

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣 中原 國民小學 112 學年度 1 學期 6 年級彈性學習節數 拼圖社團課程計畫 設計者：林睿馨

一、本課程計畫每週學習節數(2)節，本學期總節數共〔16〕節。

二、本學期學習目標：1. 訓練邏輯與思考 2. 發展解決問題的能力 3. 訓練肌肉與手眼協調 4. 能發現拼圖遊戲的樂趣

三、本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動						合計		
			法定課程					學校特色課程		社團	
內容	例如：資訊	例如： 國語文 英語 數學	性 侵 害 防 課 程 （ 2 ）節	性 別 平 等 教 育 課 程 （ 4 ）節	家 庭 教 育 課 程 （ 2 ）節	環 境 教 育 課 程 （ 2 ）節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 （ 2 ）節	運 動 會 活 動 （ 4 ）節 校 外 教 學 （ 2 ）節 班 會 （ 4 ）節	社 團 上 課 8 週 （ 16 ）節	備註：扣除中秋節連假 週五彈性課程 週數為 19 週	
學期 總節數	20 節	20 節	12 節					10 節	16 節	節	78 節

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
----	------	------	----	------	------	---------	-----

				(不必每週填寫)	(不必每週填寫)	(不必每週填寫)	
一			2				
二							
三							
四							
五	連假						
六							
七							
八	運動會						
九							
十	校外教學						
十一							
十二							
十三	小組 A 模組拼圖 (1)	初階入門簡易拼圖	2	實作 完成初階入門簡易拼圖維持拼片完整與乾淨	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 3-3-14 選擇主題，探求並收藏一、二種生活環境中喜愛的藝術小品，如：純藝術、商業藝術、生活藝術、民俗藝術、傳統藝術等作為日常生活的愛好。	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	

十四	小組 A 模組拼圖 (2)	初階入門簡易拼圖	<u>2</u>	實作 完成初階入門簡易拼圖維持拼片完整與乾淨	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	
十五	小組 B 模組拼圖 (1)	初階入門簡易拼圖	<u>2</u>	實作 完成初階入門簡易拼圖維持拼片完整與乾淨	1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	
十六	小組 B 模組拼圖 (2)	初階入門簡易拼圖	<u>2</u>	實作 完成初階入門簡易拼圖維持拼片完整與乾淨	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 3-3-14 選擇主题，探求並收藏一、二種生活環境中喜愛的藝術小品，如：純藝術、商業藝術、生活藝術、民俗藝術、傳統藝術等作為日常生活的愛好。	【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	

十七	小組 C 模組拼圖 (1)	初階入門簡易拼圖	<u>2</u>	實作 完成初階入門簡易拼圖維持拼片完整與乾淨	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。	【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	
十八	小組 C 模組拼圖 (2)	初階入門簡易拼圖	<u>2</u>	實作 完成初階入門簡易拼圖維持拼片完整與乾淨	1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。	【生涯發展教育】 <u>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</u>	
十九	小組 D 模組拼圖 (1)	初階入門簡易拼圖	<u>2</u>	實作 完成初階入門簡易拼圖維持拼片完整與乾淨	1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。	【生涯發展教育】 <u>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</u>	
二十	小組 D 模組拼圖 (2)	初階入門簡易拼圖	<u>2</u>	實作 完成初階入門簡易拼圖維持拼片完整與乾淨		【生涯發展教育】 <u>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</u>	

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣 中原 國民小學 112 學年度 2 學期 6 年級彈性學習拼圖社團課程計畫 設計者： 林睿馨

四、本課程計畫每週學習節數(2)節，本學期總節數共〔16〕節。

五、本學期學習目標：1. 訓練邏輯與思考 2. 發展解決問題的能力 3. 訓練肌肉與手眼協調 4. 能發現拼圖遊戲的樂趣

六、本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動						合計		
			法定課程					學校特色課程		社團	
內 容	資訊	數學	性侵害防課程（2）節	性別平等教育課程（4）節	家庭教育課程（2）節	環境教育課程（2）節	家庭暴力防治課程（2）節	畢業感恩活動（4）節 校外教學（2）節 班會（4）節	社團上課8週（16）節	備註:扣除清明 節連假 週五彈性課程 週數為19週	
學 期 總 節 數	20 節	20 節	12 節					10 節	16 節	節	78 節

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備註
----	------	------	----	------------------	------------------	---------------------	----

一			<u>2</u>		應包括指標標碼與指標內容		
二	小組 E 模組拼圖 (1)	中階稍難拼圖	<u>2</u>	完成中階稍難拼圖	<p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。</p> <p>2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。</p>	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力	
三	小組 E 模組拼圖 (2)	中階稍難拼圖	<u>2</u>	完成中階稍難拼圖	<p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。</p> <p>2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。</p>	【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	
四	小組 E 模組拼圖 (3)	中階稍難拼圖	<u>2</u>	完成中階稍難拼圖	<p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完</p>	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	

					<p>成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。</p> <p>2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>	
五	小組 E 模組拼圖 (4)	中階稍難拼圖	<u>2</u>	完成中階稍難拼圖	<p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。</p> <p>2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。</p> <p>3-3-14 選擇主题，探求並收藏一、二種生活環境中喜愛的藝術小品，如：純藝術、商業藝術、生活藝術、民俗藝術、傳統藝術等作為日常生活的愛好。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p>	
六	<u>小組 F 模組拼圖 (1)</u>	<u>中階稍難拼圖</u>	<u>2</u>	完成中階稍難拼圖	<p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	

					動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。		
七	小組 F 模組拼圖 (2)	<u>中階稍難拼圖</u>	<u>2</u>	完成中階稍難拼圖	1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。	【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	
八	<u>連假</u>						
九	<u>小組 F 模組拼圖 (3)</u>	<u>中階稍難拼圖</u>	<u>2</u>	<u>完成中階稍難拼圖</u>	<u>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力</u>	【生涯發展教育】 <u>1-2-1 培養自己的興趣、能力</u>	
十	校外教學						
十一	<u>小組 E 模組拼圖 (4)</u>	<u>中階稍難拼圖</u>	<u>2</u>	<u>實作完成中階稍難拼圖</u>	1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。	【生涯發展教育】 <u>1-2-1 培養自己的興趣、能力</u>	
十二							
十三							
十四							
十五							
十六							
十七							
十八							
十九							
二十							