

花蓮縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組

全縣教師性別平等教育增能(北區)研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 從自我生命經驗中看見家庭、社會人際互動中之權力關係，並了解家庭社會中的多元型態、結構關係，從中進行反思，促進平等與良好的互動關係。
- (二) 推動法令政策：性剝削、跟騷法等科技數位議題，從社會現場案例分析中，了解其防治目標，並有效與教學連結，深化性平教育。

三、目的

- (一) 協助教師了解其實質內涵與應用方向。
- (二) 透過相關教案的操作說明，讓教師得以將其融入至各教學領域中。
- (三) 協助教師落實情感教育，開展多元性別觀點，符應教學現場需求。
- (四) 透過專業對話，發現與看見教學現場相關議題，並協助提供相關資源連結。
- (五) 結合教育部性平推展重點，讓現場教師了解每學期的性平發展方向，適時的融入在各領域教學中。
- (六) 結合數位學習，提供教師線上教學之相關媒材，並適時提供教師線上多元評量的相關做法，讓教師多元發展與運用。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團性別平等教育議題小組
- (四) 協辦單位：花蓮縣立光復國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 日期：112年12月13日(週三)。
- (二) 時間：上午9時至下午16時，共計研習時數6小時。
- (三) 地點：花蓮縣吉安鄉宜昌國小。

六、參加對象、人數與報名方式：

預計參加人數為 50 人，參加人員說明如下：

1. 北區場次區域劃分：以光復鄉以北之國中小學校之教師，包含光復鄉。
2. 國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組輔導團員、儲備團員及指導教授，小計 10 人。花蓮縣國中小教師、各領域輔導團之領召、副領召或團員，包含專任輔導教師，小計 40 人。
3. 注意事項：請老師們帶自己想要融入的領域課本參加。
4. 報名方式：請於 12 月 11 日前至全國教師進修網站報名，以利核發研習時數。

七、研習內容：

時 間	課 程 內 容	講師/主持人
08：30— 09：00	報 到	花蓮縣性別平等教育議題輔導團
09：00— 12：00	1. 談性平三法修法 2. 性別權力關係與互動之內涵 3. 生活經驗談：在教學現場中，老師們會遇到那些與其有關的問題呢？	蘇芊玲教授 (銘傳大學副教授)
12：00— 13：00	午 餐	花蓮縣性別平等教育議題輔導團
13：00— 16：00	1. 各領域融入之教案發想、設計。 2. 教學共備觀議課：課程教學示例與多元評量應用。	洪菊吟老師 (教育部性平人才庫講師)
16：00— 16：30	綜合座談	花蓮縣性別平等教育議題輔導團

八、預期效益：提升教師性別平等教育融入課程與教學之知能，激發精進教學的行動力。

九、活動經費：花蓮縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫項下支應。

十一、參加研習教師給予公(差)假登記及課務排代，並於活動結束時，核發研習時數證明6小時。

十二、本計畫由本縣教育處核定後實施，修正時亦同。