。	生命教育	1		<p>1 口頭發表</p> <p>2 學習單</p>	生命教育	
20	<p>人 E3</p> <p>了解每個人需求的不同，並討論與遵守團</p>	能在班會中，表達自己的想法，遵守團體規則。	班會	1		<p>1 口頭發表</p> <p>2 課堂觀察</p>	人權教育	

	<p>體的規則。</p> <p>人 E2</p> <p>關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

花蓮縣 中原 國民小學 112 學年度 四 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者： 劉雅瑜

(一)普通班

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 議題宣導活動

2. 其他類課程：☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習

二、學習節數：每週 (1) 節，實施(20)週，共(20)節。

三、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標/學習重點	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
1	健體 E A1 具備良好 身體活動 與健康生 活的習 慣，以促 進身心健 全發展， 並認識個 人特質， 發展運動 與保健的 潛能。	建立健康安全之正確 觀念	健康促進宣導	1		1 口頭發表 2 課堂觀察	家庭教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 3. 申請鐘點 費： __(人)*__(節) *__(元)
2	人 E3 了解每個	能在班會中，表達自己 的想法，遵守團體規	班會	1		1 口頭發表 2 課堂觀察	人權教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同

	人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	則。						教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 3. 申請鐘點費： __(人)*__(節) *____(元)
3	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	能具備正確之性侵害防治觀念	性侵害防治宣導	1		1 口頭發表 2 學習單	安全人權	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 3. 申請鐘點費： __(人)*__(節) *____(元)
4	性 E4 認識身體界限與尊重他人的	能具備正確之性平觀念	性平宣導	1		1 口頭發表 2 同儕互評 3 學習單	性別平等	

	<p>身體自主權。</p> <p>性 E3</p> <p>覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>							
5	<p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p>	<p>能具備正確家暴防治之觀念</p>	<p>家暴防治宣導</p>	1		<p>1 口頭發表</p> <p>2 學習單</p>	<p>安全</p> <p>人權</p>	
6	<p>性 E4</p> <p>認識身體界限與尊重他人的</p>	<p>能具備正確之性平觀念</p>	<p>性平宣導</p>	1		<p>1 口頭發表</p> <p>2 同儕互評</p> <p>3 學習單</p>	<p>性別平等</p>	

	<p>身體自主權。</p> <p>性 E3</p> <p>覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>							
7	<p>家 E3</p> <p>察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E4</p> <p>覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切</p>	建立家庭之正確觀念	家庭教育	1		<p>1 口頭發表</p> <p>2 課堂觀察</p>	家庭教育	

	互動。							
8			清明連假					
9	生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	能了解人與動植物都有生老病死，尊重生命。	生命教育	1		1 口頭發表 2 學習單	生命教育	
10	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	能具備正確環境保育之觀念	環境教育 校外教學	1		1 口頭發表 2 課堂觀察	環境	
11	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E3	能具備正確之性平觀念	性平宣導	1		1 口頭發表 2 同儕互評 3 學習單	性別平等	

	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。							
12	<p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p>	能具備正確之性平觀念	性平宣導	1		<p>1 口頭發表 2 同儕互評 3 學習單</p>	性別平等	
13	<p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，</p>	能具備正確環境保育之觀念	環境教育	1		<p>1 口頭發表 2 課堂觀察</p>	環境	

	<p>關懷動、植物 的生命。</p> <p>環 E3</p> <p>了解人與自然 和諧共生，進而保護重要棲地。</p>							
14	<p>法 E3 利用規則來避免衝突。</p> <p>法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p>	<p>了解選舉投票規則，並參與選舉。</p>	<p>自治市長選舉</p>	1		<p>參與活動</p>	<p>人權教育</p> <p>法治教育</p>	
15	<p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安</p>	<p>能了解正確的水域安全性，保護自己。</p>	<p>水域安全宣導</p>	1		<p>1 口頭發表</p> <p>2 課堂觀察</p>	<p>家庭教育</p> <p>安全衛生</p> <p>健康促進</p>	

	全的事件。							
16	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	能具備正確家暴防治之觀念	家暴防治宣導	1		1 口頭發表 2 學習單	安全 人權	
17	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切	建立家庭之正確觀念	家庭教育	1		1 口頭發表 2 課堂觀察	家庭教育	

	互動。							
18	<p>性 E4 認識身體 界限 與 尊 重他人的 身體自主 權。</p> <p>性 E3 覺察性別 角色的刻 板印象， 了解家 庭、學校 與職業的 分 工，不 應受性別 的限制。</p>	能具備正確之性平觀 念	性平宣導	1		<p>1 口頭發表 2 同儕互評 3 學習單</p>	性別平等	
19	<p>人 E3 了解每個 人需 求的 不同，並 討論與遵 守 團體的 規則。</p> <p>人 E2</p>	能在班會中，表達自己 的想法，遵守團體規 則。	班會	1		<p>1 口頭發表 2 課堂觀察</p>	人權教育	

	關心周遭 不公 平的 事件，並 提出改善 的想 法。							
20	休業式							