

114 學年度「面山教育課程」實施計畫

一、課程願景與核心目標

透過山林體驗、定向運動與環境實踐，引導學生親近自然、理解戶外風險、培養環境倫理與自主探索能力，進而落實 108 課綱核心素養：

- 自主行動（如風險辨識、自我保護）
- 溝通互動（如團隊合作、任務解決）
- 社會參與（如無痕山林與永續行動）

二、課程模組設計（模組化、可彈性組合）

模組	教學主題	國小內容	國中內容	高中職內容	時數
戶外風險管理	戶外安全、行前準備、緊急應變	安全守則認識、裝備認識、練習求救電話	區辨風險、模擬應變、急救箱認識	風險評估報告撰寫、自救教學	2-4
定向運動體驗	地圖、指北針、場地活動	趣味定向活動（校園版）	基礎地圖與路線練習	戶外地圖定向競賽設計	3-5
無痕山林教育	LNT 七大原則、環境行動	故事導入、清理垃圾遊戲	LNT 分組任務與報告	深度探討山林倫理與政策	2-3
戶外實作任務	綜合應用活動	校園周邊或小山步道探索	半日定向+環境任務	戶外越野+LNT 紀錄任務	4-6

三、申請格式

申請單位/學校教師請依下列架構撰寫課程計畫：

（一）課程名稱與對象

範例：面山教育課程（適用：國中 X 年級）

（二）課程設計理念與目標

對應 108 課綱素養目標與本校課程發展方向

（三）課程模組內容與時程表

以表格方式列出模組、學習目標、教學方式、地點與時數

（四）教學策略與學習評量方式

多元評量方式（實作、小組、反思紀錄、作品）

(五) 教師與支援人員配置

師資證照/研習時數簡介 (如具戶外急救、定向運動經驗者佳)

(六) 風險管理與安全措施

包含風險評估表、家長同意書、保險規劃與緊急應變流程

(七) 無痕山林實踐計畫

說明如何將 LNT 理念落實於活動中 (如角色分工、任務導向學習)

(八) 資源需求與預算概算

包含教具、器材、鐘點費、交通費、保險費等

(九) 課程成果預期

學生成果、教師專業成長、校園戶外教學機制延伸

四、申請方式

課程名稱：面山教育課程 (Mountain-Oriented Education Program)

申請單位：_____

申請教師：_____

課程對象：國小 國中 高中

授課時數：共____小時

提交方式：以函文附件電子檔報府。

附件：課程計畫書、預算表(核章)、歷年教學成果 (如有)

五、審查與實施時程

114 年 09 月	公布課程申請作業辦法與計畫格式
114 年 10 月	各校或教師提交課程申請案
114 年 11 月	由本府安排委員審查
114 年 12 月	公告通過課程名單

六、須知

- (一) 本府將對審查通過課程計畫之有功人員予以敘獎，以鼓勵教師積極推動，仍請申請學校配合參與。
- (二) 經本府審查通過的課程計畫，視為申請單位及教師同意提供予本府運用，俾利本縣高中以下學校推動山野教育課程，各學校可依此課程計畫，每學年申請教育部體育署補助辦理山野教育推廣計畫。